

**Международная Научно-Исследовательская Федерация  
«Общественная наука»**

# **ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**Сборник научных трудов**

**по материалам  
XXIV международной научной конференции**

**31 марта 2017 г.**

**ЧАСТЬ 1**

**LJOURNAL.RU**

**Самара 2017**

УДК 001.1  
ББК 60

Т34

**Тенденции развития науки и образования.** Сборник научных трудов, по материалам XXIV международной научно-практической конференции 31 марта 2017 г. Часть 1 Изд. НИЦ «Л-Журнал», 2017. - 48с.

**SPLN 001-000001-0118-E5**  
**DOI 10.18411/lj-31-03-2017-1**  
**IDSP 000001:lj-31-03-2017-1**

В сборнике научных трудов собраны материалы из различных областей научных знаний. В данном издании приведены все материалы, которые были присланы на XXIV международную научно-практическую конференцию **Тенденции развития науки и образования**

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов.

Все материалы, размещенные в сборнике, опубликованы в авторском варианте. Редакция не вносила коррективы в научные статьи. Ответственность за информацию, размещенную в материалах на всеобщее обозрение, несут их авторы.

Информация об опубликованных статьях будет передана в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)

Электронная версия сборника доступна на сайте научно-издательского центра «Л-Журнал». Сайт центра: [ljournal.ru](http://ljournal.ru)

УДК 001.1  
ББК 60

**SPLN 001-000001-0118-E5**

**<http://ljournal.ru>**

## Содержание

<b>РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ</b> .....	5
<b>Ракова А.Е.</b> Переводы поэзии эпохи Тан (на примере произведений Ли Бо) .....	5
<b>РАЗДЕЛ II. СОЦИОЛОГИЯ</b> .....	8
<b>Kornilova I.</b> Sociological research methods of real estate market .....	8
<b>Leonova A.Z.</b> Factors of formation of corporate commitment of personnel.....	10
<b>Kovinko I.A.</b> The evolution of the ecological concepts in the context of sociological surroundings.....	13
<b>Tyshchenko D.A.</b> Social stratification and problem of social inequality .....	15
<b>Усынина Н.И.</b> Процесс социализации в медицинском вузе как необходимое условие обучения студентов-медиков .....	17
<b>РАЗДЕЛ III. ПЕДАГОГИКА</b> .....	19
<b>Гришина Н.И.</b> Изображённый мир в литературной сказке и его изучение в курсе литературного чтения в начальной школе .....	19
<b>Ильяш Ю.С.</b> Характеристика персонажей литературной сказки А.Волкова «Волшебник изумрудного города» .....	20
<b>Карпов В.А.</b> О некоторых подходах к изучению литературного текста младшеклассниками .....	21
<b>Кошкина И.В., Кардашина Е. С.</b> Воспитание единственного ребёнка: сфера интересов и уровень развития коммуникативных способностей .....	22
<b>Стороженко И.И., Федорин С.В., Омельченко А.В., Петряев А.С., Николаева К.В., Медведев Р.И.</b> Выбор средств, методов и форм физической культуры (подготовки) в зависимости от режимов двигательной деятельности военнослужащих .....	25

<b>РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА</b> .....	30
<b>Анохина Е.С.</b> Формирование портфелей проектов на основе нечётких моделей.....	30
<b>Мельник Т. Е., Ломакин Д. Е., Лебедева Е. В.</b> Направления повышения эффективности функционирования трудовых ресурсов.....	33
<b>Садовникова В. В., Кулакова Л. И.</b> Доход как экономическая категория .....	36
<b>РАЗДЕЛ V. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b> .....	42
<b>Смирнова И.И.</b> История регулирования алиментных обязательств второй очереди в отечественном семейном законодательстве .....	42

## РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ

Ракова А.Е.

## Переводы поэзии эпохи Тан (на примере произведений Ли Бо)

*Иркутский государственный университет  
(Россия, Иркутск)*

doi: 10.18411/lj-31-03-2017-1-01

idsp: 000001:lj-31-03-2017-1-01

**Аннотация**

В данной статье рассматривается развитие и распространение поэзии эпохи Тан (на примере произведений Ли Бо) в России. Рассказывается об основных переводчиках и их трудах.

**Ключевые слова:** поэзия, переводы, Ли Бо, эпоха Тан.

Изучение китайской литературы является серьезным вызовом для исследователя и ключом к пониманию китайской культуры. Именно поэтому все больше исследований посвящают древним трактатам [**Ошибка! Источник ссылки не найден.**] [**Ошибка! Источник ссылки не найден.**], научным работам [**Ошибка! Источник ссылки не найден.**], канонам [**Ошибка! Источник ссылки не найден.**]. Значительное место среди этих работ занимают и переводы художественной литературы и китайской поэзии.

Время правления династии Тан (618-906 гг.) считается «золотым веком» в мире китайской поэзии. И не удивительно, ведь на эту эпоху приходится расцвет городской культуры, уличных театральных представлений и главное, поэзия становится одним из главных предметов государственного экзамена на чиновничий чин. Поэт своей службой и творчеством принимал участие в жизни страны. В политику и в литературу пришли люди более близкие к народу, чем старая аристократическая верхушка.

Преодолевая пустоту и внешнюю красочность стихов V - VI вв., танская поэзия стремилась к простым формам и глубине мысли. Отдавая дань традиционным изобразительным средствам, поэты старались не только внести нечто новое, но и раскрыть привычные темы. Природа, вино, друг, старость - все это берет свое начало со времен «Ши цзин». В предисловии к «Антология танской поэзии» император Кан Си писал: «С наступлением эпохи Тан стихи стали совершенно законченными во всех своих видах и стилях, все способы стиха были точно так же отчетливо проявлены. Вот почему всякий, кто судит о стихах, берет танских поэтов за мерил своих вещей, подобно тому, как стрелок отсчитывает все от мишени и ремесленник от угольника и циркуля».

В танское время переживали свой расцвет пятисловные и семисловные стихи - по пять и по семь иероглифов в строке, с определенным чередованием тонов, с цезурой перед последними тремя знаками в строке, с непременной и чаще всего единой рифмой (для современного читателя в значительной мере утерянной вследствие перемен в звучании иероглифов). Семисловные стихи появились после пятисловных и предоставили большую возможность применению в поэзии разговорного языка.

Наиболее яркий представитель этой эпохи – Ли Бо также известный как 詩仙 «бессмертный гений» поэзии. Один из величайших и известнейших поэтов китайской литературы, оставивший после себя около 1100 произведений (включая около 900 стихотворений). Алексеев В. И. писал: «Талант его не знал пределов. Его великий дух, как молния, озарял то, над чем напряжённо думали лучшие люди его времени...Высокий, недостижимый, всеобъемлющий, весь проникнутый лучшими веяниями великой древности, он, подражая другим, превосходил их. Его стихи можно петь, как знакомые мелодии» [**Ошибка! Источник ссылки не найден.**]

В настоящее время, благодаря укреплению российско-китайских отношений, литература (а в особенности поэзия) Китая пользуется большим спросом на российском рынке. Только творчеству Ли Бо посвятили свои труды такие синологи, как Алексеев В.М., Меньшиков Л.Н., Басманов М.И., Фишман О.Л., Гитович А.И., Лисевич И.С., Эйдлин Л.З., Торопцев С.А. Так же есть те, кто занимался проблемами перевода и

личностью поэта. Это были Васильев В.П., Конрад Н.И., Смирнов И.С., Виноградова Т.И., Федоренко Н.Т., Панкратов Б.И., Лукьянов А.Е., Демидо Н., Варжапетян В. и Циперович И.Э.

Первое упоминание о Ли Бо можно найти на факультете Востоковедения Санкт-Петербургского государственного университета. Русский академик **Василий Павлович Васильев** (1818-1900) был первым человеком, который познакомил русских читателей с поэзией Ли Бо. В 1840 году Василию Васильеву было предложено отправиться в Пекин для изучения китайского и других восточных языков. После того как В. П. Васильев возвратился в Россию в 1850 году, им были изданы многие труды («Анализ китайских иероглифов» (1866); «Китайская хрестоматия», в трёх томах (1868); «Графическая система китайских иероглифов. Опыт первого китайско-русского словаря») [**Ошибка! Источник ссылки не найден.**], в том числе и «Очерк истории китайской литературы» (1880) – первая в мире книга о истории китайской литературы.

Ученик Васильева, **Василий Михайлович Алексеев** (1881-1951), — российский и советский филолог-китаист, переводчик, является основоположником советского китаеведения. Он написал более 260 трудов, в которых большое внимание уделено танской поэзии, в частности, поэзии Ли Бо (книги «Старинный Китай» (1958), «Китайская Литература» (1978), «Китайская классическая проза» (1958).

Стоит упомянуть, Ли Бо является любимым поэтом Василия Михайловича, которого он рекомендовал своим ученикам для изучения. Поэтому не удивительно, что многие из списка переводчиков и исследователей Ли Бо являются его учениками или последователями. Далее о них и пойдет речь.

**Ольга Лазаревна Фишман** (1919—1986), в 1942 г. написала диссертацию «Исследование Ли Бо на Западе». В 1958 г. она напечатала книгу «Ли Бо. Жизнь и творчество», где описана жизнь и характер Ли Бо, сравниваются творчество Ли Бо и Ду Фу.

**Лев Николаевич Меньшиков** (1926 —2005) — талантливый переводчик китайской поэзии, обладавший поэтическим даром. Ему принадлежат удивительные по точности стихотворные переводы танских поэтов, около 1,000 строк в «Антологии китайской поэзии» и 3,500 строк стихов в переводе романа «Сон в красном тереме». В последние года своей жизни Лев Николаевич выполнял редакторскую работу над «Танской хронологией», коллективной работой, которая на две трети была сделана его усилиями.

**Юлиан Константинович Щуцкий** (1897-1938), является российским филологом-востоковедом и переводчиком. В 1923 году Щуцкий совместно с Алексеевым опубликовал «Антологию китайской лирики VIII—IX веков» - крупнейший сборник китайской поэзии того времени. Наиболее известен благодаря классическому переводу «Книги перемен» одного из канонов китайского пятикнижия.

**Лев Залманович Эйдлин** (1909–1985) Известен переводами китайских стихотворений в жанрах «ши» и «цы», таких поэтов как Тао Юаньмин, Ли Бо, Гао Ши, Цэнь Шэнь, Ду Фу, Бо Цзюй-и, Лю Юй-си и др. Все его переводы имеют поразительное сходство с оригинальным текстом, вследствие чего часто лишены рифмы и даже стандартного порядка слов в переводимой строке. Используя вместо каждого слова-идеограммы ударную группу слогов в русском стихе, он добился сохранения цензуры в нужном месте. Автор книг «О китайской литературе наших дней» (1955), «Китайская литература» (1962, совместно с В. Ф. Сорокиным) и статей по истории китайской литературы и театра, по теории поэтического перевода.

**Александр Ильич Гитович** (1909-1966), переводчик и поэт, перевёл 90 стихотворений Ли Бо («Китайская классическая поэзия» (1975), «Ли Бо. Избранная Лирика» (1957), «Три танских поэта» (1960). Его переводы поэзии Ли Бо самые распространенные и уже, можно сказать, стали классическими.

**Торопцев Сергей Аркадьевич** (1940)– известный современник, изучающий Ли Бо и его вклад в культуру. Он, как и О. Л. Фишман, не только переводит стихи, но и раскрывает «бессмертного гения» как личность. В его книгах («Ли Бо. Поэзия и жизнь» (2002), «Ли Бо. Дух старины» (2004) «Ли Бо. Пейзаж души. Поэзия гор и вод» (2005)) можно найти всё, начиная от научных статей, до стихов с биографическими вставками и комментариями.

Так же известно множество независимых поэтов и переводчиков проявлявших интерес к Ли Бо и его соотечественникам (Ду Фу, Ван Вэй, БоЦзюй-и и др.) В их число входят А. А. Ахматова, Н. С. Гумилёв, Л. Е. Черкасский, А. А. Штейнберг, Л. Бежин, Э. Балашов и др.

В итоге за полтора века русские синологи и поэты открыли великую эпоху китайской поэзии русскому читателю. Каждый старался усовершенствовать перевод, сделать его как можно точнее и лаконичнее, при этом не забывая о своем стиле. Но не только переводы, но и множество научных и публицистических статей, различные исследовательские материалы и учебники заслуживают внимания. Ведь благодаря им мы узнали о событиях, которые сформировали танских поэтов, смогли лучше понять и узнать их, а в следствии по-иному взглянуть на их стихи. А главное, что раньше всегда не хватало русскому переводу, - участие китайских ученых в настоящее время заметно увеличилось. Это дает надежду на дальнейшее изучение этого пласта культуры Китая.

\*\*\*

1. Адилханян Н.Л. Опыт выявления архетипических признаков антропоморфных духов трактата «Шаньхай цзин» (на примере Си Ван Му (西王母) и Хоу И (后羿)) //Культуры и языки стран Дальнего Востока: Изучение и обучение. Иркутск: МГЛУ ЕАЛИ, 2014. С. 3-10.
2. Акулина К. В. Проблематика художественного перевода китайской поэзии (на материале стихотворений Ли Бо) // Молодой ученый. — 2015. — №9. — С. 1332-1335.
3. Алексеев В. В старом Китае. Москва: Восточная литература, 2012.
4. Алексеев В.М. Китайская литература. Избранные труды / В.М. Алексеев. – М., 1978
5. Аникина Г. П., И. Ю. Воробьева Китайская классическая литература: Учебно-методическое пособие. – С 34-60
6. Би Юэ. Проблемы освоения культуры китайского "золотого века" : поэзия Ли Бо и русские переводы : диссертация . – М. 2009.
7. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. - ([https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8\\_%D0%91%D0%BE](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8_%D0%91%D0%BE))
8. Воронина О.Ю. Истории китайского языка в трактате ПаньЮньчжуна // Научно-педагогический журнал Восточной Сибири MagisterDixit. 2014. № 4 (16). С. 18-24.
9. Готлиб О.М., Кремнёв Е.В., Шишмарева Т.Е. Отечественные труды по грамматологии китайской письменности второй половины XIX –первой половины XX вв. (результаты научного исследования) //Культуры и языки стран Дальнего Востока: изучение и обучение. Иркутск: МГЛУ ЕАЛИ, 2014. С. 92-96.
10. Китайская классическая поэзия в переводах Гитовича А.И. СПб.: Северо-запад пресс, 2003. С. 5
11. Кобжицкая О.Г. Представления о душе в эпоху Инь и Чжоу // Преподавание истории и культуры стран Азии в средней и высшей школе России: исторический опыт и современные проблемы Сборник трудов международной конференции. 2008. С. 87-92.
12. Ли Ч. Перевод и распространение поэзии Ли Бо в России // Молодой ученый. — 2015. — №12. — С. 926-928.
13. Меньшиков Л.Н. Чистый поток. Поэзия эпохи Тан (VII-X вв.) в переводах Л.Н. Меньшикова. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2001. С. 5
14. Смирнова Н. В. Переводы китайской поэзии в университетском курсе «История стран Азии и Африки в Средние века» -С. 8-10
15. Серебряков Е.А. Ст. опубл. Духовная культура Китая: энциклопедия: в 5 т. / Гл. ред. М.Л.Титаренко; Ин-т Дальнего Востока. - М.: Вост. лит., 2006 – . Т. 3. Литература. Язык и письменность / ред. М.Л.Титаренко и др. – 2008. – 855 с. С. 51-58.
16. Терехова Н.В. Ритуал ли как форма семиотизации китайского социокультурного пространства (на материале древних канонов) // Китай в эпицентре глобальных проблем АТР: Тезисы докладов XX Международной научной конференции. 2013. С. 428-429.
17. Фишман О. Л., Ли Бо. Жизнь и Творчество, М.: Издательство восточной литературы, 1958.
18. Эйдлин Л. Поэзия эпохи Тан. - М., 1987. - С. 5-24

## РАЗДЕЛ II. СОЦИОЛОГИЯ

**Kornilova I.**

### **Sociological research methods of real estate market**

*Tyumen State University  
(Russia, Tyumen)*

*doi: 10.18411/lj-31-03-2017-1-02*

*idsp: 000001:lj-31-03-2017-1-02*

#### **Annotation**

In recent years, the existing system of real estate market research, specialists in the field of Sociology enriched with new direction-specific sociological methods. These methods are used, both independently and with the main methods of research of the real estate market, including: mathematical statistics, analysis, market monitoring, etc.

We can say that applying new sociological methods make possible formation and testing working hypotheses, also clarifying the General opinions of participants regarding the analysis groups together objects into homogeneous groups. In addition, these methods allow the characteristics of the relationship specialists to classify objects in quality, receiving numerous zoning estimation parameters.

**Keywords:** real estate, sociological methods, market survey, questionnaire.

Sociological research methods are more perfect tool of analysis of real estate market. Today specialists actively used interviews with experts and consumers.

2 In our opinion, without modern sociological methods cannot be optimally and accurately understanding of the demand and its features in the real estate market.

Using of sociological methods reflected an independent tool when creating assortment structure by: -appointment of non-residential premises; -apartments layout apartments; -appointment of non-residential premises; -infrastructure planning; -formation of conditions policy in the field of mortgage and installment [1].

It is actual to create working hypotheses when you apply modern sociological methods. In our opinion, If you are implementing a series of expert interviews you can increase the quantity and quality of standard sources of primary data about the real estate market, transactions and demand.

With optimal behaviour of the interviewer and also his high training, it is possible to obtain unique information about participating companies and individual companies. Sociological research methods, in our view, analyze principles of perception and rejection of information about any real estate.

In addition, there is a specific kind of information that cannot be obtained without using of the sociological methods of analysis. You can receive informal and non-public information about any real estate only according to the results of collection work and analysis of sociological information.

In our view, for a comprehensive study of the real estate market it is necessary to combine optimally such methods as:

- statistical;
- sociological;
- mathematical.

The using of various modern sociological methods allows you to identify factors that affect on improving real estate market, it helps to make search fuller and to forecast existing real estate market.

Criteria for assessment of real estate consumers, as factors on which they perceive the real estate market in General may research only through the intelligent application of various methods of sociological research.

In order to take the specific management decisions in the field of real estate, it is important to understand the needs of the main segment of consumers and buyers of real estate. It is important to know the types, numbers, characteristics and to check periodically an



implementation processes for purchasing real estate, also influencing factors, to monitor the emergence of new objects, to know how to know how certain companies and objects are perceived at the moment.

In addition, in carrying out of sociological methods of analysis of the real estate market, it is important to focus on the weaknesses and strengths of the market, competitors, the perceptions of the target groups of consumers. The using of sociological methods in case studies of real estate market allows you to find a unique tool, as well as a distinctive idea, ensuring the victory in the battle for a target audience [3].

Application of sociological research methods helps get the necessary operational information on external and internal factors of consumer behavior, as well as to evaluate the decision-making process, the total consumption of mindfulness.

By using these methods, it is possible to identify promising trends of the real estate market. At this point in the real estate market is constantly increasing demand for various sociological studies.

However, this trend was actively improving during the stagnation of the market that has a stable, sustainable improvement to date, regardless of the price increases, a situation of active demand.

Using of sociological methods of the analysis of real estate market helps to know the views of the representatives of the target groups, as well as predict the development of the market, identify the success of future advertising companies and overall popularity on the market.

Today, in General, there is little significant objects in the real estate market, which before would not have implemented large-scale marketing research using sociological methods. The technology research of the real estate market in sociological methods play an important role.

These procedures and rules of market analysis form the link between hypotheses, facts and theories.

It is important to be aware that sociological methods are scientific procedure, in which special technologies and social tools are used. [2].

There are four methods of empirical research in modern sociology:

- observation;
- poll;
- experiment;
- analysis of documents.

In our view, the most popular methods of researching real estate market are :

- questionnaires, various polls;
- focus groups;
- underlying structured interviews.

The main results of the sociological research can determine the exact location of analyzed company on the real estate market, as well as a direction for the future successful development. Using of various sociological methods allows to obtain some unique information about consumers, market, competitors. This research helps to assess a success of advertising campaigns on the real estate market.

The main feature is the ability to obtain information in a clearly limited period of time. That is why more and more construction companies, as well as real estate agencies and other market participants help shape the advertising campaign, as well as go-to-market strategy for a new project based on the receipt of comprehensive market research using numerous sociological methods of analysis. In the moment there is active improvement of analysts' directions of real estate market, which extends and deepens understanding of processes and a situation on market, which helps increase quality of recommendations and forecasts of analysts to increase business success.

Under current conditions in the real estate market, in case of increase proposals, quite an important aspect of work of the developer reflects fast and guaranteed sale of real estate under construction [3].

This implementation might achieve using optimal building concept, which will be mitigated by numerous features of the projects.

Forming hypotheses of possible construction of some of the plot is based on the results of interviews with specialists implemented real estate companies, which are engaged in the

construction and real estate sales, experts specific departments improve developer companies, potential target groups and real estate consumers.

The main task of creating hypotheses of sociological research methods is minimization of profit from the sale of real estate, to avoid liquidity facilities that are able to lower sales volumes, it will negatively affect the financial results of some project.

Generally, using of sociological methods aimed at obtaining concrete results:

- analysis of factors that affect consumer behavior on the existing real estate market, among them: regional characteristics of macro-and microeconomic;
- characteristics of the target audience;
- real estate market segmentation in terms of potential and actual users;
- analysis of the possible behaviour of consumers;
- analysis of market capacity in terms of prediction;
- analysis of the consumption and preferences;
- implementation of research conduct of the respondent in the case of the choice of real estate property;
- testing of promotional materials;
- analysis of the respondent's personal experiences of cooperation with various market participants;
- analysis of the awareness and the success of an advertising campaign;
- characteristics of the target audience on the parameters of the use and purchase of real estate;
- description of psychographic characteristics present target audience.

In recent years, the existing system of real estate market research, specialists in the field of Sociology swelled new direction-specific sociological methods. These methods are used, both independently and with the main methods of research of the real estate market, including: mathematical statistics, analysis, market monitoring, etc.

It can be said that when applying new methods in sociological and may be testing working hypotheses, as well as clarifying the General opinions of participants regarding an analysis groups together objects into homogeneous groups. In addition, these methods allow characteristics of the relationship specialists to classify objects in quality, receiving numerous zoning estimation parameters.

\*\*\*

1. Diaghilev n. Zhuravleva, I. a. methodological bases for application of sociological research//Herald of the Chelyabinsk State University, no. 4, 2012. 75-79 p.;
2. Sedoed n. s. a. Demenjuk dignity of sociological research methods//problems of modeling of social processes. Materials 2-th all-Russia scientific — practical Conference with international participation, 2016. 711-712 p.;
3. Yurova e. s. features of sociological method in studies of markets//actual problems of market research. Collection of articles by the all-Russian scientificpractical Conference, 2016.226-231 p.

**Leonova A.Z.**

### **Factors of formation of corporate commitment of personnel**

*Tyumen State University  
(Russia, Tyumen)*

*doi: 10.18411/lj-31-03-2017-1-03*

*idsp: 000001:lj-31-03-2017-1-03*

#### **Abstract**

The phenomenon of the corporate obligation works as a research object. Definition of factors of formation of the corporate obligation becomes a research objective. Researchers are mentioned in the text and their opinion is given. Authors have considered circumstances of formation of corporate commitment from various parties.

**Key words:** corporatecommitment, loyalty, personnel, organization.

The perspective of organizational commitment acquires the increasing relevance thanks to awareness of importance of a human factor in success and efficiency of activity of the

organization today. In practical activities of the organization strengthening of commitment of personnel acts as the effective mechanism of increase in efficiency of the organization. The employee who is loyal of the company involved in activity, shows high rates of work.

We will notice how in Russia, and abroad there is no uniform understanding of commitment of personnel. In this regard there is a terminological uncertainty.

The phenomenon of corporate commitment acts as an object of a research. Definition of factors of formation of corporate commitment becomes a research objective.

The organization is interested in that the employee identified himself with it, divided the purposes and values, has been betrayed in a crisis situation. In Russian-speaking literature for the description of this phenomenon two terms - loyalty and commitment of personnel are used. Perhaps also use of the terms "devotion", "fidelity", "attachment" [Dominyak 2001: 31-35] and similar.

One of definition of the obligation, the most widespread in the western scientific literature, within the adapting approach, belongs to Lyman Porter. He defines her as "readiness of the employee to make great efforts in favor of the organization, great desire to remain in this company, acceptance of her main goals and values [Buchanan 1974: 533–546]".

On the other hand, Magura M.I. and Kurbatov M.B. define organizational commitment the psychological education including a positive assessment by the worker of the stay in the organization, intention to affect the benefit of this organization for the sake of her purposes is defined as "and to keep the membership in her. Lack of commitment is expressed in alienation of the worker from the organization" [Magura, Kurbatov 2001: 45-50]. Dominyak V.I. understands emotionally positive relation of the worker to the organization [Dominyak 2001: 31-35] as commitment.

Thus, the commitment is that integrated factor in which labor values, professional ethics of workers, their motivation and satisfaction with work are reflected. It defines expectations, features of working behavior and how personnel perceive the organization. Behind commitment there are corresponding installations defining the relation to work, to clients, to the management and to the organization in general. It is possible to select some individual characteristics of workers and organizational factors influencing degree of commitment of the organization. We will address Latfullin G. R. classification and Gromovy O.H. [Latfullin, Gromovy 2004]. Authors considered circumstances of formation of commitment from different positions in relation to the worker.

The individual characteristics of workers exerting impact on degree of their commitment of the organization:

1. motives of the choice of work (the main motive - the content of work, but not earnings);
2. motivation of work and labor values (coincidence of expectations concerning satisfaction of basic needs);
3. features of labor ethics (orientation to work as the main sphere of self-realization, responsibility for results of the performed work);
4. education level (the education level is higher, the attachment is lower);
5. age (the person is more senior, the higher it commitment of the organization);
6. marital status (family people are more committed to the organization);
7. remoteness of the residence from the place of work (the farther, the readiness for implication of commitment is less).

The organizational factors influencing degree of commitment of the organization:

1. opportunities which are framed in the organization for satisfaction of basic needs of personnel (working conditions, compensation, opportunities for implication of responsibility and an initiative, etc.);
2. level of a working stress: in what degree work is bound to overwork, negative emotions, nervous tension;
3. degree of knowledge of workers of problems of the organization;
4. degree of an involvement into the solution of problems of the organization.

Other authors (for example, Schulz D. and Schulz S.) allocate other groups of factors of commitment to the organization:

1. enrichment of content of work;
2. autonomy of work, that is independence;

3. variety of work;
4. positive attitude towards collective;
5. support and care of the organization of employees;
6. satisfaction with style of the management;
7. heterogeneity of personnel [Schulz 2003].

From the point of view of social installation the commitment is considered as follows:

1. Commitment as strong desire to remain a part of the organization;
2. Commitment as desire to make the maximum efforts for the benefit of more effective functioning of the organization;
3. Commitment as conviction in corporate values and identification of a part of team [Vitman 2004: 74-82].

So, the corporate commitment, as a rule, decides as the relative force of identification of the individual on participation in this or that organization.

Conceptually, she can be characterized, at least, three factors:

1. Strong belief and acceptance of the purposes and values of the organization;
2. Readiness to make considerable efforts on behalf of the organization;
3. Strong desire to keep membership in the organization [Rebzuyev 2006: 44-59].

Formation of commitment of personnel is influenced by the following organizational sources:

1. The control system of the organization influences relationship of the worker with colleagues and the management, and also development of professional and personal qualities;
2. The personnel management system helps employees to realize and admit the place and a role to the organizations;
3. Satisfaction with working conditions depends on social policy of the organization;
4. From system of economic incentives – material satisfaction with compensation;
5. Organizational culture;
6. Personal interests of the employee.

Commitment is the integrated factor reflecting labor values, professional ethics, motivation and satisfaction with work by the employee.

In the organization it is necessary to support the high level of commitment as it is a basis of reputation of the company in the opinion of clients. Researchers agree in opinion that committed employees use all reserves and resources for achievement of the maximum results in work [Dominyak 2016: 198-203].

Thus, the commitment becomes one of the main values of the company.

\*\*\*

1. Vitman, D. S. (2004). Motivation and stability of personnel in the organization / D. S. Vitman. - SPb.–188 p.
2. Dominyak, V.I., (2016). Rodionova E. A. Vovlechnost of employees: motivational aspect//Global risks – local decisions: collection of materials of an annual international cross-disciplinary scientific and practical conference. Baltic institute of ecology, policy and right, Baltic institute of foreign languages and cross-cultural cooperation. On May 18, 2016, St. Petersburg / Under the general editorship of A. E. Rafe – SPb: BIEPP, BIIYaMS, Research Center ART Publishing house.–Pp. 198-203.
3. Dominyak, V. I. (2001). Various approaches to a phenomenon of loyalty and safety of the organization//Theory and practice of formation and development of school of safety (scientific, educational, methodical and organizational aspects). Collection of theses of reports of the All-Russian scientific and practical conference. - SPb.: RGPU of A. I. Herzen.–Pp. 31-35.
4. Latfullin, G. R., Gromov, O. N. (2004). Organizational behavior//Under the editorship of Latfullin G. R., Thunderous O.N. of SPb. –432 p.
5. Magura, M. I., Kurbatov, M. B. (2001). Sovremennye personnel technology//Organizational commitment//Human resource management, No. 6 (60). –Pp. 45-50.
6. Rebzuyev, B. G. (2006). Four-layer model of affective devotion of employees of the organization: experience of application on the Russian selection / B. G. Rebzuyev//the Psychological magazine, No. 2. – Pp. 44-59
7. Schulz D., Schulz S. Psikhologiya and work of SPb.: St. Petersburg. –562 p.
8. Buchanan, B. (1974). Building organizational commitment: The socialization of managers in work organizations//Administrative Science Quarterly.— Vol. 19. –Pp. 533–546.

**Kovinko I.A.****The evolution of the ecological concepts in the context of sociological surroundings***Tyumen State University  
(Russia, Tyumen)**doi: 10.18411/lj-31-03-2017-1-04**idsp: 000001:lj-31-03-2017-1-04***Abstract**

The modern process of ecologization is the step of the relation between society and nature. Today in many European countries ecological knowledge penetrates almost all disciplines and most spheres of human activity – economy, policy, and culture. There were a lot of thought and specific steps to come to make it real in the society. Russian political aims in the ecological government differ from modern Western theories. One of the reasons can be short historical development of this type of science.

**Keywords:** environmental risk, social theory, ecological movement, Russian ecosociology.

First modern ecological problems were discovered in the 60th of the twentieth century in developed Western countries. They were connected with huge and rapid postwar economic growth in industry, which caused different negative environmental effects. In that period of time arose the question about rethinking the relations between the environment and society. This step can be designated as the first step in the sphere of environmental relations. Environmental paradigms in Western society were changing with the course of socio-economic trends. Firstly, European value system was aimed at increasing profitability, efficiency and consumption rates. But soon things began to change and there were first discussions about the imminent global catastrophe, the prevention of which researchers saw in the reconstruction of the entire structure of society. Also at that time, the active formation of social protest movements began, characterized by consistent of the non-conformism, criticism and opposition to the official ideology.

The next development of the Ecological Movement made possible to formulate a new environmental paradigm, which allowed identifying the key of socio-cultural attitudes of society towards industrial growth, progress, politics, relationships between man and nature. The important things were: the rejection of the anthropocentrism and the recognition of the human as a part of the ecosystem. All environmental problems and solutions from the local grade began to move into the regional and global level. Further formation of the social ecology is divided to the concept of risk. Industrial pollution, which has an accumulative effect, achieved a great expansion that time. This can cause great problems not today, but after some period of time. The research of the environmental risk in social theory has led to the concept by Ulrich Beck (1984). He brought this beyond the functioning of technological systems by defining the modern society as the universal, unpredictable society of the risk. Except U.Beck, this theme was explored by other modern sociology: A. Giddens, P. Drucker, Luhmann, E. Hoffman, B. McKibben. Anthony Gidens summarized the findings of W. Beck and formulated the concept of reflexive modernization as a constant rethinking and reevaluation of all the institutions of modernization. In his opinion, the social practice is constantly changing, and involves a change in all aspects of public life, including the environment. Also one of the important concepts of that time was proposed by Charles Perrou- the concept of normal or system emergency. The author has analyzed a lot of man-made accidents, and then claimed that all modern technological systems can cause an accident. Such incidents are typical for the any type of industry, regardless of the proposed security measures.

Global society started to realize the awareness of the ecological problems both on the social and political levels. Politics began to talk about the environmental crisis. The example of it is the report of the Prime Minister of Norway Gro Harlem Brundtland, "Our Common Future" in 1987, which announced the idea of sustainable development. Under the influence of environmental movements pro-ecological legislation began to be enrooted. First step to make it possible was the opening of the network of «green markets» that were involved in the creation of

"pure" products, which produced with no harm to the environment. The functioning of this mechanism can stimulate pro-ecological evolution of society. The concept of ecological modernization is a scientific theory, which is consisting of the ecological capitalism and the idea of sustainable development. The ideological author is Joseph Huber, who claimed about the reduction of the role of social movements in the pro-ecological activities. According to D.Huber, entrepreneurs play a greater role in public life and possibility of further environmental development.

The main principle of the new super- industrial society is the possibility of achieving simultaneously economic growth and environment protection by modern introduced technologies. According to this strategy social relations are replaced by functional projection. Among the main directions of the theory is protective movement, which advocates the preservation of wildlife and the rise of its value in modern society. Conservatism puts forward the idea that society should ensure the optimal functioning of the ecosystem and prevent its crises and catastrophes. The main role of a man on this planet is to maintain the dynamic equilibrium of ecosystems.

In 1987, Environment International Commission first mentioned the term "sustainable development" in the report "Our Common Future". Under this definition, the commission realized creation of such socio-economic system, which is aimed at a high and quality level of life in all areas: wages, health, education and the environment. In 1992, in Rio de Janeiro at the International Conference on Environment and Development, this type of development has been recognized as a priority. Subsequently, this document became the basis of the international agreements in the environmental development. Economic projects that count the laws of nature are more effective and durable. From the environmental point of view, the basis for sustainable development is to preserve and maintain the stability of the natural physical systems in balance. According to many researchers, the transition to this strategy is a long-term, because it takes a long time to solve all the problems concerning poverty, overpopulation of urban agglomerations, political conflicts.

Russian ecosociology as a field of science was formed approximately in the 60-70-ies of the last century. She appeared at the junction of two discipline: urban sociology and social psychology. A period of environmental enthusiasm was marked in the USSR in the 1987-1988. The government began to account citizens' demands about ecological problems: to stop the diversion of Siberian rivers to the south and to solve the question about the most unsafe industries. But with the beginning of the disintegration of the Soviet Union, environmental priorities have been pushed into the background. Recently, the Russian development of ecological modernization theories associated with the growth of the importance of global environmental and social problems. These are many manifestations of the ecological crisis and structural social changes, the development of environmental social movements and the dissemination of the eco-friendly lifestyle. But, in general, the transition to sustainable development is not widely spread in Russia. Objectively, the environmental movement weakly uses existing political opportunities to correct nowadays mistakes or to prevent future global catastrophes.

A man for a long time did not pay much attention to the analysis and forecasting of different effects from the physical activity to the environment. Consequently, today there is ecological imbalance in many ways and the condition of the biosphere requires urgent attention. Humanity needs a new structure of society, which involves changes in a way of thinking, styles of behavior and action. The ultimate goal of this process is to harmonize the relationships in the socio-ecological system that will allow people to avoid a global ecological catastrophe.

\*\*\*

1. Naess Arne. "The shallow and the deep, long-range ecology movement: A summary' Inquiry. 2013. 16 (1): 95-100.
2. WCED, Our Common Future. London. Oxford University Press. 2012.
3. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну (пер. с нем.). М.: Прогресс-Традиция, 2011.
4. Аксенова О.В. Генезис социально-экологической рефлексии на Западе во второй половине XX в., 2014.

**Tyshchenko D.A.**  
**Social stratification and problem of social inequality**

*Tyumen State University*  
*(Russia, Tyumen)*

*doi: 10.18411/lj-31-03-2017-1-06*

*idsp: 000001:lj-31-03-2017-1-06*

**Abstract**

The article is devoted to the peculiarities of social inequality in the world. Considered slavery as the first historical type of stratification. Particular attention is drawn to the social inequality in antiquity. The characteristic forms of social inequalities associated with social communities.

**Keywords:** social inequality, class structure of society, stratification, classes, status groups

The problem of inequality, justice relationship developing between people has always been relevant for the study of its scientists.

During the entire course of civilization existence of social inequality remain inevitable. Inequality has always condemned the people subjected to strong criticism, did not cause affectional relationships among members of society, but in the course of the historical development of people with the same tenacity opposed the creation of the "ideal" societies, which are based on the idea of social equality and the lack of inhibition of some members of society by others.

The Company's high level of development characterized by the fact that in them there is an unequal distribution of all kinds of wealth, opportunities, rewards, both between the various groups existing within society and between individuals.

The structure of any society has a lot of parameters, such as age, demographic, ethnic, social class, and so on. The structuring of society creates the preconditions for the emergence of social inequality as each man belongs to various professional, social, age and so on. The presence of differences in the genetic or physical capabilities can also be the basis for the emergence of unequal relations. However, it should be emphasized that social inequality in society is generated primarily by objective factors [3, p. 102]. For any society characterized by social inequality.

Inequality can be characterize as an indicator by which it can be stated that certain groups in society are located above or below with respect to other groups. In the social sciences the most well-known term characterizing features of inequality between groups of people, is the term «social stratification».

This concept explains the differences in social status as individuals and groups, emphasizes the social heterogeneity of society as a whole. Social stratification reflects the process and the result of social differentiation into social groups, which differ primarily by social status. The reasons for the division of society into strata quite diverse, and are both objective and subjective. The most important are the following reasons: income, occupation, education, property, prestige, participation in power [4, p. 166].

Meaning of "stratification" requires some explanation. In the social sciences, the term came from the geology, where with the help explain the vertical arrangement of layers of the Earth. In the social sciences the analogy between the structure of the Earth and the structure of society. The strata (social groups) are placed vertically, as the basis of income ladder stands, which occupy the top step of the rich, the middle - quite wealthy segment of the population, and the bottom - not a rich group of the population [2, p. 128].

The development of human civilization was accompanied by inequality in all its phases. In primitive society, where differences in wealth between people virtually absent, society still retained signs of inequality. Within the community, some people have a higher status because of their skills. Some members of the community were higher in relation to the other, as bravely behaved in hunting, while others were more nimble and strong, and others - were able to communicate with spirits. However, it should be stressed that was not of a pronounced character in the primitive communal system the phenomenon of stratification, as social inequality was of a

minor character. With the development of human society the phenomenon of inequality have become more visible. Social inequality has divided people in terms of income, education, possession of power. Caste, class, classes - characterized by people belonging to the different levels of the social ladder. The transition from one social level to another in some societies has been allowed, in others - is prohibited. Freedom of movement characterizes the social society in terms of its closing or opening. Characterize the basic types of stratification: slave, caste, estate, class.

In ancient Egypt, China, Rome, slavery existed in Greece, Babylon, representing the legal, social, economic form of enslavement of people. History is replete with evidence of resistance on the part of numerous slaves. Unfortunately, most of the slave revolt was brutally suppressed. It should be noted that all of the system based on slavery, were unsustainable. Achieving high productivity of slave labor is achieved through cruel punishments and constant control of the slave owners. The collapse of the slaveholding system was due to the fact that economic and other incentives more effective and productive than direct coercion. The institute began to break down after the slaves in the Americas gained complete freedom.

Describing the caste system, it is important to emphasize that it is peculiar to the few countries. Through the slave system we had very many countries, of course, to varying degrees, and partly peculiar caste Africa and the whole of India. India is the classic example of the caste system, caste organization it covers the entire social system.

From birth, every citizen of India belongs to a particular caste, part of a social group. In life, the transition from one caste to another is prohibited. To move from one caste to another person must be born again. The Hindu caste religion reinforces its position in the postulates. According to her views, each person lives more than one life, and more. Staying in a certain caste depends on how the people behaved in a previous life. In the 50s of the last century the caste system in India was banned, but manifestations of caste prejudice and inequality can be found in modern India.

Social Group, with its fixed by custom, law and possessing legal and hereditary rights and responsibilities called estate. Class status determines the location in the social hierarchy, if the class held a high position in society, it has high status. Individual manifestations of mobility also occasionally allowed. For example, to become a knight of the common man, he had to buy a special title of the ruler. This relic is still practicing in modern England. Medieval France is the most visible example of caste system; it at the time had the following class: peasants, artisans, merchants, servants, nobles, and clergy.

The class system in many respects different from the slave, class, caste. The classes, unlike other types of strata are independent of religious or legal concepts. Belonging to a particular class does not depend on the innate status, whatever it was determined - customs or laws. In comparison with the above stratification system and class system more dynamic, each class boundaries are not clear unambiguous outlines. Formal restrictions on marriages between people from different classes do not exist [1, p. 331].

Thus, we can say that there is a typical stratification, social division of society, which is characterized by hierarchy, support numerous social institutions, this phenomenon is reproducible and constantly changing. Physiological and psychological characteristics of people can be a natural cause for the emergence of social inequality. Economic, political, legal, cultural structure of the society give rise to social inequality in a fairly unchanging form.

\*\*\*

1. Giddens E. Sociology, M.: Editorial URSS, 1999. – 704 p.
2. Kravchenko A.I. Sociology: General course: a training manual. M.: Perce; Logos, 2002. – 640 p.
3. Tadevosyan E.V. Sociology: a tutorial. M.: Knowledge, 1999. – 272 p.
4. Shkaratan O.I. Sociology of inequality. Theory and reality. M.: Publishing. Home Higher School of Economics, 2012. – 526 p.
5. Shkaratan O.I., Radayev V.V. Social stratification: the manual. M.: Nauka, 1995. – 237 p.



Усынина Н.И.

**Процесс социализации в медицинском вузе как необходимое условие обучения студентов-медиков**

*ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России  
(Россия, Ижевск)*

*doi: 10.18411/lj-31-03-2017-1-06*

*idsp: 000001:lj-31-03-2017-1-06*

**Аннотация**

На основе данных проведенного социологического опроса студентов-медиков показано значение процесса социализации для студентов медицинского вуза на фоне становления и развития будущих специалистов.

**Ключевые слова:** студенты, социализация, вуз.

**Abstract**

On the basis of given the conducted sociological survey of medical students value of process of socialization for students of medical school against the background of a becoming and development of future experts is shown.

**Keywords:** students, socialization, higher education institution.

В социологии уделяется большое внимание изучению молодежи, а так же студенчеству, как большой социально-демографической группе с активной жизненной позицией, получающей высшее профессиональное образование. Именно в период обучения в вузе происходят многие основные жизненные этапы: выбор профессии, создание семьи и социализация в обществе.

Студенческий возраст – время жизненного поиска, когда личность примеряет на себе различные роли и виды деятельности. В настоящее время общество характеризуется стремительными изменениями и преобразованиями, которые затрагивают не только сферы жизнедеятельности, но и личность. Современная система образования все чаще ориентируется на личность обучаемого, стремиться способствовать раскрытию потенциальных способностей студентов, интеллекта, творческих способностей и профессиональных инициатив. Большое внимание уделяется успешной социализации и самореализации студентов, приобщению их к дальнейшей профессиональной деятельности в ходе теоретической и практической подготовки в высшей школе. Специалист должен быть не просто профессионально компетентным, а конкурентоспособным на рынке труда и адаптивным.

Профессионально-личностное становление и развитие будущих специалистов в период получения высшего медицинского образования, представляет собой непрерывный процесс качественных изменений личности студента, его компетенций, самореализации и освоения социальных ролей. В процессе подготовки специалистов с высшим медицинским образованием важнейшими показателями качества подготовки являются: гуманность, нравственная и социальная зрелость. Большое значение имеет высокий профессионализм, т.к. от этого напрямую зависит здоровье и жизнь других людей, обратившихся к ним за помощью.

Стоит отметить, что обучаясь в высшей школе, студент участвует в общественной, политической и культурной жизни, что, несомненно, оказывает большое значение на его социализацию. Результатом обучения студентов является усвоение социальных норм и ценностей медицинской школы, преобразование социального опыта в собственные профессионально ориентированные установки, вхождение в социальную среду и приспособления к ней. В вузе важнейшими процессами формирования личности специалиста с высшим медицинским образованием является социализация, связанная с освоением социальной роли врача, а так же саморазвитие.

Основными процессами социализации будущего врача являются: кооперация (взаимодействие вузовских структур и учреждений здравоохранения для обеспечения качественного обучения и воспитания), общение (взаимодействие студентов с преподавателями, врачами и медицинским персоналом) и адаптация.

Материал и методика исследования. Для оценки процессов социализации студентов в медицинском вузе была разработана анкета, состоящая из 68 вопросов. Объектом исследования явились 195 студентов леченого, педиатрического и стоматологического факультетов медицинской академии г.Ижевска, в т.ч. 30 юношей и 165 девушек. Средний возраст респондентов составил  $20,2 \pm 0,5$  лет. При разработке программы и инструментария отправным было предположение о том, что ценности и нормы студента-медика, выражающиеся в процессе его самооценки, дают определенное представление о том, как он соотносит себя с окружающей действительностью, оценивает свои перспективы и возможности самореализации.

Результаты и их обсуждение. Результаты проведенного опроса показали, что студенты проявляют ответственное отношение к учебе. Половина опрошенных студентов 49,7% (97) отметили, что стараются учиться, учатся с полной отдачей сил и способностей 47,2% (92) респондентов. Основным мотивом посещения лекций для 77,9% опрошенных студентов является стремление получить знания и узнать новый материал, так же 56,9% отметили, что посещение занятий их основная обязанность как студентов, на 36,4% студентов оказывает влияние строгий контроль посещаемости со стороны преподавателей. Одним из компонентов учебного процесса в становлении специалиста выступает производственная практика. Важность производственной практики для приобретения практических знаний для дальнейшей трудовой деятельности оценило более половины опрошенных респондентов (56,4%). И лишь 3,1% респондентов отметили, что нет особой актуальности в производственной практике, т.к. все необходимые практические знания можно приобрести на занятиях.

Оценивая обучение в академии, большинство студентов отметили что полностью удовлетворены учебой (72,9%), удовлетворены в целом 25,6% респондентов и не удовлетворены – 1,5%. По данным проведенного анкетирования выявлено, что подавляющее большинство респондентов заинтересованы в обучении по выбранной специальности, на это указало 97,0%. Затруднились с ответом 1,5% опрошенных.

Что касается будущего, то большинство опрошенных юношей и девушек (77,5%) надеются на избранную ими профессию и планируют работать в данном направлении после окончания вуза. В целом в оценках и мнениях, касающихся будущего и предстоящей работы, более половины респондентов (63,1%) оптимистично оценивают свои перспективы. Выбор получаемой специальности и вуза для 75,4% опрошенных студентов был осознанным и, завершая обучение, они отмечают, что выбрали бы ту же специальность и вуз 70,8%. Каждый второй из опрошенных молодых людей считает себя адаптированным к современной ситуации на рынке труда и трудовой деятельности.

Таким образом, личность нельзя представить вне общения и социальной деятельности, направленной на усвоение социальных норм и ролей. Важным элементом образовательного процесса в медицинском вузе представляется профессиональное развитие студентов-медиков, которое является важным и необходимым процессом в социализации, способствующим приобщению к дальнейшей профессиональной деятельности, усвоению предшествующего социального опыта и традиций.

\*\*\*

1. Копысова, Л.А. Развитие мотивации профессиональной деятельности обучающихся в медицинском вузе / Л.А. Копысова // Известия Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена. - 2008. - N 10(59). - С.38-43.
2. Педагогические условия формирования у студентов педагогического вуза готовности к профессиональной самореализации на основе социального партнерства // Актуальные вопросы регионального образования. Выпуск 3 - Саратов: ГОУ ДПО «СарИПКиПРО», 2011.- С. 109-114
3. Шишкова, Э.Ю. Социализация в вузе и этничность / Э.Ю. Шишкова // Вестник высшей школы – 2011 - №7. С. 23-27.

## РАЗДЕЛ III. ПЕДАГОГИКА

Гришина Н.И.

### Изображённый мир в литературной сказке и его изучение в курсе литературного чтения в начальной школе

*Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского  
(Россия, Калуга)*

doi: 10.18411/lj-31-03-2017-1-07

idsp: 000001:lj-31-03-2017-1-07

Дефиниция «художественный мир произведения» (иногда называемый как «поэтическим» или «внутренним») укоренена в литературоведении различных стран. В России данное понятие было обосновано Дмитрием Сергеевичем Лихачевым.

Важнейшие свойства мира произведения – его нетождественность первичной реальности, участие вымысла в его создании, использование писателями не только жизнеподобных, но и условных форм изображения[1].

Дмитрий Сергеевич взял во внимания соотношение произведения с действительностью, творческий характер ее отражения. Мир произведения – это художественно освоенная и преображенная реальность. Сам мир является многоплановым. Самые крупные единицы словесно-художественного мира – это персонажи, которые составляют систему, и события, из которых в дальнейшем слагаются сюжеты. Далее мир произведения включает в себя, то, что можно назвать компонентами изобразительности: акты поведения персонажей, черты их наружности (портреты), явления, психики, а также факты окружающего людей бытия (вещи, подаваемые в рамках, интерьеров; картины природы – пейзажи). И малым неделимым звеном художественной предметности являются единичные подробности (детали) изображаемого.

Чтобы было удобно анализировать художественный мир произведений все детали можно разделить на несколько групп. Сначала выделяются детали внешние и психологические. Внешние детали представляют читателю внешнее, предметное бытие людей, их наружность и среду обитания.

Психологические детали знакомят нас с внутренним миром человека, персонажа, это могут быть его отдельные душевные движения: мысли, чувства, переживания, желания и т.п

Детализация и конкретизация в предметном мире не просто интересна, важна, желательна, - она является неизбежной, составляя суть образа. Ведь воссоздать предмет во всех его особенностях (а не просто упомянуть о нем) автор не способен, и именно деталь, совокупность деталей «замещают» в тексте целое, вызывая у читателя нужные автору ассоциации. Писатель при этом полагается на воображение читателя, его жизненный опыт, добавляющего мысленно недостающие элементы описываемого. Отбирая, изображая детали чего – либо в произведении писатель как бы поворачивает предметы к читателю определенной стороной.

Данная модель мира произведения у разных писателей своеобразна; сами изображенные миры в различных литературных произведениях очень разнообразны и могут или в большей или в меньшей степени быть похожими на реальный мир. Но в любом случае следует помнить, что перед нами созданная писателем художественная реальность, не тождественная реальности первичной.

\*\*\*

1. Андреев, А. Н. Целостный анализ литературного произведения [Текст]/ А. Н. Андреев. – Минск: Гревцово, 2010. – 415 с.
2. Есин, А. Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения [Текст]/ А. Б. Есин. - М., 2000. – 248 с.
3. Лихачев Д.С. Внутренний мир художественного произведения[Текст]/ Д. С. Лихачев/ Вопросы литературы. - 1968. - № 8.
4. Поспелова, Г. Н. Введение в литературоведение [Текст]/ Г. Н. Поспелова. - М., 2001. – 145 с.
5. Страхов, И. В. Психологический анализ в литературном творчестве [Текст]/ И. В. Страхов. - Саратов, 2002. – 300 с.
6. Тюпа, В. И. Анализ художественного текста [Текст]/ В. И. Тюпа. – М.: Академия, 2009. – 336 с.

Ильяш Ю.С.

## Характеристика персонажей литературной сказки А.Волкова «Волшебник изумрудного города»

*Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского  
(Россия, Калуга)*

*doi: 10.18411/lj-31-03-2017-1-08*

*idsp: 000001:lj-31-03-2017-1-08*

### **Аннотация**

В данной статье рассматриваются персонажи литературной сказки Волшебник Изумрудного города, их система, характерные черты и поступки.

**Ключевые слова:** литературная сказка, персонаж, система, характер.

Литературная сказка А.Волкова «Волшебник Изумрудного города» известна читателям не одного поколения. Мы все ее хорошо знаем, неоднократно перечитывали, но никогда не задумывались над тем, какой величайший сакральный смысл она несет.

В сказке фигурирует свыше полутора сотен именованных персонажей, а также значительное количество безымянных действующих лиц. У каждого персонажа своя роль. Персонажи Волкова А.М. многоплановые, разноэмоциональные и разнохарактерные, с присущей им индивидуальностью, поведением и внешностью. Они появляются в произведении постепенно, по ходу раскручивания сюжета, и в зависимости от предназначенной им роли, несут положительные или отрицательные события. В данной статье поговорим об основных, главных персонажах – героев указанного произведения.

Элли – маленькая храбрая девочка, настоящий герой, характер которой проявляется с первых страниц произведения. Она смело бросается спасать своего песика Тотошку, не задумываясь об опасности, грозящей ей самой, а оказавшись в Волшебной стране, смело идет по дороге из желтого кирпича, навстречу опасностям, но с целью исполнить три желания своих новых друзей, для того чтобы вернуться домой.

Тотошку, собаку Элли, Волков А.М. наделяет волшебным свойством – умением говорить на человеческом языке. Это сделано не случайно, собачка лучший друг девочки, умный, преданный и бесстрашный песик. Он помогает ей во многих сложных ситуациях, и для того, чтобы девочка его понимала, прислушивалась к его советам, песик в Волшебной стране заговорил.

Домик Элли, на котором она прилетела в Волшебную страну, упал на злую волшебницу Гингему и раздавил ее. Тотошка принес Элли башмачки Гингемы, о волшебных свойствах которых она узнает лишь в конце произведения. Добрая волшебница Виллина встречается Элли первой. Она в своей книге, очевидно, увидела способ вернуть Элли домой, но перед этим нужно выполнить три заветных желания своих друзей. И Элли отправляется в путь.

Страшила, встречается на пути девочки первым и сначала кажется глупым и беспомощным, но это только первое и ошибочное впечатление. Он хочет получить мозги, чтобы стать умным. Этот соломенный человечек - на самом деле очень мудрый, рассудительный и храбрый. Ведь именно он предлагает своим друзьям правильные выходы из трудных жизненных ситуаций.

Железный Дровосек – второй из основных главных персонажей и второй желающий исполнения его заветной мечты. Он хочет любить, но для этого ему нужно сердце, которого у него нет. Новый железный друг Элли, Тотошки и Страшилы на самом деле очень чуткий, сердечный и добрый человек.

Трусливый Лев – третий претендент на желание. Он хочет оправдывать свой титул Царя зверей, но он труслив, и он этого очень стыдится. Однако поступки Трусливого Льва говорят об обратном. Он смелый, храбрый, самоотверженный и большой друг для своих маленьких друзей.

Дорога из желтого кирпича полна опасностей, тревог и трудностей, которые подстерегают пятерых путников повсюду. Но герои становятся сильнее. Бурная река, глубокая пропасть, саблезубые тигры, злая волшебница Бастинда, Летучие обезьяны – это испытания, которые обязательно должна преодолеть Элли, чтобы попасть в Изумрудный город.

Осуществление Великим Гудвином их желаний, по сути, только подтверждения всех тех качеств, которыми они хотели обладать, и сами того не осознавая, пронесли их через свои поступки в произведении.

Великий и Ужасный Гудвин появляется в конце произведения. Это - мечтатель-неудачник который работал в цирке в штате Канзасс, и которого ураган, так же как и Эли, занес в Зеленую страну. Принятый случайно местными жителями за волшебника, Гудвин стал правителем. Но и здесь удача ему не улыбнулась, так как для строительства Изумрудного города не хватило материала. Так появилась смешная афера с зелеными очками. Но Гудвину стало скучно и тягостно в Волшебной стране.

Анализируя прочитанное произведение и всех персонажей, которые в нем описаны, можно отметить, что положительных в нем больше, чем отрицательных. Герои литературной сказки А.Волкова учат нас тому, что для счастливой жизни совсем неважно, из чего у твоего друга сделаны мозги или сердце. Главное, чтобы он был верным и надежным товарищем, как были для Элли Страшила, Железный Дровосек, Трусливый лев, Тотошка.

Автор показывает нам, читателям, что самое лучшее, самое дорогое на свете – дружба и взаимная выручка. Они помогали Элли и ее друзьям избежать опасностей в Волшебной стране и добиться исполнения всех их заветных желаний.

\*\*\*

1. Волков А. Волшебник Изумрудного города. М., «Музыка», 1979.
2. Овчинникова Л. В. Русская литературная сказка XX века: История, классификация, поэтика: Учебное пособие. М.: Флинта: Наука, 2003.
3. Померанцева, Э.В. Русская народная сказка / Э.В. Померанцева – М. Изд-во АН СССР, 1963.

### **Карпов В.А.**

#### **О некоторых подходах к изучению литературного текста младшеклассниками**

*Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского  
(Россия, Калуга)*

*doi: 10.18411/lj-31-03-2017-1-09*

*idsp: 000001:lj-31-03-2017-1-09*

#### **Аннотация**

Учителю начальных классов нужно больше внимания уделять анализу художественной формы литературного произведения, более внимательно относиться к возрастным особенностям читателей-детей.

**Ключевые слова:** художественная форма. Возрастные особенности.

Литературно-художественный текст не столько сообщает информацию, сколько выражает эмоции особыми средствами, оказывает эстетическое воздействие. И если не внушать эти мысли детям с раннего возраста, они не только не будут читать художественную литературу, но и не осознают, в чем состоит специфика этого вида искусства. Поэтому в практике преподавания литературы в начальной школе нужно уделять как можно больше внимания именно художественной форме произведения.

Поэтому не следует начинать приобщение к миру художественной литературы с текстов большого объема. Художественные образы в таком тексте должны обладать семантической прозрачностью. Следует также тщательно учитывать жизненный опыт учеников, чтобы не оттолкнуть их от чтения излишней и непонятной по возрасту информацией.

При этом нужно обязательно учитывать главный критерий в оценке любого произведения искусства – его художественное качество. Так, нередко при отборе стихотворений студенты-педагоги невольно поддаются под гипноз великого имени, не учитывая тот факт, что у любого художника возможны творческие неудачи, особенно в период ученичества. Например, одним из студентов было предложено для детского чтения стихотворение С.Есенина «Зима» (1911-12), т.к. оно доступно детям в аспектах

содержания и формы. Однако при детальном анализе выяснилось, что данное произведение содержит в себе определённые недостатки.

Но при анализе, казалось бы, чисто пейзажных стихотворений, студенты в ряде случаев сталкиваются с мыслями и чувствами, доступными для понимания человеком только со значительным жизненным опытом: «Кого-то нет, и тонкогубый ветер / О ком-то шепчет, сгнувшем в ночи./ Кому-то пятками уже не мять по роцам / Щербленный лист и золото травы.» («О красном вечере задумалась дорога»). В некоторых произведениях при многократном пристальном прочтении обнаруживается определённая перегруженность текста диалектизмами («Лисица»), что не способствует прозрачности образной системы, необходимой для читателя-ребёнка.

В целом данный вид работы представляется очень полезным, т.к. приучает читателя, под руководством педагога, самостоятельно мыслить, оценивать произведение, отбирать для детского чтения только самое совершенное. Также через анализ художественных достоинств текста нужно внушить детям, что литература – особый вид искусства, искусства слова, которое нельзя механически заменить визуальным образом.

\*\*\*

1. Борев, Ю.Б. Методология анализа литературного произведения. [Текст] / Ю.Б. Борев. – М.: Наука, 1988. – 348 с.
2. Лутова, Т.Н. Литературное чтение в начальной школе. Привитие интереса к чтению у младших школьников. [Текст] / Т.Н. Лутова. – Н.Новгород, 2006. – 124 с.
3. Маранцман, В.Г. Анализ литературного произведения и читательское восприятие школьников. [Текст] / В.Г. Маранцман. – Л., Учпедгиз., 1974. – 211 с.

**Кошкина И.В., Кардашина Е. С.**

**Воспитание единственного ребёнка: сфера интересов и уровень развития коммуникативных способностей**

*Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского  
(Россия, Саратов)*

*doi: 10.18411/lj-31-03-2017-1-10*

*idsp: 000001:lj-31-03-2017-1-10*

**Аннотация**

Статья посвящена исследованию развития коммуникативных способностей школьников, которые являются единственными детьми в семье. Рассмотрены актуальные сферы интересов младших школьников.

**Ключевые слова:** единственный ребёнок, сиблинги, коммуникативные способности, сфера интересов, младший школьник.

**Abstract**

Article is devoted to a research of development of communicative capabilities of the schoolchildren who are the only children in a family. The area of interests of junior schoolchildren has been considered.

**Keywords:** only child, siblings, communicative abilities, area of interest, junior schoolchild.

В последнее десятилетие в России всё больше растёт доля семей с одним ребенком (по данным 2010 года она составила 65,5%) [1]. Так в чем же причина такой статистики? Почему в нашем обществе продолжает расти процент семей, с единственным ребёнком?

Опросы показывают, что одни родители ссылаются на нехватку времени из-за современного ритма жизни, другие – на нехватку средств, а третьи считают, что единственный ребенок не будет нуждаться ни в чем, будет лучше развиваться, и не лишен их внимания. Однако последнее имеет два возможных исхода развития ребенка: либо он останется зависимым и беспомощным малышом из-за гиперопеки родителей, либо, приложив все силы, станет компетентным и состоятельным взрослым. Однако для

второго исхода не только ребенку, но и родителям приходится прикладывать немало усилий.

Единственные дети – это дети, которые не имеют братьев и/или сестёр и одни воспитываются родителями [5]. Как правило, единственные дети, отличаются наличием высокой самооценки, эмоции более устойчивы, поскольку он не испытывает волнения по поводу соперничества с сиблингами [3]. Наряду с первенцами, они имеют самый высокий IQ и самый высокий показатель потребности в достижении результатов [2].

Как известно, первоначальные коммуникативные навыки ребёнок получает в семье от родителей или более старшего поколения в лице бабушек и дедушек. Однако для полноценной социализации детям необходимы сверстники. Ведь такие черты как поддержка, взаимопомощь, сдержанность, навыки общественного поведения гораздо легче формируются в непосредственном общении. Формирование коммуникативных навыков детей с сиблингами происходит раньше и проще, чем у единственных детей, так как начинается еще в семье.

Многочисленные исследования показывают, что единственные дети испытывают сложности с установлением межличностных контактов – конфликтуют в учебных и рабочих коллективах, испытывают большие трудности в супружеских отношениях, поскольку не умеют уступать, тяготеют к одинокому образу жизни. Они склонны к эгоизму и имеют самую низкую потребность в социальном взаимодействии, стремятся сохранять максимальную независимость [2].

В связи с этим развитие коммуникативных способностей у единственных детей приобретает особую значимость в их обучении и воспитании.

Мы провели исследование по определению уровня развития коммуникативных способностей и интересов младших школьников. С целью определения взаимозависимости: есть ли разница в исследуемых явлениях у детей, являющихся единственным ребенком, и у детей, воспитывающихся в семье с другими детьми. В эксперименте приняли участие 23 обучающихся 2 «А» класса МОУ «СОШ №6» г. Саратова, 10 из которых являются единственным ребенком в семье.

Для выявления уровня развития коммуникативных способностей у детей использовалась модифицированная методика Цукерман Г.А. «Кто прав?». Детям предлагалось прочитать тексты трех маленьких рассказов и ответить на поставленные вопросы [4].

После обработки данных, были выявлены следующие результаты (см. табл. 1):

Таблица 1.

Уровень развития коммуникативных способностей

Кол-во детей в семье	Уровень		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Единственные дети	60%	20%	20%
Дети с сиблингами	70%	15%	15%

«Высокий» уровень развития коммуникативных способностей имеют 20% детей, которые являются единственными в семье и 15% детей, которые имеют братьев или сестёр. Дети учитывали разные позиции персонажей и смогли высказать и обосновать свое собственное мнение. Такой же процент детей (20% и 15% соответственно) продемонстрировал «средний» уровень. Учащиеся допускали существование разных точек зрения, что разные мнения по-своему справедливы либо ошибочны, но не всегда могли обосновать свои ответы.

60% единственных детей и 70% детей, имеющих сиблингов, имеют «низкий» уровень развития коммуникативных способностей. Анкетированные принимали сторону одного из персонажей, считая вторую позицию однозначно неправильной. Однако, следует учитывать и тот факт, что высокий процент «низкого» уровня связан с возрастом анкетированных.

Отдельного рассмотрения заслуживают анкеты единственных детей с «низким» уровнем. 30 % опрошенных не смогли дать ответ на все поставленные вопросы или прокомментировать тот или иной выбор.

На основании этих данных, можно сделать вывод, что в данном возрасте, дети, являющиеся единственными, имеют уровень развития коммуникативных способностей несколько выше, чем дети, воспитываемые с братьями или сёстрами. Однако, дети не единственные в семье, отстаивая свою точку зрения, чаще аргументируют свой выбор и приводят конкретные доводы.

Для диагностики интересов младших школьников, нами использовался опросник «Карта интересов» [6]. Обучающиеся отвечали на 35 вопросов, соответствующих 7 разным сферам: математика и техника, гуманитарная сфера, художественная деятельность, спорт, коммуникативные интересы, природа, домашние обязанности.

Таблица 2.

Сферы интересов обучающихся

Количество детей в семье	Уровень заинтересованности	Сферы						
		Математика и техника	Гуманитарная сфера	Художественная деятельность	Спорт	Коммуникативные интересы	Природа	Домашние обязанности
Единственные дети	5	60	80	60	50	10	80	80
	4	10	10	30	40	40	20	-
	3	20	10	10	10	50	-	20
	2	10	-	-	-	-	-	-
	1	-	-	-	-	-	-	-
Дети с сиблингами	5	46	85	62	69	8	62	69
	4	23	15	31	15	31	23	15
	3	15	-	8	15	46	8	-
	2	8	-	-	-	8	8	15
	1	8	-	-	-	8	-	-

Данные таблицы наглядно можно представить в виде диаграммы (см. рис.1):

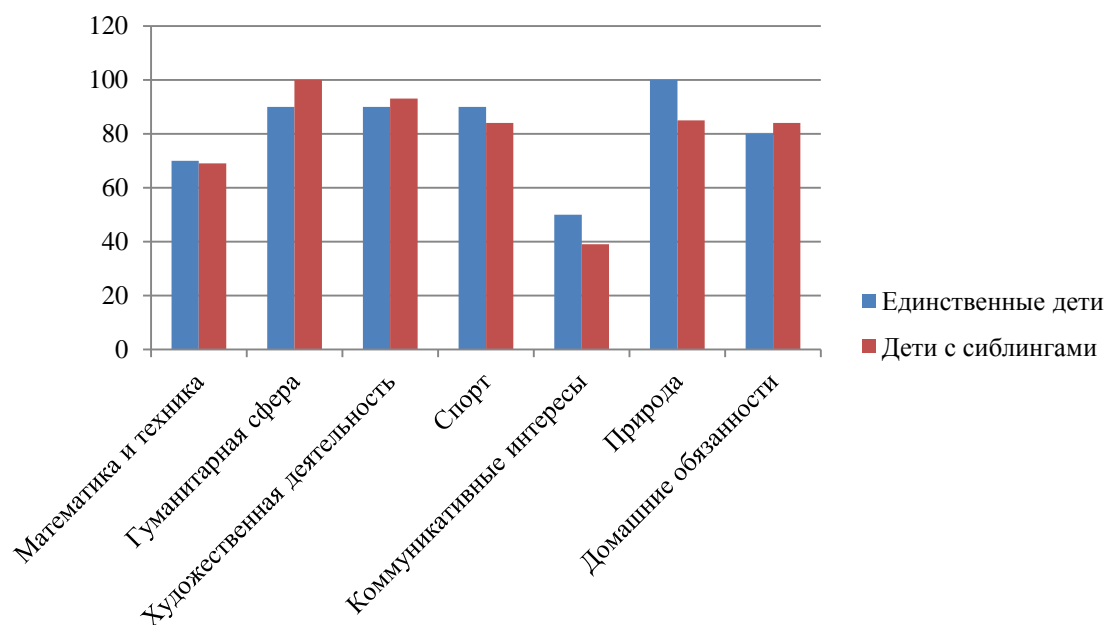


Рисунок 1. Сферы интересов единственных детей и детей с сиблингами

Примечание. В диаграмме представлен суммарный процент только положительных данных уровня заинтересованности с показателями 5 и 4.

Единственные дети имеют наибольшую склонность к математике и технике, а также интерес к спорту и естествознанию. В художественной деятельности различия между единственными детьми и детьми с братьями или сестрами незначительны (7%). В обучении дети с сиблингами больше склонны к гуманитарной сфере, в быту имеют более



высокую потребность помогать домочадцам и выполнять домашние обязанности (см. рис.1).

Обобщив полученные данные по двум проведенным методикам, мы можем сделать вывод: дети единственные в семье на данном этапе отличаются более высоким уровнем развития коммуникативных способностей, по сравнению с детьми с сиблингами; больше интересуются математикой, техникой, спортом и природой. Однако мы учитываем, что данные имеют некоторую субъективность – ситуация может быть обусловлена не только наличием/отсутствием сиблингов, но и гендером или особенностями воспитания (посещение дополнительных кружков, секций).

\*\*\*

1. Герасимова Е.А. Всероссийская перепись населения / Е.А. Герасимова // Демоскоп Weekly. Электронная версия бюллетеня Население и общество. Институт демографии Государственного университета – Высшей школы экономики. – 2011. – № 491-492. – URL: <http://demoscope.ru/weekly/2011/0491/perep01.php>
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: Мирт, 2007. – 240 с.
3. Гитман А. В., Подольная А. М. Особенности социальной адаптации единственного ребенка в семье // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 29. – С. 103–110. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/56560.htm>.
4. Давыдов В. В., Слободчиков В.И., Цукерман Г.А. Младший школьник как субъект учебной деятельности / В. В. Давыдов, В.И. Слободчиков, Г.А. Цукерман // Вопросы психологии. – 1992. – №3. – С. 14-19.
5. Национальная энциклопедическая служба России дата обращения. – URL: <http://vocabulary.ru/about.html>
6. Савенков А.И. Диагностика детской одаренности как педагогическая проблема / А.И. Савенков // Педагогика. – 2000. – № 10. – С. 87-94.

**Стороженко И.И., Федорин С.В., Омельченко А.В., Петряев А.С.,  
Николаева К.В., Медведев Р.И.**

**Выбор средств, методов и форм физической культуры (подготовки) в зависимости  
от режимов двигательной деятельности военнослужащих**

*Военно-медицинская академия им.С.М. Кирова  
Военный институт (инженерно-технический) ВА МТО  
(Россия, Санкт-Петербург)*

*doi: 10.18411/lj-31-03-2017-1-11*

*idsp: 000001:lj-31-03-2017-1-11*

#### **Аннотация**

Многолетняя практика ежедневно и ежечасно подтверждают, каким бы делом не занимался человек, в какой бы сфере не трудился, он может работать гораздо больше и лучше, если регулярно и систематически занимается физической культурой и спортом. Успех в выполнении той или иной задачи во многом зависит от физической подготовленности и высокого состояния здоровья людей, дееспособности их сердечнососудистой и дыхательной систем, высокого уровня эмоциональной и психологической устойчивости. Отсюда вытекает и цель профилактической работы специалиста медицинской службы по сохранению здоровья военнослужащих средствами физической культуры (подготовки).

Современный арсенал средств физической культуры для решения этих задач включает средства и методы различных видов физической культуры. Здесь же следует заметить, что физические упражнения – важная составляющая программы немедикаментозного лечения. Однако, не смотря на весомую их роль, в практике допускаются и некоторые медицинские противопоказания к физическим нагрузкам, о которых нельзя забывать.

**Ключевые слова:** виды физической культуры, спорт, физические упражнения, физическая подготовленность, физическая нагрузка, основные средства физической культуры, система реабилитации.

**Abstract**

Many years of practice daily and hourly support, whatever the case was not engaged in a person, in whatever sphere not worked, it can work more and better, if regularly and systematically engaged in physical culture and sports.

Success in performing a particular task depends on the physical fitness and the high health status of people, capacity of the cardiovascular and respiratory systems, a high level of emotional and psychological stability. Hence the purpose of the preventive work of the expert medical services to preserve the health of servicemen means of physical training (training).

The modern arsenal of physical culture means to solve these problems include the means and methods of different kinds of physical training. Here it should be noted that the exercise - an important part of non-drug treatment program. However, despite the weight of their role in the practice and allowed some medical contraindications to physical activity, which can not be forgotten.

**Keywords:** types of physical culture, sport, exercise, physical fitness, physical activity, the basic means of physical training and rehabilitation system.

Значение и роль физической культуры (физической подготовки) и спорта в жизни человека трудно переоценить.

Социологические исследования, индивидуальные наблюдения, многолетняя практика ежедневно и ежечасно подтверждают: каким бы делом не занимался человек, в какой бы сфере не трудился, он может работать гораздо больше и лучше, если регулярно, систематически занимается физической культурой и спортом.

Это придает ему уверенность в своих силах, помогает преодолеть трудности, воспитывает силу воли. Поэтому для оптимальной работоспособности, уменьшения утомляемости, профилактики профессиональных заболеваний является организация спортивно-оздоровительной работы, в числе которых большое место занимают различные виды физической культуры (подготовки).

Успех в выполнении той или иной задачи во многом зависит от физической подготовленности и высокого состояния здоровья военнослужащих, дееспособности их сердечнососудистой и дыхательной систем, высокого уровня эмоциональной и психологической устойчивости.

Отсюда вытекает и цель профилактической работы специалиста медицинской службы по сохранению здоровья военнослужащих средствами физической культуры (подготовки), которая направлена на решение взаимосвязанных задач, в первую очередь:

- оздоровительных и развивающих (укрепление здоровья, гармоническое развитие тела, обеспечение высокой физической работоспособности);
- воспитательных (формирование ценностного отношения к физической культуре, потребности в занятиях физическими упражнениями, физическим самосовершенствованием).

Современный арсенал средств физической культуры для решения этих задач включает средства и методы оздоровительно-реабилитационной физической культуры, физической рекреации, лечебной физической культуры, физической (двигательной) реабилитации, гигиенической физической культуры, физических упражнений в воде, механотерапии, различных упражнений физической подготовки и спорта, упражнения современных спортивных программ и др.

Здесь же следует заметить, что физические упражнения – важная составляющая программы немедикаментозного лечения.

Они увеличивают интенсивность сокращений мышц. В результате уменьшается дефицит микровибрации, из организма быстрее выводятся поврежденные клетки, токсины (яды), продукты жизнедеятельности, уменьшается необходимость почек в высоком давлении, активизируется работа иммунитета, на сосудах перестают появляться атеросклеротические бляшки, из-за которых страдало питание внутренних органов. Все это создаёт благоприятные условия для нормализации артериального давления.

Оздоровительно - реабилитационная физическая культура – это физическая культура, в которой физические упражнения используются в качестве средств лечения заболеваний и восстановления функций организма после заболеваний, травм, переутомления и др.

Система реабилитации включает занятия физической культурой, желательна на свежем воздухе; занятия ЛФК; терренкур, прогулки на лыжах, велосипед. Предпочтительнее здесь можно предложить циклические виды спорта, особенно при заболеваниях сердца, легких или ожирении.

Физическая рекреация – специально организованный процесс занятий физическими упражнениями, направленный на активизацию, поддержание или восстановление работоспособности, активный отдых, профилактику, развлечения. Занятия физической рекреацией не связаны с большой физической нагрузкой и волевыми усилиями, однако они создают хорошее настроение, самочувствие, восстанавливают работоспособность.

Основные средства физической рекреации: туризм, физкультурно-оздоровительные развлечения и др.

Физическая (двигательная) реабилитация – это сознательно управляемый процесс занятий физическими упражнениями, направленный на восстановление нарушенных функций и трудоспособности людей после заболеваний, травм, ранений, физических и психических перенапряжений.

Основные средства физической (двигательной) реабилитации представлены на слайде, конечно же, не в полном объеме.

Лечебная физическая культура (ЛФК) – это, прежде всего, метод восстановительной терапии или физическая культура, в которой физические упражнения используются в качестве средств профилактики профессиональных заболеваний.

Исходя из задач лечебной физической культуры, в настоящее время разработаны методики для лечения и реабилитации пациентов с различными патологиями, а по окончании курса лечения в кабинете ЛФК пациенты могут получать индивидуальные планы занятий для проведения самостоятельных тренировок.

Однако, не смотря на весомую роль этих видов физической культуры, в практике допускаются и некоторые медицинские противопоказания к физическим нагрузкам, которые бывают абсолютными и относительными.

Система реабилитации в этих случаях должна быть по возможности разносторонней и включающей общеразвивающие, дыхательные, релаксирующие, упражнения, игры на воздухе, а при заболеваниях сердечнососудистой, дыхательной и эндокринной систем – упражнения в ходьбе и катание на коньках.

Занятия физической культурой в специальных медицинских группах проводятся при заболеваниях болезни органов кровообращения, суставов, органов дыхания, органов дыхания, органов пищеварения, почек и мочевых путей, женских болезней, нервных и психических болезней, хирургических болезней, травматологии и ортопедии; глазных болезней и ЛОР органов, кожных болезней.

Утренняя гигиеническая гимнастика – одно из средств физической культуры. Она развивает силу, гибкость, координацию движений, улучшает деятельность внутренних органов, вызывает подъем эмоций, особенно, если упражнение выполняется под музыку.

Её лучше выполнять утром в сочетании с закаливанием, но не очень рано, особенно больным с заболеванием ССС.

Утренняя гигиеническая гимнастика как средство физической культуры включает не только физические упражнения, но и виды спорта, например:

Спортивные и подвижные игры, которые являются хорошим средством физического развития, нормализации психоэмоционального состояния, совершенствования координации движений.

Включая игры в занятия физической культурой, можно значительно повысить нагрузки за счет эмоционального фактора, а если их проводить на берегу реки, моря, то их эффективность возрастает еще и за счет закаливания.

Ходьба и бег имеют огромное значение в нормализации обменных процессов, функционального состояния кардиореспираторной системы.

Ходьба как физическое упражнение – ценное средство для улучшения деятельности ЦНС, сердечнососудистой и дыхательной систем.

Во время ходьбы дыхание должно быть ритмичным, глубоким, не следует задерживать дыхание и разговаривать во время ходьбы, дышать надо через нос, особенно зимой. Ходьба должна быть продолжительной, но не утомительной.

Бег – физическое упражнение с большой нагрузкой. Он развивает выносливость, особенно полезен для профилактики заболевания сердечнососудистой системы, ожирения и др.

Бег лучше сочетать с ходьбой и дыхательными упражнениями. Ходьбу и бег можно проводить днем и вечером.

Катание на велосипеде и велосипедный спорт способствуют усилению обмена веществ, тренировке кардиореспираторной системы и др. Однако велопогулки противопоказаны при заболеваниях сердечнососудистой, дыхательной систем и при нарушении обмена веществ, а также при последствиях травм суставов ног. Зимой велопогулки заменяются упражнениями на велотренажерах.

Катание на коньках (на лыжах) рекомендуются при многих заболеваниях легких, обмена веществ, неврозах и др., для нормализации обменных процессов, улучшения функционального состояния и тренировки сердечнососудистой системы. Катание на открытом воздухе обладает еще и закаляющим эффектом. Дышать следует через нос. Одежда должна соответствовать погоде.

Плавание – отличное тренирующее и закаляющее средство. Если плавание сочетать с прогулками, играми, то оздоравливающий эффект еще более возрастает. Упражнения в воде, аквааэробика и игры в воде используются в виде подвижных и малоподвижных. Плавание усиливает деятельность кардиореспираторной системы и обмен веществ, а при травмах и заболеваниях позвоночника ведет к исчезновению болей и улучшению подвижности в суставах.

Осторожность следует проявлять при заболеваниях сердца, легких, ЛОР – органов, особенно в осенне-зимнее время из-за опасности переохлаждения и обострения или возникновения простуды.

Механотерапия – одна из форм лечебной физической культуры, которая представляет собой систему функционального лечения с помощью различных устройств и снарядов, применяемую в комплексе с другими средствами и методами медицинской реабилитации. Механотерапия решает задачи и специальной тренировки больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата и нервной системы (при наличии двигательных нарушений).

Следует подчеркнуть, что механотерапия не в состоянии воспроизвести всего многообразия движений, совершаемых волевыми движениями больного. Улучшение движения наступает не за счет усовершенствования условнорефлекторной деятельности, а за счет аппарата механотерапии.

Движения, совершаемые с помощью механотерапевтических аппаратов, не могут заменить физических упражнений.

Тренажеры различных конструкций широко применяются в медицине, особенно в реабилитации больных и оздоровительной физической культуре. С их помощью осуществляется целенаправленное формирование двигательных качеств, повышение общей работоспособности.

Комплексный подход к использованию средств физической культуры для укрепления здоровья и профилактики различных заболеваний обусловил разработку рекомендаций по применению вспомогательных средств (механотерапия и занятия на тренажерах).

Современные спортивные программы способствуют не только быстрейшему развитию физических качеств, формированию двигательных навыков и умений, но и восстановлению организма после различного вида травм, любого вида отклонений в здоровье. Среди них особенно следует выделить:

- тренировки (силовые тренировки, видео уроки, спортивное питание);
- программы тренировок (общие, специальные, для начинающих);
- физические упражнения (для мышц шеи, трапеции, плеч, бицепсов, предплечья, груди, пресса, спины, ягодиц, квадрицепсов, икр ног и др.);
- похудение как программа оздоровления организма (статьи про похудение, здоровое питание, фитнес, видео уроки, рецепты для похудения, но, конечно же, в разумных пределах и не до состояния анорексии).

Современные спортивные программы включают различные виды силовой подготовки, бодибилдинг (в т.ч. и для женщин), армрестлинг, пауэрлифтинг, силовой экстрим, бодифлекс, калланетику, Пилатес, протокол Табата, кроссфит, фитнес программы, йогу, систему упражнений Валентина Дикуля, Николая Амосова и другие произвольные программы, ныне широко используемые населением.

Примером всех видов лечебных режимов может служить методика лечения (самолечения) В. Дикуля – уникальная лечебная методика силовой подготовки под названием «60 упражнений В. Дикуля», смысл которой заключается в том, чтобы «Заставить мускулы вспомнить движения и обучать поврежденные мускулы так, чтобы они смогли занять функцию поврежденных».

Система Амосова – автора методики «Разумных ограничений и нагрузок» (РОН), известного кардиохирурга, который проверил на себе предположение, что регулярные усиленные занятия интенсивными физическими упражнениями не дадут организму состариться.

Он сделал вывод, что старость победить так и не смог, хотя с этим можно поспорить, ведь Николай Михайлович Амосов дожил почти до 90 лет, а его заключение, что физические нагрузки нужны, в первую очередь, для того, чтобы сохранять светлый разум – не мешать трудиться голове, должно стать основным правилом каждого человека.

В заключение хотелось бы обратиться к тем военнослужащим и гражданскому персоналу, у которых совсем нет времени или возможности на занятия физическими упражнениями или спортом.

Для этих категорий людей предлагаем несложный прием повышения возможностей отдельных функциональных систем организма и суставов, но, к сожалению, чаще нами не используемый, а высокая его эффективность при совершении подъемов на 50 ступеней лестницы многоэтажного дома или на 50 ступеней эскалатора метрополитена нами апробирована на курсантах академии в одном из исследований.

Результаты превзошли ожидания. Уже после 10-ти подъемов на 50 ступеней курсанты выполняли подъем на 100 ступеней и более с той же интенсивностью физической нагрузки (по частоте сердечных сокращений), что и в начале эксперимента. Тем самым, можно смело говорить и об ускоренной адаптации военнослужащих к большим физическим нагрузкам.

\*\*\*

1. Источник №1. Федеральный закон № 329 – ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». – М., 2007. – 34 с.
2. Источник №2. Теория физической культуры (подготовки) в военном вузе [Текст]: учебник – Санкт-Петербург: ВМедА, 2015. – 432 с.
3. Источник №3. Физкультура без травм. – М: Просвещение, 1993. – 128 с.
4. Источник №4. Восстановительная медицина / Под. Ред. Лейзермана В.Г. Ростов на Дону, Феникс, 2008. – 411 с.
5. Источник №5. Формирование здорового образа жизни // Физкультура в школе. – 2001. № 2. – 50 – 52 с.
6. Источник №6. Производственная гимнастика. Методические рекомендации. Тюмень: ГОУ ВПО ТюмГМА Росздрава, 2009. – 10 с.
7. Источник №7. Чумаков Б.Н. Валеология: Учебное пособие. – М: Педагогическое общество России, 2000. – 407 с.
8. Источник №8. Григорович Е.С. Производственная гимнастика для работников основных групп умственного труда: Методические рекомендации / Малуха И.Н., Григорович Е.С., Трофименко А.М., Мн.: МГМИ, 2000. – 39 с.

## РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА

Анохина Е.С.

### Формирование портфелей проектов на основе нечётких моделей

*Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»*

*(Россия, Москва)*

*doi: 10.18411/lj-31-03-2017-1-12*

*idsp: 000001:lj-31-03-2017-1-12*

#### **Аннотация**

Данная статья посвящена проблемам формирования портфеля проектов в условиях неопределённости. В работе излагается экономический смысл показателей эффективности проекта, таких как NPV, IRR, срока окупаемости и целесообразность инвестирования капитала в проект. Также рассматривается математическая модель нахождения оптимального решения многокритериальных задач среди множества решений Парето. Освящается вопрос применения теории нечётких множеств при решении задачи оптимального распределения капитала между объектами инвестирования. Описывается математическая модель формирования эффективных инвестиционных портфелей с использованием трапециевидных нечетких чисел. Также работа содержит обоснование использования метода, основанного на нечетко-множественном подходе, для оценки инвестиционных проектов, как наиболее эффективного в условиях риска и неопределенностей. Гибкость и мощь методов теории нечётких множеств позволяют рассматривать их как перспективное и эффективное средство для решения различных задач управления проектами.

**Ключевые слова:** оценка, инвестиционный проект, эффективность, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, дисконтированный период окупаемости, решения Парето, портфель проектов, нечеткие трапециевидные числа.

#### **Abstract**

The article deals with the problems of formation of a portfolio of projects under uncertainty. Showed economic sense indicators NPV, IRR, and payback period of capital investment feasibility of the project. A mathematical model for finding the optimal solution of multicriteria tasks among multiple Pareto solutions. Sanctified question of the application of the theory of fuzzy sets to solve the problem of optimal allocation of capital investment between objects. A mathematical model of efficient investment portfolios using the trapezoidal fuzzy numbers. Also, the article contains a rationale for using a method based on a fuzzy-multiple approach to evaluate investment projects, as the most effective in terms of risk and uncertainty. The flexibility and power of the methods of the theory of fuzzy sets allow us to consider them as a promising and effective tool for solving various problems of project management.

**Keywords:** evaluation, investment project, efficiency, net present value, internal rate of return, discounted payback period, the Pareto solutions portfolio, trapezoidal fuzzy number.

Проблема формирования портфеля проектов относится к задачам оптимизации в условиях неопределенности. Как правило, для решения подобных задач привлекается аппарат теории вероятности. Однако, в ряде ситуаций применение теории вероятности представляется недостаточно корректным и обоснованным. Причина этому - недостаток имеющихся данных, что не позволяет с достаточной степенью уверенности установить адекватность выбранной для описания ситуации вероятностной модели. Если в задаче формирования портфеля инвестиций в ценные бумаги к услугам аналитика предоставляются массивы котировок финансовых инструментов, охватывающие месяцы и годы и позволяющие использовать всю мощь статистического анализа, то при рассмотрении реальных инвестиций основным, но весьма ограниченным источником информации о риске являются экспертные оценки. В таких условиях появляется потребность в других, отличных от вероятностного, подходах к оценке имеющейся неопределенности. Один из таких подходов основан на применении теории нечётких

множеств. С применением данной методики появляется возможность свести качественные экспертные оценки к количественным, числовым (нечётким). С другой стороны, нечёткие множества предоставляют эксперту большую гибкость при оценивании численных показателей.

Портфельное инвестирование, вообще говоря, является одним из самых перспективных направлений экономической. Основы современной теории портфельного инвестирования были заложены в 50-е годы в работах американского математика-экономиста Г.Марковица. В настоящее время теория портфельного инвестирования широко используется в странах с развитой рыночной экономикой и является одним из основных инструментов, с помощью которых повышается эффективность материальных и финансовых ресурсов. Создание математической модели формирования эффективных портфелей в условиях неопределенности обусловлена возможностью использования разработанной математической модели для решения задач эффективного распределения ресурсов в различных конкретных секторах отечественной экономики. Известно, что оптимальное решение многокритериальных задач необходимо искать среди множества решений Парето, обладающих тем свойством, что улучшение любого критерия для решения Парето приводит к ухудшению других критериев. Множество решений Парето для двухкритериальной задачи можно найти, фиксируя один из критериев и оптимизируя другой. В этом случае кроме решений Парето могут появиться, не обладающие свойством Парето, но такие «лишние» решения легко выделить и исключить. Согласно схеме Марковица, для нахождения решений Парето двухкритериальной задачи оптимизации портфеля инвестиций осуществляется минимизация риска портфеля  $\sigma_0(\vec{x})$  при фиксированных значениях ожидаемого среднего значения  $m_0(\vec{x})$ .

Для решения задач оптимального распределения капитала между рассматриваемыми объектами инвестирования согласно схеме Марковица достаточно знать лишь две характеристики случайного вектора эффективностей – вектор математических ожиданий и ковариационную матрицу  $W$ . Математическое предположение о наличии неопределенности означает, что  $R_i$  - случайные величины.

$$W_{ij} = \text{cov}(R_i, R_j), i, j = 1, \dots, n \quad (1)$$

Математическая модель оптимизации портфеля инвестиций, согласно схеме Марковица, принадлежит к классу задач квадратичного программирования, поскольку минимизируется квадратичная форма  $(W\vec{x}, \vec{x})$ . при линейных ограничениях типа равенств и неравенств. Портфель характеризуется двумя критериями - ожидаемым средним значением эффективности портфеля  $m_0 = m_0(\vec{x})$  и риском портфеля  $\sigma_0 = \sigma_0(\vec{x})$ , оба критерия зависят от выбранного состава портфеля  $\vec{x}$ . Критерий  $m_0(\vec{x})$  необходимо увеличить, а критерий  $\sigma_0$  уменьшить, изменяя состав портфеля (вектор  $\vec{x}$ ). Согласно Марковицу, можно в качестве риска выбирать дисперсию эффективности портфеля или риск портфеля  $\sigma_0^2$

$$m_0 = \sum_{i=1}^n x_i * m_i = (\vec{x}, \vec{m}) \quad (2)$$

Очевидно,  $m_0$  принадлежит промежутку  $[m_{\min}, m_{\max}]$ ,

где  $m_{\min} = \min\{m_1, \dots, m_n\}$ ,  $m_{\max} = \max\{m_1, \dots, m_n\}$ .

$$\sigma_0^2 = \sum_{i=1}^n x_i \times \sum_{j=1}^n x_j \times W_{ij} = (W\vec{x}, \vec{x}) \quad (3)$$

Для того чтобы избежать посторонних непаретовских решений, необходимо решить задачу формирования портфеля с минимально возможным значением риска, математическая модель которой имеет вид

$$\begin{aligned} \sigma_0^2 = (W\vec{x}, \vec{x}) - \min. \quad (4) \\ x_i \geq 0, i=1, \dots, n \sum_{i=1}^n x_i = 1. \end{aligned}$$

Наличие риска подразумевает наличие неопределенности. Нечеткие множества допускают промежуточные степенные принадлежности, в этом состоит их принципиальное отличие от обычных (или четких) множеств. Применение аппарата нечеткой логики, в частности использование трапециевидных чисел, упрощает решение задач формирования эффективных инвестиционных портфелей в условиях неопределенности. Общеизвестными показателями, характеризующими инвестиционный проект, служат такие величины, как чистый дисконтированный доход NPV, внутренняя норма доходности IRR, срок окупаемости. При положительном значении NPV вложение капитала в рассматриваемый проект является эффективным (прибыльным), а при отрицательном NPV – неэффективным (убыточным). Для того что на практике инвестирование имело экономико-финансовый смысл необходимо, что бы

NPV было положительным. Положительность NPV является необходимым условием для участия инвестора в инвестировании средств в рассматриваемый объект (проект). Если  $NPV > 0$ , то условия инвестирования являются предварительно приемлемыми для инвестора (с точки зрения NPV). Экономический смысл IRR заключается в том, что он показывает максимальную норму доходности, то есть определяет максимальную стоимость привлекаемого капитала, при которой инвестиционный проект остается выгодным. Считается, что чем больше положительная разница  $IRR - p$ , тем устойчивее проект. Целесообразно инвестировать капитал в проект, когда  $NPV = 0$  при  $p = IRR$ , (5) где  $p$  – это процентная ставка.

Инвестиции это всегда риск, но риск можно уменьшить, и использование нечёткой логики, в частности, привлечение аппарата нечётких чисел в решении задачи распределения ресурсов, значительно снижает риск. Применение аппарата нечеткой логики, в частности использование трапециевидных чисел, упрощает решение задач формирования эффективных инвестиционных портфелей в условиях неопределенности.

При вычислении каждого из общепринятых показателей эффективности денежный поток проекта предполагается известным. Однако реальность такова, что, как правило, невозможно получить точную оценку потока проекта. В этом случае удобно использовать нечёткие числа, параметры которых могут быть оценены экспертами. Например, при ответе на вопрос, каким будет ожидаемый доход от проекта, эксперт может указать пессимистическую  $d_{песс}$ , оптимистическую  $d_{опт}$  и наиболее вероятную  $d_{вер}$  оценки, и полученную информацию можно объединить в виде нечёткого треугольного числа  $D = (d_{песс}, d_{вер}, d_{опт})$ . Денежный поток проекта задаётся как набор трапециевидных нечётких чисел  $C_t = (c_{t1}, c_{t2}, c_{t3}, c_{t4})$ ,  $t = 0, 1, 2, 3, \dots, T$ .

Число  $c_{t1}$  интерпретируется как наименьшее возможное значение потока в момент времени  $t$ , поток ни при каких обстоятельствах не может опускаться ниже этого значения,  $c_{t4}$  — наибольшее возможное значение, а числа  $c_{t2}$  и  $c_{t3}$  образуют интервал в пределах которого, скорее всего, будет находиться значение денежного потока. Довольно часто для оценки используют треугольные нечёткие числа  $C_t = (c_{t1}, c_{t2} = c_{t3}, c_{t4})$ , при этом число  $c_{t1}$  есть пессимистическая,  $c_{t4}$  — оптимистическая, а  $c_{t2}$  — наиболее вероятная оценка денежного потока проекта (Рис.1).

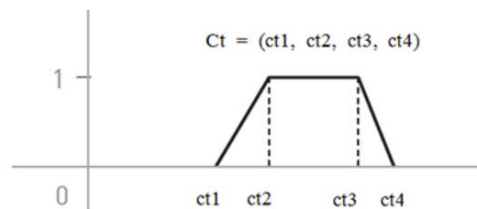


Рисунок 1. Трапециевидное число

Аналогичным образом ставка дисконтирования также представляется в виде нечёткого числа  $r = (r1, r2, r3, r4)$ . Чтобы найти выражение для нечёткого NPV, нужно, как и в обычном случае, суммировать (нечёткие) дисконтированные значения для всех компонент денежного потока:  $NPV = \sum_{t=0}^T PV(C_t)$ . (6)

В свою очередь дисконтированное значение  $PV(C_t)$  получается применением принципа расширения к классической формуле:  $PV(C_t) = \frac{C_t}{(1+r)^t}$  (7)

В итоге получаем дисконтированный чистый денежный поток в момент  $t$ :

$$PV(C_t) = \left( \begin{array}{l} \frac{\max(c_{t1}, 0)}{(1+r_4)^t} + \frac{\min(c_{t1}, 0)}{(1+r_1)^t}, \\ \frac{\max(c_{t2}, 0)}{(1+r_3)^t} + \frac{\min(c_{t2}, 0)}{(1+r_2)^t}, \\ \frac{\max(c_{t3}, 0)}{(1+r_2)^t} + \frac{\min(c_{t3}, 0)}{(1+r_3)^t}, \\ \frac{\max(c_{t4}, 0)}{(1+r_1)^t} + \frac{\min(c_{t4}, 0)}{(1+r_4)^t} \end{array} \right) \quad (8)$$



Подставляя полученное выражение в предыдущую формулу (6), нетрудно получить формулу для чистой текущей стоимости проекта:

$$NPV = ( \sum_{t=0}^T d_{t1}, \sum_{t=0}^T d_{t2}, \sum_{t=0}^T d_{t3}, \sum_{t=0}^T d_{t4} ) \quad (9)$$

где  $PV(C_t) = (d_{t1}, d_{t2}, d_{t3}, d_{t4})$

Внутренняя норма доходности проекта с нечётким денежным потоком вычисляется по формуле:  $IRR = (irr_1, irr_2, irr_3, irr_4)$ , (10)

где:  $irr_k$  ( $k = 1, 2, 3, 4$ ) — внутренняя норма доходности проекта с (чётким) денежным потоком  $C_{0k}, C_{1k}, \dots, C_{Tk}$ , таким образом,  $irr_k$  есть корень уравнения:

$$\sum_{t=0}^T \frac{C_{tk}}{(1+irr_k)^t} = 0 \quad (11)$$

Точно так же срок окупаемости представляется в виде трапециевидного числа:

$$PP = (p1, p2, p3, p4) \quad (12)$$

где:  $P_k$  — срок окупаемости проекта с потоком  $C_{0k}, C_{1k}, \dots, C_{Tk}$ . Таким образом:  $P_k = \min_p \{ p : \sum_{t=0}^{[p]} d_{tk} + (p - [p])d_{[p]+1,k} \geq 0 \}$  (13)

где  $[p]$  – целая часть числа  $p$  и  $PV(C_t) = (d_{t1}, d_{t2}, d_{t3}, d_{t4})$ .

Применение теории нечётких множеств открывает новые методы и возможности для решения задач оценивания проектов и формирования оптимального портфеля проектов. Нечёткие множества позволяют учитывать качественные характеристики проектов, преобразуя их в численный вид, применительно к количественным характеристикам проекта, таким как NPV, теория предоставляет средства для работы с неопределённостью даже в тех случаях, когда имеющейся информации недостаточно, чтобы делать статистические выводы с необходимым уровнем достоверности. Гибкость и мощность методов теории нечётких множеств позволяют рассматривать их как перспективное и эффективное средство для решения различных задач управления проектами [1,2].

\*\*\*

1. Авдошин С.М., Лифшиц А.А. Формирование портфеля проектов на основе нечеткой модели многокритериальной оптимизации. Бизнес информатика №1(27) -2014, с. 15-19
2. Аньшин В.М., Демкин И.В., Царьков И.Н., Никонов И.М. Применение теории нечётких множеств к задаче формирования портфеля проектов. Проблемы анализа риска, Том 5, 2008, № 3 с. 9-13

**Мельник Т. Е., Ломакин Д. Е., Лебедева Е. В.**

**Направления повышения эффективности функционирования трудовых ресурсов**

*Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева  
(Россия, Орел)*

doi: 10.18411/lj-31-03-2017-1-13

idsp: 000001:lj-31-03-2017-1-13

#### **Аннотация**

В статье рассматриваются различные подходы к повышению эффективности функционирования трудовых ресурсов через систему мотивации. Анализируются мнения разных ученых относительно методов и мероприятий по материальному и нематериальному стимулированию сотрудников предприятий.

**Ключевые слова:** мотивация, трудовые ресурсы, стимулирование, трудовая деятельность, моральная мотивация, материальная мотивация.

В условиях рыночных отношений эффективное использование трудовых ресурсов предприятия становится неременным условием завоевания лидирующих позиций на рынке. Чем эффективнее работает коллектив предприятия, тем выше производительность труда, а, соответственно, и прибыль. Производительность труда зависит от многих факторов, в том числе и от качества работы сотрудников. Естественно, возникает вопрос: как стимулировать людей работать лучше.

Известно, что в основе любой деятельности лежит мотивация, которая представляет собой процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей и целей организации. Именно мотивация определяет то, в какой степени

человек реализует свой профессиональный потенциал на работе. Целью исследования является поиск новых приемов, методов и технологий мотивации трудовых ресурсов предприятия.

Ряд исследователей считают, что в наше время для многих людей труд рассматривается лишь как средство заработка, однако предполагается, что потребность в зарплате для человека будет расти до определенного предела, после которого деньги станут условием нормального психологического состояния. После этого доминирующими станут потребности в творчестве, достижении успеха и другое [6].

Когдина А. А. в своей статье говорит о том, что согласно последним исследованиям, доход, материальное стимулирование остается ключевым фактором заинтересованности сотрудников [3]. Более того, опрос, проведенный кадровым агентством «KellyServices» в ряде стран, также показал, что основная рабочая мотивация россиян — зарплата, ее назвали 37% сотрудников [5].

Материальная мотивация, по мнению Евпловой Е. В., делится на два типа: материальная-денежная и материальная-неденежная. К первой относится повышение заработной платы, премии, 13-ая зарплата и т.д. Ко второму типу относится, например, оплата бензина или проезда, путевки, подарки и т.д., т.е. всё то, на что компания тратит деньги, однако сотрудник получает не денежные средства, а материальные ценности.

При этом необходимо понимать, что не все способы экономического поощрения могут оказать мотивационное воздействие на сотрудников.

Одним из самых распространенных и эффективных способов экономического поощрения является премия. Задача руководителя, в случае применения экономической мотивации, заключается в разработке премиальной схемы выплат за производительность, качество выполнения задания, скорость выполнения задания и т.д. [1].

Как определить какие мотивирующие стимулы нужно применить к работнику, чтобы он работал лучше? Трубникова В. В. и Пугач С. П. считают, что, исходя из уже существующих потребностей работника, определяются методы мотивирования, применяемые к нему. При изменении потребностей меняются и приемы. Удовлетворение одних потребностей приводит в действие другие, тем самым возникает необходимость создания определенных слагаемых качества трудовой жизни. Все эти факторы имеют непосредственное влияние на работника, производительность и эффективность и, как следствие, результат его труда.

Задача руководителей заключается в выявлении потребностей, а после в создании условий для их удовлетворения путём достижения производственных целей. В полной мере опыт и знания, которыми обладает работник, можно использовать на благо предприятия лишь в том случае, когда у него существует определенные потребности, которые он может удовлетворить при помощи труда [6].

Несмотря на то, что главным фактором, заставляющим человека работать, является заработная плата, существует множество других факторов, побуждающих к труду. В настоящее время доля нематериальных факторов незначительна, но при должном мотивировании нематериальные ценности прочно войдут в мотивационное ядро человека, изменив его ценностные ориентации. Соответственно, структура мотивирующих потребностей может быть обусловлена не только условиями труда, уровнем образования, возрастом, но и другими факторами [5].

Повышению заинтересованности и производительности труда также будет способствовать изменение стиля руководства. Дистсфано Дж. утверждает, что применение преобразовательного стиля является наиболее эффективным. В его основе лежит поощрение творческого подхода к поставленным задачам, привлечение работников к обсуждению новых идей, создание команды, члены которой дополняют друг друга и прочее. Акцент на необходимость применения некоторых принципов данного стиля руководства делают также Бурмистров Л. и Трифильцева Н., однако они определяют его как применение методов нематериального стимулирования [6].

К сожалению, современные управленцы, специалисты кадровых служб, специалисты по мотивации персонала незаслуженно недооценивают роль и значение нематериальной мотивации в общей системе мотивации персонала.

Моральная мотивация имеет большое значение и не требует крупных финансовых затрат. Так, по мнению Евпловой Е. В., мощными моральными мотивирующими факторами являются: выполнение обещаний руководителя; признание значимости

работника; постановка четких и понятных задач перед работниками; понимание работником своей роли в общем механизме предприятия; «прозрачность» в работе; доведение руководителем дел до логического завершения.

Еще одним важным нематериальным мотивирующим фактором является внимание. Оно может быть трех видов: нулевое, отрицательное, положительное. Мотивирующим фактором может быть только положительное внимание. Это внимание, которое руководители уделяют своим подчиненным в тот момент, когда они достигают успехов в работе [2].

У конкретного предприятия не может быть стандартного пакета стимулов. Стимулирование должно быть адресным, ориентированным на конкретного работника. В целом можно сформулировать ряд правил осуществления эффективной мотивации работников:

1. Мотивирование даёт результаты, когда подчиненные ощущают признание своего вклада в результаты работы. Обстановка и размер кабинета, участие в престижных конгрессах, функция представителя фирмы на важных переговорах, поездка за рубеж, неординарное обозначение должности – всё это подчеркивает положение сотрудника в глазах коллег и посторонних лиц.

2. Неожиданные, непредсказуемые и нерегулярные поощрения мотивируют лучше, чем прогнозируемые, когда они практически становятся неизменной частью заработной платы.

3. Положительное подкрепление результативнее отрицательного.

4. Подкрепление должно быть безотлагательным, что выражается в незамедлительной и справедливой реакции на действия сотрудников.

5. Сотрудников следует стимулировать по промежуточным достижениям, не дожидаясь завершения всей работы, так как большие успехи труднодостижимы и сравнительно редки. Поэтому положительную мотивацию желательно подкреплять через не слишком большие интервалы времени.

6. Важно дать сотрудникам почувствовать себя уверенно, поскольку того требует внутренняя потребность в самоутверждении. Успех влечет за собой успех [4].

Таким образом, именно мотивация определяет в какой степени человек реализует свой профессиональный потенциал на работе. Четкой грани между материальным и нематериальным стимулированием нет, и они постоянно переплетаются, а порой просто неразделимы. Условием эффективного использования трудовых ресурсов является умелое сочетание различных стимулов для организации максимально эффективной деятельности предприятий. Представленные мероприятия по повышению мотивации работников позволят повысить их заинтересованность и эффективность производства в целом [1].

\*\*\*

1. Гнеденко Н. П. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов нефтяной компании на основе стимулирования труда / Н.П. Гнеденко // Современные наукоемкие технологии. 2006. №5. С. 70-71.
2. Евплова Е.В. К вопросу о материальной и нематериальной мотивации / Е.В. Евплова // Перспективы науки и образования. 2013. №2. С. 104-108.
3. Когдин А. А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности в управлении персоналом / А.А. Когдин // Основы экономики, управления и права. 2012. №4. С. 12-14.
4. Корзенко Н.И. Эффективные методы мотивации и стимулирования персонала / Н.И. Корзенко, М.Е. Зобнина // Вестник Челябинского государственного университета. 2012. №3(257). С. 66-69.
5. Скворцов В. Н. Трудовая мотивация работников в современных условиях / В. Н. Скворцов, У.А. Маклакова // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. 2013. №1. С. 54-68.
6. Трубникова В.В. Проблема эффективного использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве / В.В. Трубникова, С.П. Пугач // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2013. №4. С. 14-17.

Садовникова В. В., Кулакова Л. И.

### Доход как экономическая категория

Дальневосточный филиал Всероссийской академии внешней торговли  
Министерства экономического развития РФ  
(Россия, Петропавловск-Камчатский)

doi: 10.18411/lj-31-03-2017-1-14

idsp: 000001:lj-31-03-2017-1-14

#### Аннотация

В настоящей статье рассмотрена роль государственного регулирования процесса формирования доходов государственного, общественного и частного секторов экономики заключается во взаимодействии властных и предпринимательских структур посредством применения имеющихся методов, инструментов и форм. Рассмотрена модель формирования доходов, классификация доходов экономических субъектов, динамика уровня располагаемого и среднедушевого дохода населения.

**Ключевые слова:** сущность, виды и классификация доходов; доходы экономических субъектов; тенденции формирования доходов

#### Abstract

In this article we examined the role of state regulation of process of formation of revenues of the state, public and private sectors of the economy lies in the interaction of power and business structures through the application of existing methods, tools and forms. Considered a model of formation of incomes the classification of incomes of economic actors, the dynamics of the level of disposable and per capita income of the population.

**Key words:** essence, types and classification of income; incomes of economic agents; trends in income

Доход, как экономическая категория отражает совокупность денежных средств или материальных ценностей, получаемых домохозяйствами, фирмами и государством.

Исторически доход рассматривался еще физиократами, которые полагали, что основным источником дохода является земля. Франсуа Кенэ в своей работе «Физиократия» подчёркивал первостепенность данного источника дохода. Согласно теории факторов производства, основанной французским экономистом, представителем классической школы, Ж. Б. Сэем, стоимость представляет совокупность различных доходов. [3] Каждый фактор производства, участвуя в создании товара, приносит своему владельцу ту или иную часть стоимости, эквивалентную затратам этого фактора. Ж. Б. Сэй в своей теории утверждал, что доходы различных общественных групп независимы друг от друга, а все участники производственного процесса не находятся в противоречии, а, наоборот, дополняют друг друга. В теории доходов Сэй исходил из трехфакторной концепции: стоимость создается трудом, капиталом и землей, а владельцы этих факторов получают в виде доходов (заработной платы, прибыли и ренты) ту часть стоимости, которую создал их фактор производства.

На основании трехфакторной концепции Ж. Б. Сэя, нами разработана модель формирования доходов (рис. 1).



Рис. 1. Модель формирования доходов

В экономической практике и научной литературе используется множество терминов для обозначения различных видов доходов, причем в их трактовке нет полного единства.

Установление сущности дохода зависит от целей анализа. Различают доход как понятие микроэкономическое и макроэкономическое (национальный доход). На основе макроэкономического подхода оценивается роль населения в воспроизводстве ВВП. Микроэкономический подход основан на исследовании процессов формирования, распределения, перераспределения и использования доходов на уровне отдельных предприятий, домохозяйств, индивидов. Оба подхода дополняют друг друга.[1]

Нами, доходы государства рассматриваются, как доходы, получаемые государством за счёт взимания налогов, пошлин, платежей, внешнеторговых операций, иностранных кредитов, иностранной помощи [2] и используемые для осуществления государственных функций. Доходы организаций определены, как увеличение экономических выгод в результате поступления активов (имущества и/или денежных средств) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала фирмы, за исключением вкладов собственников имущества. Доходами от обычных видов деятельности организации является выручка от реализации товаров и услуг. Доходы населения – это личные доходы жителей страны (семей, домохозяйств), получаемые в виде денежных средств, за использование имеющихся в распоряжении ресурсов. Изучая природу доходов рассмотрим классификацию доходов (таблица 1).

Таблица 1.

*Классификация доходов экономических субъектов*

Признаки	Критерии	Виды
Социально-экономические	От форм собственности: - государственной; - муниципальной; - частной.	
Территориальные	Федеральные доходы	
	Доходы субъектов РФ	
	Местные доходы	
<i>Государственные доходы</i>		
Мобилизационные	Обязательные	Налоговые Неналоговые
	Добровольные	Доходы от операций с капиталом Транферты
	Централизованные	доходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и средства государственных внебюджетных фондов (Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, Федерального и территориальных фондов медицинского страхования).
	Децентрализованные	доходы юридических лиц, имущество которых находится в федеральной собственности или в собственности субъектов РФ
<i>Доходы фирм</i>		
Регулярные	Подлежащие налогообложению	От видов деятельности (выручка)
		Операционные доходы
		Внереализационные доходы
		Чрезвычайные доходы
Периодические	Не подлежащие налогообложению	Внереализационные доходы
<i>Доходы домохозяйств</i>		
Регулярные	Не подлежащие налогообложению	Социальные трансферты
	Подлежащие налогообложению	Оплата труда
Периодические	Подлежащие налогообложению	Доход от собственности
	Не подлежащие налогообложению	Доходы от сбережений
От факторов производства	Подлежащие налогообложению	Доход от предпринимательской деятельности

Налоговые и неналоговые доходы, зачисляемые в консолидированный бюджет, представлены на рисунке 2.

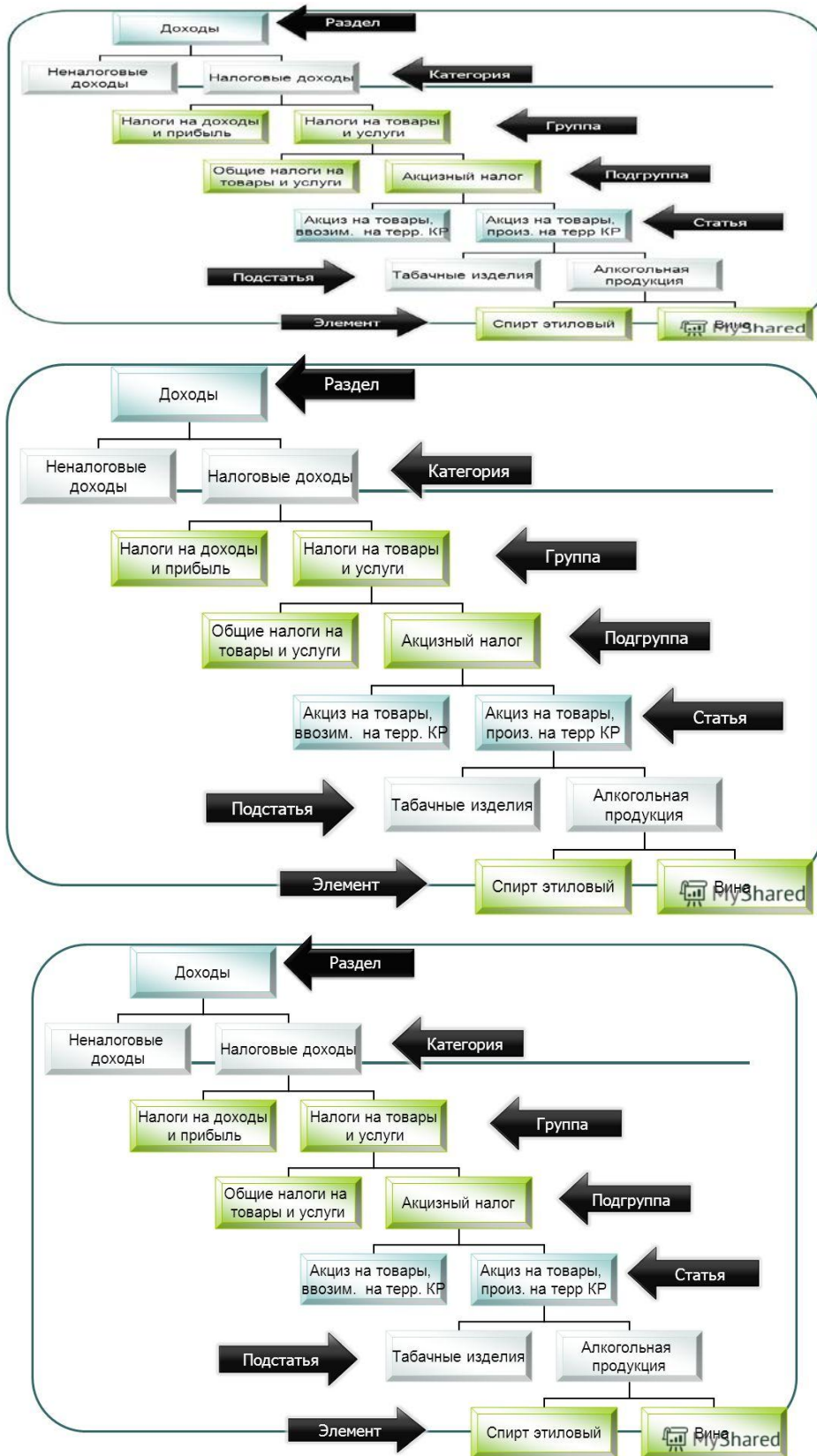


Рис.2. Налоговые и неналоговые доходы, зачисляемые в консолидированный бюджет

В основе экономических отношений, складывающихся при формировании доходов населения, фирм и государства, находятся отношения собственности. Они определяют характер распределения вновь созданной стоимости, виды и размеры доходов,

взаимосвязи субъектов отношений и направления реализации их экономических интересов.

На основе данных государственной статистики можно говорить о наличии следующих тенденций в формировании доходов в России за период 2013- 2015 гг.

Таблица 2.

*Анализ доходов государственного и общественного секторов в Российской Федерации, Дальневосточного федерального округа и Камчатского края за период 2013-2015 гг.*

Показатели	2013	2014	2015	Изменения, %	
				2015/ 2013	2015/ 2014
<b>Государственный сектор</b>	Доходная часть бюджетов (трлн.руб.)				
Российская Федерация	12,706	14,092	15,000	118,0	106,4
Дальневосточный федеральный округ (млн. руб.)	549 137,64	365 452,59	579 339,14	105	158,5
Камчатский край (млрд. руб.)	12987,5	15948,3	17970,7	138,4	112,7
<b>Сальдированный результат предприятий и организаций Общественный сектор</b>	Сальдированный финансовый результат (прибыль минус убыток) деятельности организаций), (млн. руб.)				
Российская Федерация	6853753	5902732	4346793	63,4	73,6
Дальневосточный федеральный округ	188788	108782	-36808	-19	-34
Камчатский край	5272	-1315	-15580	-30	118

*Источник: составлено автором по данным [1]*

Роль государственного регулирования процесса формирования доходов государственного, общественного и частного секторов экономики заключается во взаимодействии властных и предпринимательских структур посредством:

- размещения государственного заказа, в т.ч. у субъектов малого и среднего предпринимательства (не менее 15%);
- государственных инвестиций в инфраструктуру региона и основные фонды государственных, муниципальных и частных предприятий;
- формирования имиджевой политики, способствующей продвижению товаров и услуг, как на внутреннем, так и на внешнем рынках.

Для фирм, осуществляющих деятельность в Российской Федерации, производящих товары и услуги, направленные на удовлетворение потребностей населения и формирование доходов всех экономических субъектов созданы следующие условия:

- разработана нормативная правовая база;
- федеральный закон от 26.07.2006г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
- федеральный закон от 24.07.2007г. № 209-ФЗ «О содействии развитию субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;
- федеральный закон от 26.12.2008г. №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
- федеральный закон от 25.02.1999г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»;
- федеральный закон от 22.07.2005г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»;
- федеральный закон от 29.12.2014г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»

В рамках действующего законодательства, субъектам бизнеса, оказываются такие меры государственной поддержки как: имущественная, информационная, консультационная и финансовая (рис.3)



Источник: составлено автором

Рис. 3. Меры государственной поддержки, оказываемые субъектам бизнеса

- сформированы организационно-экономические механизмы развития экономики:
  - особые экономические зоны (ОЭЗ);
  - территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР);
  - свободные экономические зоны (СЭЗ);
  - экономические кластеры.
- создан особый правовой режим, направленный на формирование благоприятных условий ведения бизнеса и инвестирования.

В целях эффективного функционирования предприятий, участников ТОР и привлечения инвестиций, на федеральном, региональном и местном уровнях созданы условия для субъектов бизнеса, осуществляющих деятельность в приоритетных для территории отраслях экономики (льготы и преференции по налогам, сборам и арендной плате за государственное имущество), представленные в таблице 3.

Субъектам малого и среднего предпринимательства, осуществляющим деятельность в Камчатском крае, не являющимся резидентами ТОР и находящимся на упрощенной системе налогообложения, снижен налог по системе «доходы» с 6% до 1%.

Таблица 3.

*Льготы и преференции субъектам бизнеса – резидентам ТОСЭР, ОЭЗ, СЭЗ и кластеров*

Льготы и преференции	Ставка	Срок действия в годах
<b>Налоговые льготы</b>		
налог на прибыль	от 0% до 5%	первые 5 лет после получения первой прибыли
	от 10%	последующие 5 лет
земельный налог	0%	3 года
НДС:	Ускоренный характер	на время участия в ТОСЭР, ОЭЗ, СЭЗ и кластеров
Понижающий коэффициент НДПИ	(0 — 0,8)	10 лет
<b>Земля:</b>		
Аренда:	0	3 года
коэффициент от базовой ставки	0,4	10 лет
<b>Страховые взносы:</b>		
Общий размер взносов:	7,6%	10 лет
ПФР	6%	
ФОСС	1,5%	
ФОМС	0,1 %	
<b>Дополнительные преференции:</b>		
Сокращенное время проведения контрольных проверок		На весь период статуса резидента
Приоритетное подключение резидентов к объектам инфраструктуры		На весь период статуса резидента
Не требуется получение разрешений на привлечение иностранных работников		На весь период статуса резидента
Беспошлинный и безналоговый ввоз, хранение, потребление		На весь период статуса резидента



(использование) иностранных товаров внутри ТОР, реэкспортный вывоз товаров (оборудования);	
Получение разрешительной документации на капитальное строительство - не более 40 дней	На весь период статуса резидента
Финансирование строительства объектов инфраструктуры ТОР за счет бюджетных средств	На весь период статуса резидента
Предоставление управляющей компанией государственных услуг на территории ТОР (МФЦ)	На весь период статуса резидента
Сокращенное время проведения контрольных проверок	На весь период статуса резидента
Режим свободной таможенной зоны	На весь период статуса резидента

Источник: [4]

Населению, в целях повышения качества жизни и уровня доходов, как одного из важнейших показателей его благосостояния создаются следующие условия, влияющие на величину доходов:

- реализуются социальные программы;
- осуществляются социальные трансферты;
- создаются условия для трудоустройства (в т.ч. подготовка и переподготовка кадров).

Основными факторами, оказывающими влияние на величину доходов, являются: уровень заработной платы, динамика розничных цен, уровень налогов, насыщенность рынка потребительскими товарами и т. д. При оценке уровня доходов используются показатели номинального, располагаемого, реального дохода.

Уровень номинального, располагаемого и реального дохода в Российской Федерации, Дальневосточном федеральном округе и Камчатском крае за период 2013-2015 гг. представлен в таблице 4.

Таблица 4

Уровень располагаемого и среднедушевого дохода Российской Федерации, Дальневосточного федерального округа и Камчатского края за 2013-2015 гг.

Показатели	2013	2014	2015	Изменения, %	
				2015/ 2013	2015/ 2014
<b>Располагаемый доход (руб.)</b>					
Российская Федерация	29792	32611 руб.	31325	105,15	96,057
Дальневосточный федеральный округ	35328	34300 руб.	41709	118,06	121,6
Камчатский край (млрд.руб.)	44648	46000	54500	122,07	118,48
<b>Среднедушевой доход(руб.)</b>					
Российская Федерация	25928,2	27766,6	30 224,5	116,57	108,85
Дальневосточный федеральный округ	28929	31974	36575	126,43	114,39
Камчатский край	35371	37 030	39 494	111,66	106,65

Источник: составлено автором по данным [1]

Показатели, представленные в таблице демонстрируют, что располагаемый и среднедушевой доходы с каждым годом увеличиваются.

\*\*\*

1. О доходах населения [Электронный ресурс] : режим доступа : <https://bgscience.ru/lib/6215/> (дата обращения 21.11.2016г.)
2. О доходах населения, государства и фирм [Электронный ресурс] : режим доступа : <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4> (дата обращения 21.11.2016г.)
3. Физикратия экономическая школа [Электронный ресурс] : режим доступа : <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F> (дата обращения 21.11.2016г.)
4. Кулакова Л.И. Туристический хаб на Камчатке как составляющая часть развития предпринимательства в регионе / Предпринимательство как фактор динамичного развития Дальнего Востока России : материалы международной научно-практической конференции (13 октября 2016 г.) ; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2016. – С. 38-48

## РАЗДЕЛ V. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Смирнова И.И.

### История регулирования алиментных обязательств второй очереди в отечественном семейном законодательстве

*Институт подготовки государственных и муниципальных служащих Академии  
ФСИН России  
(Россия, Рязань)*

doi: 10.18411/lj-31-03-2017-1-15

idsp: 000001:lj-31-03-2017-1-15

#### Аннотация

Алиментные обязательства второй очереди позволяют обеспечить материальную поддержку незащищенным категориям населения в том случае, когда взыскание содержания с самых близких родственников не представляется возможным. Однако, несмотря на то, что отечественному семейному законодательству, регламентирующему алиментные обязательные правоотношения второй очереди, насчитывается ни один десяток лет, большая часть граждан нашей страны не знает о возможности взыскания алиментов с других членов семьи, что приводит к невостребованности указанного права. В связи с этим вопрос исторического становления, регулирования данного института права является очень актуальным как для научного сообщества, так и для обычных обывателей.

**Ключевые слова:** алименты, алиментные обязательства, вторая очередь, история.

Отечественному семейному законодательству, регламентирующему алиментные обязательные правоотношения второй очереди, насчитывается ни один десяток лет, поэтому вопрос исторического становления, регулирования данного института права является очень важной ступенью нашего исследования. Ведь без аналитического взгляда на путь, пройденный указанным институтом, на его становление обойтись не только нельзя, но и методологически ошибочно.

В процессе научного познания всегда необходимо изучить, как возник, развивался, устанавливался тот или иной правовой институт. К тому же, анализ ранее действовавшего законодательства, регулирующего алиментные обязательства второй очереди, очень важен для поиска возможных путей дальнейшего совершенствования изучаемого объекта, для формулировки предложений по повышению его эффективности.

Основы становление семейного права на Руси, в том числе и зачатки алиментного обязательства, можно найти на самых ранних этапах развития отечественного права.

Традиция заботы о слабых, незащищенных слоях общества зародилась еще в эпоху существования древнеславянских общин, которая датируется примерно VI – IX вв. н.э.

Наши предки на той, начальной стадии общественного развития вели общинно-родовой образ жизни. Они не знали семьи, они знали только род, представляющий собой всю совокупность степеней родства: от самых близких до самых дальних.

В то время женщины не обладали наследственными правами наравне с мужчинами, поэтому возник обычай (обряд) «приданного», согласно которому лица, исключившие незамужнюю девушку из числа наследников, обязаны были наделить ее, при вступлении последней в брак, определенным имуществом (даром). Причем, участие в сборе приданного принимали не только родители (мать и отец), но и остальные члены рода, в первую очередь братья, обладающие правом наследования. Таким образом, как отмечает М.А. Данилян, «приданное» выступает прообразом алиментных обязательств

как первой и, что немаловажно, второй очереди, потому что порождает имущественные отношения не только между родителями и детьми, но и между родственниками в целом.

Также, рассуждая о зачатках становления алиментных обязательных правоотношений второй очереди, нельзя не упомянуть традицию поддержки пожилых людей, которая повелевала оказывать роду (родственникам) всяческую поддержку старикам, «окончательно впадшим в дряхлость». И только если род был не в состоянии оказать подобную помощь в полной мере, то заботу о стариках брала на себя община.

На смену языческой эпохе, где вопрос алиментных обязательств других членов семьи регламентировался обычаями и традициями, приходит эпоха христианства (X–XV вв.), и указанные семейные правоотношения переходят в введение церкви.

В Кормчей книге (XII в.), являвшейся источником церковного и светского права, впервые было отражено понятие «брак» как «...тайна от Христа Бога установленная, во умножение рода человеческого и в воспитание чад к славе Божьей в нерушимый союз любви и дружества и во взаимную помощь». Стало быть, уже тогда закрепляется одно из основных положений современного семейного законодательства, которое выражается в построении семейных отношений на основе «взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов» (п.1 ст.1. СК РФ).

Что касается материального содержания одних членов семьи другими, то его в религиозную эпоху регулировал первый сборник правовых норм – Русская правда (XII–XV вв.), на ст. 99 которого хочется обратить особое внимание.

Данная статья устанавливала обязанность ближайшего «родича» взять опеку над детьми после смерти их отца, в случае если мать этих детей вновь выходила замуж, т.е. ближайший родственник должен был содержать, опекать и заботиться о вверенных ему детях.

Если провести аналогию с нашим современным законодательством, то можно говорить о том, что из этого положения Русской правды впоследствии развились нормы об алиментных обязанностях второй очереди, а именно, обязанность совершеннолетних братьев и сестер содержать своих несовершеннолетних или нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер (ст. 93 СК РФ) и обязанность бабушки и дедушки содержать своих несовершеннолетних или нетрудоспособных совершеннолетних внуков (ст. 94 СК РФ).

В XV–XVIII вв. брачно-семейные отношения рассматривались как церковным, так и светским правом. Однако, стоит отметить, что нормы, регулирующие предоставление содержания другим членами семьи, полностью отсутствовали.

XIX в. стал важной вехой в истории развития законодательства дореволюционной России.

К 1832 г. под руководством Михаила Михайловича Сперанского был изготовлен, а Манифестом Николая I от 31 января (12 февраля) 1833 г. - объявлен действующим источником права с 1 (13) января 1835 г., 15-томный «Свод законов Российской империи» (далее – СЗ РИ). Он представлял собой официальное собрание всех, без исключения, действующих законодательных актов имперской России.

Данный свод законов закреплял понятие семья «как союз лиц, связанных браком, и лиц, от них происходящих...», т.е. субъективный состав семьи был достаточно ограничен (узок) и включал в себя только родителей, детей и супругов (бывших супругов).

Законодатель того времени признавал право на содержание только за детьми и родителями. Однако, несмотря на это, указанный источник права включал также любопытные для наших изысканий статьи.

Так, том X Свода законов Российской империи содержит главу, разъясняющую понятие и содержание родства.

Родственниками признавались лица, происходящие или друг от друга, или от общего родоначальника (гл. 3, ст. 196 СЗ РИ). Близость родства определялась линиями

(прямыми и боковыми, восходящими и нисходящими) и степенями (гл. 3, ст. 197 - 200 СЗ РИ).

Главным образом наш научный интерес составляют именно степени родства, которую законодатель определял при помощи подсчета количества «необходимых рождений». Таким образом, к первой степени родства относили отца, сына, а ко второй – дедушку, брата. Хотя, как уже говорилось выше, в то время обязанность содержания возлагалась только на родственников первой степени, уже выделялись в отдельную группу и другие ближайшие родственники, которые в последствии и легли в основу алиментных правоотношений второй очереди.

Начиная с периода Октябрьской революции 1917 г. отечественное семейное законодательство претерпевает существенные изменения, потребность в которых, в первую очередь, была продиктована самой общественностью, ее новыми взглядами на проблемы построения и функционирования института семьи.

Постреволюционное реформирование семейного права началось уже в декабре 1917 г. и ознаменовалось принятием на сессии Всероссийского центрального исполнительного комитета (ВЦИК) 16 сентября 1918 г. первого в истории России кодекса: «Кодекс законов об Актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» (далее – КЗАГС).

Именно этот нормативно-правовой акт впервые на законодательном уровне закреплял обязанность алиментировать не только нуждающихся и нетрудоспособных родителей, детей, супругов (алиментные обязательства первой очереди), но и других родственников (алиментные обязательства второй очереди). О чем прямо говорилось в ст. 172-173 КЗАГС, в соответствии с которыми нуждающиеся (т.е. не имеющие прожиточного минимума) и нетрудоспособные родственники по прямой восходящей и нисходящей линиям, в том числе полнородные и неполнородные сестры и братья имели право получать содержание от своих «состоятельных родственников» в том случае, если не представлялось возможным получить его от родителей, детей или супруга в связи с их несостоятельностью либо отсутствием.

Стоит отметить, что нетрудоспособными признавались лица, не достигшие совершеннолетия (18 лет), мужчины, достигшие 55 лет и женщин достигшие 50, а также инвалиды I–III групп (ст. 113 КЗАГС).

В том случае, если алиментнообязанные лица не желали содержать своего нуждающегося, нетрудоспособного родственника, последний имел возможность обратиться с «заявлением о выдаче содержания» в «Отдел Социального Обеспечения при Губернском Совете Депутатов» по месту жительства алиментнообязанного лица (ответчика) для восстановления своих прав. Такое заявление не облагалось пошлиной и подавалось истцом в письменной форме лично или посредством почты, а также в устной форме (с занесением в протокол) (ст. 108-109 КЗАГС). После чего Отдел социального обеспечения вызывал «в свое присутствие» заявителя и ответчика или, для удобства, вел переписку с ними по почте для установления наличия (отсутствия) обстоятельств, обосновывающих заявленное требование. И только окончательно убедившись в справедливости обращения, выносил постановление о выдаче содержания, о его размере и форме в публичном заседании, но не позднее одного месяца со дня подачи заявления (ст. 110-112 КЗАГС). Жалобы на постановления Отдела Социального Обеспечения рассматривал местный суд без ограничения срока исковой давности (ст. 116 КЗАГС).

Если алиментнообязанных родственников было несколько, то они отвечали по алиментному обязательству в равных долях при условии, что суд не устанавливал иное (ст.175 КЗАГС).

Исходя из проведенного выше анализа Кодекса законов об Актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г., можно говорить о том, что большая часть закрепленных в нем норм, регулирующих алиментные обязательства второй очереди, нашло свое отражение в ныне действующем Семейном кодексе

Российской Федерации. Однако, нельзя не упомянуть и существенных различиях в данных нормативно-правовых актов по отношению друг от другу.

Возьмем, к примеру, ст. 179 КЗАГС, которая устанавливала право алиентополучателя, даже после смерти алиентодателя, на содержание из оставшегося после него имущества, т.е. алиментные правоотношения не носили строго личностный характер. Хотя для нынешнего семейного законодательства смерть лица, обязанного выплачивать алименты, является не только основанием для прекращения данного обязательства (ст. 120 СК РФ), но и основным признаком института алиментирования.

Не вызывает сомнения тот факт, что все приведенные нами положения Кодекса 1918 г. носили новаторский характер. Они значительно облегчали обеспечение и защиту прав неимущих граждан на получение материальных средств от своих родственников путем закрепления алиментных обязательных правоотношений второй очереди, но, в то же время содержали определенные недостатки, упущения со стороны законодательства.

Одним таким недостатком являлось отсутствие четко определенного круга лиц, входивших в субъектный состав алиментных обязательств других членов семьи. В связи с чем, обязанность по материальному содержанию могла быть возложена на всех родственников по прямой восходящей и нисходящей линиям, а именно, на: дедушек, бабушек, прадедушек, прабабушек, внуков и правнуков, что, по нашему мнению, являлось в корне неправильно.

Следующим этапом развития алиментных обязательств других членов семьи стало введение в действие с 1 января 1927 г. Кодекса законов о браке, семье и опеке РСФСР (далее – КЗоБСО РСФСР).

Согласно статьям 54-55 Кодекса законов о браке, семье и опеке РСФСР, «нуждающиеся несовершеннолетние братья и сестры имели право на содержание от своих братьев и сестер», «нетрудоспособные и нуждающиеся дедушка и бабушка были вправе получать содержание от своих внуков», «нуждающиеся несовершеннолетние или нетрудоспособные внуки имели право на получение содержания от дедушки или бабушки» лишь в том случае, если те обладали «достаточными средствами», а взыскать алименты с родителей, детей или супругов не было возможности, «ввиду отсутствия или несостоятельности последних».

Приведенные выше статьи позволяют говорить о том, что круг алиентодателей и алиентополучателей второй очереди был уточнен, и обязанность по содержанию уже не возлагалась на прадедушек, прабабушек, правнуков и правнучек.

К алиентообязанным законодатель относил братьев и сестер, бабушек и дедушек, а также внуков, обладающих достаточными для уплаты алиментов средствами. А правом требовать предоставления содержания обладали нуждающиеся несовершеннолетние братья и сестры, нуждающиеся несовершеннолетние или нетрудоспособные внуки, а также нетрудоспособные и нуждающиеся дедушки и бабушки.

Что интересно, правом требования уплаты алиментов от братьев и сестер теперь обладали только несовершеннолетние нуждающиеся братья и сестры. Законодатель исключал нетрудоспособность братьев и сестер из условий, необходимых для получения ими права на содержание от других членов семьи. При чем у остальных алиентополучателей второй очереди данное условие сохранялось.

В конце 1928 г. законодатель вносит поправки в действующий на тот момент кодекс и значительно расширяет субъектный состав алиментных обязательств второй очереди.

Именно тогда были впервые включены положения, регулирующие алиментные правоотношения между лицами, не состоявшими в родстве: отчимом (мачехой) и пасынком (падчерицей), а также между фактическим воспитателем и его воспитанником.

Законодательное закрепление данных семейных правоотношений являлось, на то время, крайне необходимой мерой. В первую очередь это было связано с тем, что до того

момента институты фактического брака и фактического воспитания существовали номинально (не требовали юридического оформления) и не всегда выполняли свое назначение в полной мере, так как чаще всего указанные выше лица, не имея никаких юридически закрепленных обязательств, элементарно отказывались материально поддерживать (содержать) друг друга.

В соответствии со статьями 42.1 и 42.2 КЗоБСО РСФСР (в редакции 1928 г.), на отчима (мачеху) или фактического воспитателя возлагалась обязанность по содержанию несовершеннолетних и нуждающихся нетрудоспособных пасынка (падчерицы) или воспитанника соответственно. Однако наступали данные обязательства только в случае смерти или финансовой несостоятельности родителей, детей или супругов лица, имеющего право на получение алиментов.

В свою очередь, совершеннолетние трудоспособные пасынки, падчерицы и воспитанники также были обязаны предоставить содержание нуждающимся нетрудоспособным отчиму (мачехе), фактическому воспитателю при условии, что они находились на иждивении последних не менее 10 лет.

При всем при этом, алиментная обязанность возлагалась на лица, не состоящие в родстве, вне зависимости от того обладали ли они необходимыми средствами или нет.

Последним кодексом советской эпохи, регулирующим брачно-семейные правоотношения, стал Кодекс о браке и семье РСФСР (далее – КОБС РСФСР), вступивший в силу 1 ноября 1969 г.

Здесь впервые алиментные обязанности других членов семьи были выделены в отдельную главу 10.

КОБС РСФСР 1969 г. расширил алиментные обязательства братьев и сестер, включив нетрудоспособность совершеннолетних, нуждающихся братьев и сестер в условия для получения ими права на содержание. Которую, как мы отмечали ранее, предыдущий КЗоБСО РСФСР 1927 г. исключал.

Изменения коснулись также алиментных правоотношений между отчимом (мачехой) и пасынком (падчерицей). Так, согласно ст. 80 КОБС РСФСР, отчим и мачеха обязаны были содержать только несовершеннолетних пасынков и падчериц. А они, в свою очередь могли быть освобождены судом от уплаты алиментов отчиму или мачехе, если те не выполняли своих обязанностей по воспитанию надлежащим образом (ч. 2 ст. 81 КОБС РСФСР) или воспитывали их менее пяти лет, а не десяти, как устанавливалось в ранее действовавшем кодексе (ч. 2 ст. 81 КОБС РСФСР).

С алиментными правоотношениями между фактическими воспитателями и воспитанниками дела обстояли несколько иначе.

Лица, взявшие к себе на постоянное воспитание детей на постоянное воспитание, были обязаны содержать как несовершеннолетних, так и нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся воспитанников (ст. 85 КОБС РСФСР). А воспитанники обязаны были содержать своих фактических воспитателей независимо от того, как и в течение какого срока последние осуществляли принятые на себя обязанности по воспитанию (ст. 86 КОБС РСФСР).

В настоящее время в нашей стране действует Семейный кодекс Российской Федерации, который был принят Государственной думой 8 декабря 1995 г. Указанный нормативно-правовой акт также внес ряд изменений в регулирование алиментных обязательств других членов семьи, содержащихся в гл. 15.

Так, например, законодатель полностью исключил обязанность отчима и мачехи по содержанию пасынков и падчериц, а также обязанность фактических воспитателей по содержанию воспитанников.

Семейный кодекс РФ также предусматривает возможность освобождения воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей при условии, что последние осуществляли содержание и воспитание ненадлежащим образом и (или) менее пяти лет (ст. 96 СК РФ), в отличие от предыдущего законодательного акта.

Таким образом, проведенный нами исторический анализа дает возможность сделать следующий вывод: алиментные обязательства второй очереди прошли долгий путь развития, каждый этап которого сопровождался внесением все новых и новых изменений: увеличивался понятийный аппарат данного правового института, постепенно уточнялся его субъектный состав; изменялись основания для взыскания и порядок уплаты алиментов. Но задача правового регулирования алиментных обязательств других членов семьи, да и алиментных правоотношений в целом, всегда оставалась и остается по сей день неизменной и заключается в защите и поддержке социально незащищенных, малоимущих слоев населения.

\*\*\*

1. Семейный кодекс Российской Федерации. – М. : «Омега-М», 2015. – 57 с.
2. Данилян, М. А. К вопросу об истории развития алиментного законодательства в России // Современное право, 2012. – № 4. – С. 157–161.
3. Осина Ю.Ю. Правовые аспекты становления семейного права и развития алиментных отношений в дореволюционной // Юридическая мысль, 2009. – С.95-98.
4. Спицина Т.В. Этапы развития законодательного регулирования алиментных обязательств других членов семьи // Современное право. – 2012. – № 11. – С. 138–140.
5. Холостова, Е. И. История социальной работы в России. - М. : «Дашков и К°», 2013. – 282 с.
6. Шершеневич Г. Ф. Учебник русского гражданского права (по изд. 1907 г.). – М., 1995. – 461 с.



Научное издание

**Тенденции развития науки и образования**

Сборник научных трудов, по материалам  
XXIV международной научно-практической конференции  
31 марта 2017 г.  
Часть 1



**SPLN 001-000001-0118-E5**

Подписано в печать 09.04.2017. Тираж 400 экз.  
Формат 60x84 1/16. Объем уч.-изд. л.2.3  
Бумага офсетная. Печать оперативная.  
Отпечатано в типографии НИЦ «Л-Журнал»  
Главный редактор: Иванов Владислав Вячеславович