

**Международная Научно-Исследовательская Федерация
«Общественная наука»**

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Сборник научных трудов

**по материалам
XX международной научной конференции**

30 ноября 2016 г.

ЧАСТЬ 1

LJOURNAL.RU

Самара 2016

УДК 001.1
ББК 60

Т34

Тенденции развития науки и образования. Сборник научных трудов, по материалам XX международной научно-практической конференции 30 ноября 2016 г. Часть 1 Изд. НИЦ «Л-Журнал», 2016. - 32с.

SPLN 001-000001-0074-OC
DOI 10.18411/lj-30-11-2016-1
IDSP 000001:lj-30-11-2016-1

В сборнике научных трудов собраны материалы из различных областей научных знаний. В данном издании приведены все материалы, которые были присланы на XX международную научно-практическую конференцию **Тенденции развития науки и образования**

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов.

Все материалы, размещенные в сборнике, опубликованы в авторском варианте. Редакция не вносила коррективы в научные статьи. Ответственность за информацию, размещенную в материалах на всеобщее обозрение, несут их авторы.

Информация об опубликованных статьях будет передана в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)

Электронная версия сборника доступна на сайте научно-издательского центра «Л-Журнал». Сайт центра: ljournal.ru

УДК 001.1
ББК 60

SPLN001-000001-0074-OC

<http://ljournal.ru>

Содержание

Александрова А.А. Развитие малого и среднего предпринимательства в России	5
Белякова В.А. Правовая и антикоррупционная экспертиза проектов нормативных актов - необходимая ступень законотворчества	6
Верба Л.П. Причины затруднения носового дыхания.....	7
Давыдовский Ф.Н., Величко Е.А. Структура трудовых компетенций инженеров в условиях перехода к оценке деятельности конструкторского бюро по ключевым показателям эффективности труда.....	9
Жукова С.А., Морев М.И. Основные направления модернизации транспортной системы России и отдельных городов в целом	12
Коржан И.О. Проблема смены технологических укладов для экономического развития страны.....	13
Коржан О.Ю. Возникновение концепции управления по целям на предприятиях.....	15
Матвеева Г.К., Милитдинова Ю.А. Асинхронность эмбриогенеза и уровень элиминации зародышей сизой чайки	16
Медяник А.В., Тарабановская С.В. Место контроллинга в системе управления предприятием индустрии туризма.....	19
Пыж В.В. , Светличный С.А. Мюнхенские соглашения как основа мюнхенской геополитической системы	21

Смертин Ю.Г. Китайцы в Америке: история эмиграции и адаптации (вторая половина XIX в.)26

Фахрутдинова Р.А., Васильева И.Д. Развитие организаторских способностей студентов СПО средствами интерактивных технологий обучения29

Александрова А.А.

Развитие малого и среднего предпринимательства в России

*Поволжский государственный технологический университет
(Россия, Йошкар-Ола)*

doi: 10.18411/lj-30-11-2016-1-01

idsp: 000001:lj-30-11-2016-1-01

Научный руководитель: Родионова Е.В.

Развитие малого и среднего предпринимательства – это успешное движение вперёд, реализация того огромного творческого, созидательного предпринимательского потенциала, который, безусловно, есть у российского народа.

Малые и средние компании могут быстро занимать востребованные рыночные ниши, формировать новые точки экономического роста, способствовать эффективному развитию экономики, её эффективности, решению проблем занятости.

Страна должна способствовать развитию небольшого бизнеса. Механизмы экономической поддержки, которые созданы для развития малого и среднего бизнеса, разделяются на две группы: децентрализованные и централизованные. К первому виду принадлежат различные формы и методы саморегулирования малого бизнеса, а также его приспособления к условиям рыночной среды, которая постоянно меняется. Если говорить о централизованных механизмах, то к ним относятся мероприятия, связанные с созданием лучших условий для функционирования малого бизнеса. Основными целями, которые перед собой ставит государственная политика в области развития малого бизнеса в России, являются:

- 1) создание условий, которые будут способствовать эффективной предпринимательской деятельности;
- 2) развитие малого бизнеса, как ключевого фактора для развития конкурентной среды, а также среднего класса общества;
- 3) увеличение процента занятости населения.

Меры, направленные на стимуляцию роста субъектов предпринимательской деятельности, а также на изменение отраслевой структуры средних и малых компаний, включают:

- 1) упрощение бюрократических процедур при ведении и регистрации бизнеса;
- 2) устранение неэффективного регулирования государства в сфере контроля и лицензирования;
- 3) совершенствование системы налогообложения для малых предприятий;
- 4) доступность различных форм финансирования для предпринимательской деятельности;
- 5) поддержка программ развития бизнеса, которые реализуются другими организациями.

Правительство нашего государства создало программу, которая нужна для поддержки малого предпринимательства в регионах. Оно помогает развивать бизнес-инкубаторы, создавать гарантийные и венчурные фонды, поддерживать предприятия, которые ориентированы на экспорт.

В России в целом созданы организационные и правовые основы государственной поддержки малого и среднего бизнеса, включая упрощённое налогообложение, систему грантов на открытие собственного дела, предоставление микрозаймов, гарантий, кредитов на льготных условиях. Расширяется доступ малого и среднего бизнеса к закупкам государственных компаний и компаний с госучастием.

Список используемых источников информации

1. Бессолицын, А. А. История российского предпринимательства: учебник / А. А. Бессолицын. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 400 с.
2. Голубева, Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.

Белякова В.А.

**Правовая и антикоррупционная экспертиза проектов нормативных актов -
необходимая ступень законотворчества**

*ФГБОУ ВО Саратовский социально-экономический институт «Российского
экономического университета имени Г.В. Плеханова» (ССЭИ «РЭУ им. Г.В.
Плеханова»)
(Россия, Саратов)*

doi: 10.18411/lj-30-11-2016-1-02

idsp: 000001:lj-30-11-2016-1-02

Аннотация

В статье рассматривается вопрос значимости проведения экспертиз проектов нормативно-правовых актов, даются рекомендации по совершенствованию аспектов данных процессов.

Ключевые слова: экспертиза, правовая экспертиза, антикоррупционная экспертиза, нормативно-правовой акт, законотворчество.

Сегодня особо актуальными стали вопросы обеспечения экономической безопасности. С обеспечением экономической безопасности непосредственно связано проведение экспертиз в области правовой и антикоррупционной оценки нормативных актов. Это позволяет анализировать законность и актуальность принимаемых и заключаемых актов, их правовую значимость и правомерность. Как и любое явление, экспертиза за время исторического развития менялась как в плане концепции, так и в плане исполнения. Расширение научно-технической базы и эволюционные процессы экономической и социальной истории сформировали «экспертизу», как мы можем понимать ее сейчас. В настоящее время конкретного определения «экспертизы нормативно-правового акта или его проекта» не содержится в нормативных правовых актах. Основываясь на анализе подходов к понятию экспертизы в целом и учитывая специфику нормотворческой деятельности органов власти, под экспертизой можно понимать организованную деятельность группы лиц, обладающих специальными знаниями в области публично-правовых исследований, которая направлена на проведение исследования законопроекта на предмет его соответствия объективным требованиям в определенной области общественных отношений, кроме того к экспертизе следует отнести подготовку, оформление выводов и заключений (возможно, и рекомендаций) по данному законопроекту.

Экспертная деятельность в современных условиях экономики и политики приобретает все большее значение и актуальность. Однако заметен недостаточно высокий уровень проводимых сегодня правовых экспертиз, что можно объяснить относительной молодостью данного института в России. Нормативно-правовой базой работы экспертов являются Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, а также Постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Правовая экспертиза проектов нормативно-правовых актов призвана способствовать обеспечению высокого качества принимаемых законов, их обоснованности и актуальности, соответствия требованиям норм и морали.

Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов является ярким примером одного из видов экспертиз, установленных в последнее время государством в нормативно-правовых актах. Такие экспертизы проводятся с целью выявления и последующего устранения положений нормативного правового акта, которые могли бы способствовать созданию условий для проявления коррупции (иными словами, коррупциогенных факторов). Интересно, что в Федеральном законе "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" прописана возможность института гражданского общества и самих гражданам проводить экспертизу принимаемых нормативных документов как на федеральном уровне, так и у себя на местах и обращаться в соответствующие органы с предложениями исправить коррупционную составляющую, если таковая имеется. Таким

образом принципы открытости и публичности способствуют в наибольшей степени учету всего спектра мнений, в том числе и независимых экспертов. Единство общественной и правовой природы антикоррупционной экспертизы – определяющее для решения стоящих перед ней задач. Принципы правовой экспертизы заключаются в соблюдении прав и свобод личности, научности, независимости, объективности, профессионализме экспертов, своевременности, полноте, проверяемости, гласности, всеобщности и обязательности. Однако эти принципы на сегодняшний день на законодательном уровне они не закреплены.

Таким образом, антикоррупционная экспертиза в совокупности с правовой экспертизой восполняет дефицит проявления несовершенства тех положений нормативных правовых актов, которые могут продуцировать коррупцию, быть неактуальными, не соответствовать действующему законодательству, поэтому значимость и актуальность проводимых экспертиз бесспорна.

По нашему мнению, в целях наиболее эффективного регулирования экспертной деятельности, возможно, стоит все понятия, правила, классификации, принципы и другие характеристики собрать в одном нормативно-правовом акте, который в будущем смог бы способствовать обеспечению качества проводимых экспертиз, а соответственно и повышению эффективности законодательства.

Список используемых источников информации

1. Кучерена А. Г. Общественная экспертиза нормативных правовых актов и участие общественных палат в законодательном процессе // Право и жизнь. 2013. № 5. С. 25-40.
2. Титов Н.С. Экспертиза проектов нормативных правовых актов: опыт, виды и стратегические перспективы // Юридическая техника. 2015. № 9. с. 747-153.
3. Филатова Е.В. Совершенствование механизма экспертизы нормативных правовых актов, касающихся регулирования отношений в банковской сфере // Административное и муниципальное право. 2015. № 1. С. 114-119.
4. Постановление Правительства РФ ОТ 26 февраля 2012 Г. N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов". URL: <http://regulation.gov.ru/Regulation/Materials/15> (дата обращения: 04.11.16).

Верба Л.П.

Причины затруднения носового дыхания

*МБУЗ ЦРБ Усть-Донецкого района Ростовской области
(Россия, Ростов-на-Дону)*

doi: 10.18411/lj-30-11-2016-1-03

idsp: 000001:lj-30-11-2016-1-03

Нарушения носового дыхания принимают участие в патогенезе развития многих заболеваний уха, нижних дыхательных путей, сердечно-сосудистой, пищеварительной и других систем [1]. В связи с этим, проблема укрепления здоровья как детского, так и взрослого населения включает в себя санацию верхних дыхательных путей, тем более что заболевания носа и околоносовых пазух (ОНП) занимают одно из первых мест в структуре ЛОР заболеваний. Количество больных с заболеваниями носа и ОНП не имеет тенденции к сокращению [2]. Более того, отмечается его неуклонный рост не только в нашей стране, но и в мире [3, 4]. Хроническими формами ринита страдает 10-20% населения, а его симптомы в эпидемиологических исследованиях отмечаются у 40% опрошенных [5]. Ринологические больные составляют абсолютное большинство госпитализированных в ЛОР стационары. В то же время, в литературе имеются лишь отдельные сведения о распространенности отдельных заболеваний носа и околоносовых пазух.

Целью исследования явилось изучение структуры патологии ЛОР органов, приводящей к затруднению носового дыхания, по данным амбулаторного приема.

Анализ основных причин затруднения носового дыхания проведен за период с января 2015 по октябрь 2016 года. В анализируемую группу включены все больные, обратившиеся к ЛОР врачу, независимо от основного диагноза. Отбор больных проводился на основании жалоб больных на затруднение носового дыхания, анамнеза, данных осмотра (наружный осмотр, проекции околоносовых пазух, передняя и задняя

риноскопия), по показаниям: рентгенография или компьютерная томография околоносовых пазух, консультация ЛОР аллерголога.

Общее число амбулаторных больных, включенных в изучение структуры заболеваемости, составило 623 (детей в возрасте от 3 до 14 лет – 101, взрослых в возрасте от 19 до 76 лет - 522).

Структура заболеваемости зависела от возраста больных, что отражено в таблицах 1 и 2.

Таблица 1.

Основные причины затруднения носового дыхания у детей от 3 до 14 лет.

Нозологические единицы	Количество случаев	%
Искривление перегородки носа	10	10,0%
Острый и хронический риносинусит	17	17,0%
Хронический аденоидит	33	33,0%
Сезонный аллергический ринит	6	6,0%
Аденоиды	34	34,0%
	101	100%

Лидирующую позицию среди причин затруднения носового дыхания у детей занимает патология носоглотки: суммарно аденоиды и аденоидиты составляют 67% от общего числа исследованных, что совпадает с данными других авторов [6, 7, 8].

Таблица 2.

Основные причины затруднения носового дыхания у взрослых.

Нозологические единицы	Количество случаев	%
Искривление перегородки носа	106	20,6%
Острый синусит	99	19,6%
Сезонный аллергический ринит	91	17,7%
Хронический синусит (обострение)	70	13,6%
Полипозный риносинусит	37	7,1%
Круглогодичный аллергический ринит	26	5,1%
Вазомоторный ринит	24	4,6%
Хронический гипертрофический ринит	21	4,1%
Аденоиды	13	3,2%
Острый ринит	9	1,8%
Прочие	26	2,6%
Всего	522	100%

У взрослых ведущее место по причинам затруднения носового дыхания занимают искривление перегородки носа – 20,6% и острых риносинусит – 19,6%.

У 9 больных, отнесенных к разряду «прочие», при осмотре был выявлен вторичный атрофический ринит, причинами которого были повторные хирургические вмешательства в полости носа. При осмотре у этих больных отмечено патологическое расширение носовых ходов. В этих случаях ведущее значение для экспертной оценки имеет передняя активная риноманометрия [9, 10], которая позволяет выявить увеличение воздушного потока в полости носа.

Обращение за медицинской помощью по поводу сезонного аллергического ринита в течение изучаемого периода было неравномерным. Для Ростовской области наиболее тяжелым является летнее-осенний период поллиноза с конца июля по октябрь, вызванный цветением сорных трав. Наибольшее количество обращений приходится на сентябрь (до 26% от общего числа больных с затрудненным носовым дыханием).

Таким образом, основными причинами затруднения носового дыхания у взрослых являются искривление перегородки носа и острые риносинусит, у детей первое место среди причин затруднения носового дыхания занимает патология глоточной миндалины.

Список используемых источников информации

1. Руководство по ринологии. Под ред Г.З Пискунова. М.: «Литтерра», 2011. 959 с.
2. Стагниева И.В. Вегетативная дисфункция в проявлении про-зопалгии у больных с риносинуситами. Мед. вестник Юга России. 2012. № 2. С 67-69.

3. Стагниева И.В., Симбирцев А.С. Роль цитокинов в патогенезе лице-вой боли при риносинусите. Медицинская иммунология. 2015. Т. 17. № 5. С. 319.
4. Бойко Н.В., Стагниева И.В. Дифференциальная диагностика лице-вых болей. Рос. ринология. 2012. Т. 20. №4. С. 39-41.
5. Мареев О.В., Луцевич С.И., Мареев Г.О., Ивлев И.И. Дифференциальная диагностика хронического гипертрофического ринита при помощи лазерной доплеровской флоуметрии // Материалы XVII съезда оторинолар. России. Нижний Новгород, 7-9 июня 2006. – СПб, 2006. – С. 304-305.
6. Бойко Н.В., Бачурина А.С., Жданов А.И. Профилактика послеоперационных кровотечений при аденотомии. Рос. ринология. 2015. Т. 23. № 2. С. 26-30.
7. Бойко Н.В., Бачурина А.С. Аденомотомия и аденотонзиллотомия у детей с затруднением носового дыхания. Рос. ринология. 2015. Т. 23. № 1. С. 9-12.
8. Зарубин С.С., Дегтева Г.Н., Калинин М.А. Распространенность хронической ЛОР патологии у детей, посещающих дошкольные учреждения г. Архангельска // Рос. оторинолар. – 2006. - № 5. – С. 76-80.
9. Пискунов Г.З., Пискунов С.З. Клиническая ринология. – М.: «Мик-лош», 2002. – 390 с.
10. Бойко Н.В., Колесников В.Н. Клиническая ценность передней активной риноманометрии. Российская ринология. 2006. № 3. С. 4-7.

¹Давыдовский Ф.Н., ²Величко Е.А.

Структура трудовых компетенций инженеров в условиях перехода к оценке деятельности конструкторского бюро по ключевым показателям эффективности труда

¹АНО ВО «Северо-западный открытый технический университет»

²ФГБОУ ВО «Санкт – Петербургский государственный университет.

²Колледж физической культуры и спорта, экономики и технологии»

(Россия, Санкт-Петербург)

doi: 10.18411/lj-30-11-2016-1-04

idsp: 000001:lj-30-11-2016-1-04

Аннотация

В статье рассматриваются методические вопросы построения структуры трудовых компетенций инженеров на основе ключевых навыков профессиональной деятельности, присущих той или иной должностной позиции, и определяющих характер и содержание труда как предмет оценки его результативности по соответствующим показателям.

Ключевые слова: трудовые компетенции, трудовые навыки, ключевые показатели эффективности труда, многозадачность, универсализм и специализация труда

Abstract

The article discusses the methodological issues of constructing the structure of the labour competencies of engineers based on the key skills of the professional activities inherent to a particular position, and determine the nature and content of the work as the object of assessing its impact on relevant indicators.

Keywords: employment competencies, work skills, key indicators of labour productivity, multitasking, interchangeability and specialization of labor.

Исследование проблемы объективной оценки результатов труда инженеров конструкторских бюро и ее измерения по ключевым показателям эффективности, позволяют выдвинуть тезис о том, что данные показатели должны строиться как на принципе их соответствия общим и индивидуальным трудовым функциям сотрудников, так и на принципе соответствия их содержания содержанию трудовых компетенций по конкретной должностной позиции. Иными словами, трудовые компетенции сотрудника должны определять потенциально возможный уровень его личностных и деловых качеств, необходимых для достижения высоких профессиональных результатов. Выдвинутый тезис о соответствии принципов построения показателей эффективности труда содержанию выполняемых трудовых функций и трудовых компетенций по выполняемой должности был проанализирован авторами в соответствующих публикациях, [1, 2, 3, 4].

В ходе реализации задачи построения системы ключевых показателей эффективности труда инженеров конструкторского бюро на одном из судостроительных предприятий Санкт – Петербурга, авторами были определены состав и структура

основных трудовых компетенций применительно к различным должностям. В первую очередь, к таковым следует отнести:

- трудовые навыки, связанные с многозадачностью, т.е. с профессиональной способностью успешно решать задачи одновременно нескольких проектов, в т.ч. связанные с умением решать изобретательские задачи;
- трудовые навыки, связанные со способностью выполнять работы отсутствующего сотрудника, либо сотрудников со смежными специальностями.

Так, структура трудовых компетенций инженеров, определяющих уровень их профессионализма в условиях многозадачности, выглядит следующим образом (таблица 1). По существу, весь перечисленный состав трудовых компетенций сотрудников определяется совокупностью их трудовых навыков и умением работать в условиях многозадачности. Чем выше квалификационный уровень инженера, тем больше навыков он обязан проявлять при одновременной работе сразу над несколькими проектами.

Таблица 1

Структура трудовых компетенций инженеров конструкторского бюро
 Ключевой показатель эффективности труда: Многозадачность

Трудовые компетенции	Должностные позиции сотрудников КБ						
	Начальник КБ	Руководитель проекта	Ведущий инженер-конструктор	Ведущий инженер-конструктор по оснастке	Ведущий инженер-конструктор-расчётчик	Инженер-конструктор 1,2,3 категории	Инженер-конструктор б/к
Навык разработки, оформления и утверждения конструкторской документации.	+	+	+	+	+	+	
Навык разработки, оформления и утверждения технической документации.	+	+	+	+	+		
Умение составлять техническое задание на проект.	+	+	+	+	+		
Знание типовых технологических процессов производства.	+	+	+	+	+	+	
Знание основных материалов, используемых для производства.	+	+	+	+	+	+	+
Умение решать изобретательские задачи.	+	+	+	+	+		

При этом возникает другая важная задача организации труда сотрудников конструкторского бюро: высокий уровень профессионализма инженера должен определяться не только навыками эффективной работы в условиях многозадачности, но и

способностью к выполнению работы отсутствующего сотрудника. Это означает, что высококвалифицированный сотрудник обязан уметь выполнить эффективно не только свою работу, но и работу других сотрудников. Иными словами, специфика инженерного труда в условиях конструкторского бюро определяется наличием широкой специализации труда и возможностью его выполнения другими сотрудниками. Так, ведущий инженер должен уметь выполнить работу инженера 1 категории, а инженер 3 категории – работу техника – конструктора. Такая способность к взаимозаменяемости получила название «трудоуниверсализма», оценка уровня которого может производиться по соответствующему показателю (таблица 2).

Таблица 2

Структура трудовых компетенций инженеров конструкторского бюро
 Ключевой показатель эффективности труда: Универсализм сотрудника

Трудовые компетенции	Должностные позиции сотрудников КБ						
	Начальник КБ	Руководитель проекта	Ведущий инженер-конструктор	Ведущий инженер-конструктор по оснастке	Ведущий инженер-конструктор-расчётчик	Инженер-конструктор 1,2,3 категории	Инженер-конструктор б/к
Способность к выполнению работы отсутствующего сотрудника	+	+	+	+	+	+	
Профессионализм и разносторонняя подготовка	+	+	+	+	+	+	+
Стремление к обучению и передаче профессионального опыта			+	+	+	+	+

В заключение необходимо отметить, что наиболее высокие результаты деятельности конструкторского бюро достигаются только при условии выполнения сотрудниками обоих ключевых показателей – многозадачности и универсализма. Правильный же выбор трудовых компетенций и ключевых трудовых навыков, отражающих характер и содержание труда по каждой должностной позиции, позволяет перейти к созданию системы мотивации инженерного труда по ключевым показателям эффективности на основе соответствующих критериев оценки профессиональных, личностных и деловых качеств.

Список используемых источников информации

1. Давыдовский Ф.Н. Разработка системы премирования сотрудников цен-тральных заводских лабораторий по ключевым показателям эффективности труда [Текст] // Аудит и финансовый анализ. 2014. № 5. С. 424-431.
2. Давыдовский Ф.Н., Величко Е.А. Ключевые показатели эффективности труда и концепция построения премиальных систем сотрудников проектных команд [Электронный ресурс] // Системное управление. 2015. № 2 (27). С. 4.– Doi: 10.17686/sced_rusnauka_2015-1540
3. Давыдовский Ф.Н., Величко Е.А. Методические вопросы апробации премиальных систем на предприятиях судостроительного комплекса города [Электронный ресурс] // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия: Экономика и экологический менеджмент. 2015. № 3. С. 76-84. – Doi: 10.17686/sced_rusnauka_2015-1621
4. Давыдовский Ф.Н., Величко Е.А. Принципы разработки системы ключевых показателей эффективности труда инженерно – технических работников машиностроительных предприятий [Текст] // Инновационная наука. 2016. № 5-1 (17). С. 38-40.

Жукова С.А., Морев М.И.

Основные направления модернизации транспортной системы России и отдельных городов в целом

ОГУ

(Россия, Оренбург)

doi: 10.18411/lj-30-11-2016-1-05

idsp: 000001:lj-30-11-2016-1-05

Аннотация

В данной статье представлены основные методы модернизации и рационализации транспортной системы, которые могут быть применены в большей или меньшей степени для каждого отдельно взятого города России.

Ключевые слова: стремительный рост, модернизация, создание оптимальной инфраструктуры.

В настоящее время стремительный рост движения по автомобильным дорогам и резкое увеличение количества транспортных средств требует внедрения современных, кардинальных методов решения возникающих в связи с этим проблем. Проблемы заключаются в постоянно возникающих пробках на дорогах, частых авариях, нехватке парковочных мест и т.д.

В связи с этим т/с страны не просто не должна стоять на месте, а развиваться огромными темпами.

Модернизация и развитие т/с включает в себя целый ряд мероприятий для наиболее комфортного и быстрого сообщения между различными частями города.

1. Начать строительство многоуровневых перекрёстков и развязок. Тем самым снизится процент ДТП, который за 2015 год, по некоторым данным увеличился на 13,2 процента. Отсутствие светофоров на таких перекрёстках, и отсутствие пересечения с автомобильным потоком перпендикулярного направления ведут за собой весьма положительные последствия. Даже без точных подсчётов можно представить насколько уменьшится время пребывания в авто при переезде из одной точки города в другую!
2. В эту же категорию можно отнести увеличение количества как подземных, так и надземных пешеходных переходов. Возможно применение эскалаторов для наиболее удобного перехода граждан.
3. Увеличение комфорта и качества, и уменьшение кол-ва общественного транспорта за счёт увеличения его габаритов и внутреннего пространства.

Создать все условия для комфортного передвижения людей в таком транспорте. Ввести приоритеты для данного транспорта. Но полностью отказаться от малогабаритного общественного транспорта будет нельзя, так как некоторые улицы, в основном в центре города, не позволят свободно перемещаться крупногабаритному транспорту.

Создание парковочной инфраструктуры.

Автомобилей становится все больше, а мест для парковки больше не становится – темпы решения проблемы в несколько раз отстают от скорости прироста транспорта у горожан.

Варианты решения:

- строительство подземных парковок;
- строительство многоярусных парковок;
- строительство перехватывающих парковок на въезде в город или его центральную часть;
- запрет или ограничение въезда в центр города на личном транспорте (кроме жителей центральных районов);
- увеличение штрафов за нарушение правил парковки;

- создание экологических парковок. Это самый перспективный вариант решения парковочной проблемы – о нем хотелось бы сказать несколько слов.
- 1) Внедрение реверсивного движения на наиболее проблемные в отношении пробок улицы города.
- 2) Развитие параллельных магистралей.
- 3) Это позволит убрать часть нагрузки с прилегающих улиц.
- 4) Проектирование ж/д. сетей, которые будут охватывать все населённые пункты по области и сообщать их с нашим городом.
- 5) Расширение проезжей части там, где это возможно.
- 6) И наконец последнее, и возможно самое главное – это улучшение качества дорожного полотна, своевременный ремонт и качественное обслуживание проезжей части в любое время года.

Ведь ямы в наше время – это бич настоящего времени, в особенности весной. И именно весной, наибольший процент ДТП происходит из-за выбоин в дорожном полотне, не говоря уже о погнутых дисках и пробитых покрышках. А аварии зачастую являются причиной заторов и пробок, которые сильно затрудняют движение.

Список используемых источников информации

1. Бабков В.Ф., Андреев О.В., «Проектирование автомобильных дорог в 2-х частях» Ч.1-И учебник для вузов- Издание 2-е, переработанное и дополненное-, М.: Транспорт, 1987-368 с.
2. Карташкова Л.М., Штерн В.О. Проектирование автомобильных дорог: учебное пособие. Оренбург: ИНК ГОУ ОГУ, 2006. - 136 с.
3. Васильев, А.П. Справочная энциклопедия дорожника/ А.П. Васильев. -М.: Ви АртПлюс, 2005. – 647с.

Коржан И.О.

Проблема смены технологических укладов для экономического развития страны

*Саратовский социально-экономический институт им. Плехнова
(Россия, Саратов)*

doi: 10.18411/lj-30-11-2016-1-06

idsp: 000001:lj-30-11-2016-1-06

Аннотация

В статье рассматривается проблема перехода от одного технологического уклада к другому. Изучены трудности, которые могут возникнуть в данной ситуации. Рассмотрена данная проблема в свете сложившихся на данный момент пятом и шестом технологических укладах. Также предоставляется направленность стратегии экономического развития в целях формирования инновационной экономики, соответствующей настоящему технологическому укладу.

Ключевые слова: технологический уклад, инновации, инвестиции, нано технологии

В экономике любой страны инвестиции и инновации играют огромную роль. Приток инвестиционных ресурсов обеспечивает общественное воспроизводство в постоянных или расширяющихся масштабах. В свою очередь, качественную составляющую инвестиций представляют собой инновации, которые определяют возможные направления вложения средств в новые технологии, продукты, услуги. Все это делает возможным выход экономической системы на качественно более высокий уровень развития. Инвестиции становятся важнейшим средством, обеспечивающим условия реального экономического прорыва Российской Федерации, создающим структурные сдвиги в народном хозяйстве, внедряющим инновации. При этом основой для перехода к инновационной стадии развития является инвестиционно-инновационная деятельность на всех уровнях экономической системы.

Доминирующий в настоящее время в развитых странах пятый уклад (ключевой фактор – программное обеспечение и микроэлектроника) подошел к пределам роста. Очевидные свидетельства этого наблюдаются в структурных изменениях глобальной экономики и именно в этих условиях происходит формирование воспроизводственной

системы шестого технологического уклада (ключевой фактор – нанотехнологии, клеточные технологии, генная инженерия). В настоящее время новый технологический уклад выходит из начальной фазы развития, разворачивается процесс замещения им предыдущего, достигшего пределов своего роста. Этот процесс проявляется как финансовый и структурный кризис экономики ведущих стран мира, сопровождающийся взлетом и последующим падением цен на энергоносители и другие сырьевые материалы. Поэтому одной из основных характеристик современного этапа мирового социально-экономического развития можно считать формирование нового технологического уклада на уровне завершения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и проектных разработок в сфере естественных и технических наук по основным, «прорывным» направлениям.

Готовность к восприятию нового уклада существенно дифференцирована по странам. Так, если для экономики первой группы стран характерна высокая доля производства последнего (пятого) уклада, то вторая характеризуется – «многоукладностью», а третья группа расценивается как «забалансовая» с позиций возможности перехода к новому технологическому укладу по уровню социально-экономического и научно-технического развития. В настоящее время решение проблемы инновационной составляющей остается одним из основных направлений развития национальных экономик. В современных условиях деградация научно-технического потенциала страны ведет к необратимой утрате возможностей будущего социально-экономического развития. Особенно это важно в преддверии смены технологического уклада, когда прорывные технологии откидывают экономики с устаревшей производственной базой, сырьевой ориентированностью на задворки мировой кооперации, особенно учитывая то, что возможности своевременного формирования ключевых направлений развития шестого технологического уклада сужаются по мере его структурирования в масштабах мировой экономики и соответствующей специализации стран.

Экономическая политика современного государства должна основываться на наращивании национальных конкурентных преимуществ, на магистральных направлениях формирования нового технологического уклада, следование которым невозможно без создания национальной экономической системы, без усиления финансовой и технологической открытости большинства стран мира, вследствие чего возникает ускорение процесса распространения (диффузии) технологических нововведений между странами.

Появление новых технологий, критически снижающих издержки производства (труд, энергия, транспорт, связь), повышает значимость разработки новых товаров, услуг и усиливает ориентацию товаров на конечного потребителя. Эти тенденции уже стали приметамии постиндустриального мира, при которых в результате роста сложности современных продуктов компании-разработчики «обрастают» производствами, находящимися в непосредственной близости (наглядные примеры Силиконовой долины, Индии, Кореи). Усиливается конкуренция между странами в сфере производства. При этом наличие только благоприятного инвестиционного климата и дешевой рабочей силы уже не могут гарантировать устойчивый экономический рост. Причин тому несколько. Во-первых, с ростом экономики растет и заработная плата (с этим уже столкнулся Китай, Индонезия и другие быстрорастущие экономики). Во-вторых, обновление продуктовой линейки происходит слишком быстро, а конечный потребитель, в силу роста «индивидуализации» производства уже непосредственно участвует в доработке и трансформации товара. Перечисленные факторы приводят к тому, что развитые страны начинают возвращать производство из развивающихся стран.

Базисным явлением при смене технологических укладов является преемственность между доминирующим и зарождающимся укладами. При этом стоит отметить, что в данных условиях продолжают свое существование и предшествующие технологические уклады (реликтовый, уходящий). Следовательно, формируется многоукладная структура экономики, а долгосрочное сохранение такого количества технологических укладов приводит к накоплению диспропорций, структурным экономическим кризисам.

Таким образом, стратегия социально-экономического развития должна ориентироваться на своевременную смену технологических укладов. При переходе к освоению достижений шестого технологического уклада уже сегодня требуется

активизация всего интеллектуального человеческого потенциала, реализация новой инновационно-инвестиционной политики³ и привлечение значительных инвестиционных ресурсов, обусловленных многократным возрастанием удельной инвестиционной емкости технологий, ростом вложений в интеллектуальный капитал, необходимостью привлечения высокоэффективных ресурсов.

Список используемых источников информации

1. Левин Ю.А., Павлов А.О. Закономерности и базовые методологические принципы развития национальной инновационной системы // Право и управление. XXI век. 2014. №4 (33). С.65-70.
2. Новицкий Н.А. Стратегические основы технологического рывка к инновационному воспроизводству// Инновации и инвестиции. 2014. № 10. с. 2-10.

Коржан О.Ю.

Возникновение концепции управления по целям на предприятиях

*Саратовский социально-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
(Россия, Саратов)*

doi: 10.18411/lj-30-11-2016-1-07

idsp: 000001:lj-30-11-2016-1-07

Аннотация

Выделены основные теории, связанные с возникновением концепции управления по целям на предприятиях. Рассмотрены основные положения данных теорий и сделан вывод об эффективности их применения на практике.

Ключевые слова: управление по целям, целеполагание, Ф. Тэйлор, Э. Локк, Д. МакГрегор, П. Друкер

С исследованиями в области возникновения концепции управления по целям, как правило, связаны имена таких ученых, как: Ф. Тэйлор, Э. Локк, Д. МакГрегор, П. Друкер. Так, в начале 20 века «отец» научного менеджмента Ф. Тэйлор в своих трудах раскрыл «систему управления заданиями», подчеркнув тем самым важнейшую роль целей в управлении предприятием. Тэйлор подчеркивал важность взаимоотношений между работником и руководителем и определял менеджмент как «точное знание того, что хочешь от человека и наблюдение за тем, как он делает это наилучшим и наиболее дешевым способом». «Управление заданиями» он предлагал осуществлять следующим образом: в первую очередь работник ежедневно получал от руководителя конкретное задание и сроки его выполнения, а также подробную инструкцию, в итоге работник, в случае выполнения задания в установленные сроки, получал материальное стимулирование в виде повышенной заработной платы, в то время как сотрудники, затратившие на выполнение данного поручения больше времени, получали заработную плату в стандартном размере. Кроме того, он обозначил необходимость, во-первых, постановки перед сотрудниками достижимых, но при этом высоких целей, а, во-вторых, проведения тщательного анализа данных целей и разработки механизмов их достижения.

В свою очередь Э. Локк предложил теорию постановки целей, согласно которой мотивация человека предопределяется его целями и удовлетворенностью результатами труда по их достижению. Он полагал, что сознательные цели и намерения каждого конкретного человека являются главными детерминантами его поведения. В своих трудах Локк подчеркивал, что работник определяет для себя личные цели, которые задают интенсивность и направленность его действий, при этом, достигнув запланированных результатов, он получает удовлетворение. Кроме того, Локк полагал, что люди, которые ставят перед собой более высокие цели, прикладывают гораздо больше усилий и соответственно в итоге работа будет выполнена лучше. Следует отметить, что данное предположение имеет под собой научную базу – в рамках многих исследований было установлено, что конкретные и приемлемо трудные цели в конечном итоге приводят к наилучшему результату.

Д. МакГрегор в своих научных трудах описывает теорию «Х и У», в рамках которой описываются две модели поведения руководителей. Так, авторитарный руководитель навязывает работникам свои решения, что связано в первую очередь с формулировкой поручений и действиями по их выполнению. В то время как демократичный руководитель не приветствует навязывание своей воли работникам, а кроме того привлекает их в процесс принятия решений и определения путей их реализации. МакГрегор резюмировал, что демократичный руководитель, объявив работникам цели предприятия, как правило, позволяет им определить свои личные цели, которые будут способствовать достижению общих целей, а также самостоятельно определить пути их достижения. На наш взгляд, МакГрегор внес значительный вклад в развитие теории и практики управления, поскольку его научные труды подтолкнули многих управленцев придерживаться стиля руководства, предполагающего участие в управлении работниками предприятия, в результате чего на предприятии создается более благоприятный климат, что способствует наибольшей эффективности всего производства.

В 50-х годах 20 века П. Друкером была предложена концепция управления по целям (МВО – management by object). Управленцы того времени особое внимание уделяли функциям и процессам, пренебрегая при этом целеполаганием. Друкер, проводивший исследование в данной области, отмечал, что управление следует начинать с выработки целей, а затем уже допустимо переходить к функциям, системам взаимодействия, процессам. Как справедливо отмечает Хлестунова Т.П., управление по целям представляет собой метод, «обладающий потенциальными возможностями объединить планирование и контроль в сложной области человеческих ресурсов», а также является способом мотивации, способствующий преодолению некоторых отрицательных воздействий контроля на деятельность работников.

Подводя итоги, отметим, что изучение литературы по исследуемой проблематике показывает, что важнейшим инструментом эффективного управления и успешного функционирования предприятий в существующих условиях выступает именно предложенная Друкером концепция управления по целям, активно применяемая современными предприятиями и в настоящее время, поскольку данная концепция дает возможность оценивать работников по конечным результатам их работы, а не по личным качествам.

Список используемых источников информации

1. Абрамова М.И. Совершенствование организации внутрифирменного планирования в промышленности на инновационной основе // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2005. № 11-2. С. 5-7.
2. Василевский А.И. История менеджмента: Курс лекций / А.И. Василевский. – М.: РУДН, 2005. – С. 64
3. Семенова И.И. История менеджмента: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / И.И. Семенова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 199 с.
4. Хлестунова Т.П. Планирование на предприятии. – Владивосток: Изд-во ДВГАЭУ, 2002. – 80 с.

Матвеева Г.К., Милитдинова Ю.А.

Асинхронность эмбриогенеза и уровень элиминации зародышей сизой чайки

ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище МО РФ»

МАОУ «Предметно-языковая школа «ДУПЛЕКС»

(Россия, Пермь)

doi: 10.18411/lj-30-11-2016-1-08

idsp: 000001:lj-30-11-2016-1-08

Аннотация

Изучался темп эмбриогенеза сизой чайки в пределах одной колонии. Темп развития эмбрионов характеризуется асинхронностью. Длительность инкубации варьирует от 21 до 26 суток. Уровень элиминации зародышей в колонии достигает 6, 6 %. Наиболее критический период эмбриогенеза приходится на первые сутки. Гетерохронии эмбрионального развития у сизой чайки проявляются не только в пределах одной кладки, но и в пределах всей микропопуляции (колонии острова), что обеспечивает ее фенотипическую разнородность.

Ключевые слова: темп эмбриогенеза сизой чайки, гетерохронии, асинхронность, элиминация зародышей.

Annotation

The rate of embryogenesis of the common gull was studied within the colony. The development of embryos is characterized by asynchrony. The duration of incubation ranges from 21 to 26 days. The level of elimination of embryos in the colony reaches 6,6%. The most critical period of embryogenesis falls at the first day. The heterochronia of embryonic development of the common gull appears not only within the masonry, but also within the entire micropopulation (of the colony on the island), which provides its phenotypic heterogeneity.

Key words: the rate of embryogenesis of the common gull, heterochronys, asynchrony, elimination of embryos.

Среди многих проблем орнитологии проблема размножения и раннего онтогенеза птиц остается одной из центральных, так как именно в раннем онтогенезе происходят изменения, влияющие на филогенез организмов. Изучению этой проблемы посвящены многочисленные работы (Бэр, 1828; Рагозина, 1961; Гофман, 1977; Шураков, 1984; Болотников и др., 1985; Родимцев, 2004; Чугайнова, 2005). Вскрыты новые закономерности возникновения фенотипической разнородности особей в популяции, в основе которой лежит гетерогенность яиц, гетерохронность развития эмбрионов и птенцов. Вместе с тем, одной из открытых проблем является изучение темпа эмбриогенеза (Шураков и соавт., 2013), и, соответственно, изменение времени закладки определенного органа или структуры эмбриона (так называемые гетерохронии) у разных экологических групп птиц. В работах школы А.М. Болотникова(1985) было доказано, что темп развития зародышей даже в одной кладке неодинаков: он выше у зародышей из последних яиц кладки по сравнению с первыми, то есть налицо явление гетерохронности развития эмбрионов с самого начала эмбриогенеза. Причины и механизмы изменения темпа эмбриогенеза в пределах одной колонии птиц остаются слабоизученными до настоящего времени.

Целью нашей работы явилось изучение темпа эмбриогенеза и уровня элиминации эмбрионов сизой чайки *Laruscausus* в пределах колонии на территории орнитологического заказника о.Туренец(Пермский край, Ильинский район).

Материал для работы был собран в 2012-2014 гг. на о. Туренец, расположенном в Камском водохранилище. Площадь заказника составляет менее 13 га, большая часть территории занята древостоем. Гнездовое поселение сизой чайки занимало прибрежную затопливаемую полосу и небольшие поляны острова, сильно заросшие ивой, крапивой, малиной, шиповником. Численность колонии сизой чайки колебалась от 500 пар (1975 г) до 2241 пар (1986 г), в связи с зарастанием и размыванием острова число гнездящихся пар чаек стало постепенно падать. В 2012 г. зарегистрировано на острове всего 248 пар, в 2013 году около 200 пар.

При выполнении работы были использованы лабораторные и полевые методы исследования. Проводили картирование, мечение гнезда и кладки. Забор материала для вскрытия осуществляли с 10 до 12 часов дня. Зародышей фиксировали в 10% формалине. Степень развития эмбрионов определяли по шкале для выводковых птиц В. Гамбургера и Г. Гамильтона (1951), с изменениями и дополнениями по Рагозиной (1961). Во время проведения работы кладки птиц целиком не изымались, забор материала осуществляли из разных гнезд и частей колонии (центр, периферия).

Результаты исследования. За период наблюдений в колонии отмечена разновременность начала откладки яиц. В 2012 г. первые яйца в кладках появились 29-30 апреля, в 2013 – 1-2 мая, что связано с погодными условиями (весна 2013 г. наступила позже, чем в 2012 г. и отмечалась низкими температурами). В целом, сроки яйцекладки в пределах колонии сильно растянуты и составляют 60-61 сутки, что для колониальных птиц, в целом, не характерно. Причиной этого, вероятно, является тот факт, что большая часть первых кладок была подвержена затоплению во время поднятия уровня воды в Камском водохранилище или была разорена пернатыми и наземными хищниками. Массовое вылупление птенцов в период исследования пришлось на 29 - 30 мая 2012 г, и 1-2 июня 2013 г.

Длительность инкубации и темп эмбриогенеза имели асинхронный характер в пределах колонии. Так, в 2013г вылупление из яиц, отложенных 3 мая и 8 мая в пределах колонии приходилось на одно и то же время – 29 мая. Сроки эмбрионального развития составили в среднем 26 и 21 сутки. Быстрее развивались эмбрионы из центра колонии. При определении стадий развития эмбрионов из разных частей колонии были также выявлены факты асинхронного развития (таб.1).

Таблица 1.

Различия в темпе эмбриогенеза сизых чаек в пределах колонии

№ гнезда	Участок колонии	Сутки инкубации	Стадия развития
1	центр	3	20
2	восточная периферия	6	15
3	центр	12	35
4	восточная периферия	12	35
5	перицентр	12	35
6	центр	18	40
7	центр	20	40
8	западная периферия	20	43
9	перицентр	22	35
10	центр	22	42
11	центр	24	43
12	центр	24	44
13	центр	24	45-46

Так, 3-х суточный эмбрион из центра колонии находился на 20 стадии развития, а шестисуточный эмбрион с периферии (восточная часть колонии) – на 15 стадии. 35-ой стадии достигли в большей части колонии эмбрионы на 12-ые сутки, а в перицентре в одном гнезде только на 22 сутки. Следовательно, темп развития зародышей варьирует в пределах одной колонии. Диапауза в ходе эмбрионального развития связана с низкими температурами в начале весны. А ускорение эмбриогенеза в более поздних кладках обеспечивалось эколого-этологическими факторами (более плотным насиживанием, более равномерным и интенсивным прогревом).

При высокой степени гетерогенности темпа эмбриогенеза и продолжающейся тенденции уменьшения численности колонии сизой чайки острова Туренец, представляет интерес выяснение успешности размножения птиц в колонии. По нашим наблюдениям, 14 % гнезд от общего количества кладок были подвержены затоплению во время поднятия уровня воды в Камском водохранилище или были разорены. Общая успешность размножения сизых чаек в колонии острова составила 45,2%.

Таблица 2.

Причины элиминации и возраст погибших эмбрионов

Причины элиминации	Возраст эмбрионов, сутки				
	1-2	6	12	18	22
Неправильное расположение эмбриона	-	-	-	1	-
Прилипание к подскорлуповой оболочке	-	1	-	-	-
Нарушение целостности скорлупы	-	-	1	1	-
Патологические отклонения в развитии	8	-	1	-	1

Эмбриональная смертность в 2012 г. составила 6,6 %, в 2013 г.- 3,7% от общего количества яиц. Наибольшее количество эмбрионов погибли в первые сутки эмбриогенеза. Причины элиминации эмбрионов (таб.2): неправильное расположение эмбриона в яйце (клювом к острому концу), нарушение целостности скорлуповой оболочки, прилипание желтка к подскорлуповой оболочке, замершие. Доля болтунов (неоплодотворенных) составила 0,8 %.

На основании проведенных исследований можно сделать следующее заключение: темп эмбриогенеза сизой чайки в пределах колонии, расположенной на о. Туренец характеризуется асинхронностью. Длительность инкубации варьирует от 21 до 26 суток. Уровень элиминации зародышей в колонии достигает 6, 6 %. Наиболее критический период эмбриогенеза приходится на первые сутки. Гетерохронии

эмбрионального развития у сизой чайки проявляются не только в пределах одной кладки, но и в пределах всей микропопуляции (колонии острова), что обеспечивает ее фенотипическую разнородность.

Список используемых источников информации

1. Болотников А.М., Шураков А.И., Каменский Ю.Н., Добринский Л.Н. Экология раннего онтогенеза птиц. Свердловск: УНЦ АН СССР, 1985. – 228 с.
2. Гофман Д.Н. Сходство и различия в морфогенезе зародышей птиц с разными сроками инкубации // Эволюция темпов индивидуального развития животных. М. Наука, 1977. – 244 с.
3. Рагозина М.Н. « Развитие зародыша домашней курицы в его соотношении с желтком и оболочками яйца (с таблицами последовательных стадий развития)», Москва, Издательство АН СССР, 1961.
4. Родимцев А.С. Этапность и критические периоды раннего онтогенеза птенцовых птиц / Дисс. докт. биол. наук. М., 2004. -338 с.
5. Чугайнова Л.В. Гетерохронии в формировании костного мозга и гематологических показателей в раннем онтогенезе полувыводковых и птенцовых птиц. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук. Москва, 2005. – 17 с.
6. Шураков А.И. Типы насиживания и гетерохронность развития эмбрионов птиц // Гнездовая жизнь птиц. Пермь, 1984. С. 74-84.
7. Шураков А.И., Литвинов Н.А., Шураков С.А. О синхронности и асинхронности эмбриогенеза птиц // Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования». – 2013. - №2.

Медяник А.В., Тарабановская С.В.

Место контроллинга в системе управления предприятием индустрии туризма

*ГОУ ВПО ЛНР»Луганский национальный университет
имени Тараса Шевченко»
(Украина, Луганск)*

doi: 10.18411/lj-30-11-2016-1-09

idsp: 000001:lj-30-11-2016-1-09

Аннотация

В статье рассмотрены место и роль контроллинга в системе управления предприятием индустрии туризма. Контроллинг в управлении туристским предприятием выступает механизмом самооценки предприятия, который обеспечивает обратную связь в контуре управления.

Ключевые слова: туризм, контроллинг, управление, планирование, анализ, координация

Индустрия туризма являет собой фундаментальную основу экономики любой страны. Сегодня принято рассматривать его как сложную социально-экономическую систему, которая играет роль важного канала перераспределения валового внутреннего продукта, катализатора экономического роста. Туризм как индустрия приобрел международные масштабы.

Говоря непосредственно о туристских предприятиях, необходимо заметить, что сегодняшние условия развития рынка вынуждают предприятия быть более технологичными и стараться максимально соответствовать запросам современного клиента – туриста. Управленческая система должна быть гибкой, комплексной, оперативной. В данной ситуации предприятия туристской индустрии должны сами находить источники обеспечения своей жизнедеятельности, используя богатый набор инструментов менеджмента, маркетинга, бухгалтерского учета и других наук. Данным требованиям как нельзя лучше соответствует система контроллинга, нашедшая применение во многих отраслях отечественной экономики и за рубежом.

Контроллинг в управлении туристским предприятием занимает особое место – он является, по своей сути, своеобразным механизмом самооценки предприятия, который обеспечивает фрагмент обратной связи в контуре управления.

Контроллинг, как новое явление в теории и практике современного управления предприятием, возникшее на стыке экономического анализа, планирования, управленческого учета и менеджмента, переводит управление предприятием на качественно новый уровень, интегрируя, координируя и направляя деятельность

различных служб и подразделений предприятия на достижение оперативных и стратегических целей.

На сегодняшний день не существует единого мнения в отношении понимания сущности, функций, целей и задач контроллинга. По мере усложнения условий деятельности компаний во внешней среде (усиления конкуренции, ужесточения законодательных ограничений, кризисов экономики и т.д.) происходит эволюция самого объекта управления, а, следовательно, понимания сущности и задач контроллинга, его роли и места в системе экономических наук.

Так, У.Шеффер предлагает рассматривает контроллинг как инструмент, позволяющий рационально управлять предприятием путем достижения максимального соответствия целей и средств их реализации заранее установленным при планировании целям и средствам [1].

В. Кнауф в работе «Контроллинг как система повышения эффективности менеджмента» выделяет следующие концепции контроллинга [2]:

- производственно-экономическая – основное внимание сосредоточено на внутрипроизводственных процессах, фирма рассматривается в большей степени как закрытая система;
- социально-организационная – базируется на традициях американской организационной теории, где предприятие – открытая система.

Основная задача контроллинга – реализация функций информационного обеспечения планирования, регулирования и контроля и координирования на базе системы показателей производственного и финансового учета [3].

Специфические задачи:

- планирование и контроль – осуществление планово-контрольных расчетов;
- обработка первичной информации в зависимости от целей анализа и в необходимом формате и ее представление для внутренних и внешних заинтересованных групп;
- координация всех частных планов;
- формирование систем, методики и организационных структур контроллинга.

Концепция контроллинга не содержит новых знаний в области экономики предприятия, применяет инструментарий управленческого учета и ряда других дисциплин, поэтому, на наш взгляд, целесообразно рассматривать систему контроллинга не как систему определенных знаний, а как философию управления предприятием.

Предприятие ставит перед собой долгосрочные – стратегические, перспективные цели, формирующие целевые показатели для краткосрочных – оперативных целей. Задача стратегического контроллинга состоит в содействии эффективному использованию имеющегося преимущества и создание новых потенциалов успешной деятельности в будущем. Включает в себя задачи стратегического планирования, контроля, информационного обеспечения, поиска и сохранения потенциала успеха предприятия [4].

Цель оперативного контроллинга – формирование системы управления, позволяющей достичь текущих целей предприятия, принятие релевантных решений по оптимизации соотношения затраты – прибыль, выявление «узких мест», разработка рекомендаций по их устранению, мониторинг показателей рентабельности капитала, производительности, степени ликвидности [5].

Основными элементами оперативного контроллинга являются:

- оперативное планирование;
- оперативный контроль;
- экономический анализ текущей деятельности предприятия.

Внедрение системы контроллинга на предприятии должно быть экономически выгодно, а не выступать исключительно результатом слепого соответствия западным тенденциям развития.

Однако, современный бизнес не может обойтись без данной системы, которая как навигатор корабля, дает возможность предприятиям лучше ориентироваться в бушующем океане рыночных отношений». В литературе неоднократно упоминается, что контроллинг сегодня является важным фактором обеспечения и сохранения конкурентного преимущества.

Для управления изменениями в рамках контроллинга следует:

- предположить желаемое состояние предприятия, учитывая изменения внешней среды;
- оценить текущую ситуацию во вне и внутри предприятия (SWOT, PEST анализ и др.);
- разработать процедуры перехода к желаемому состоянию (на данном этапе в рамках каждого интересующего бизнес-процесса определяются задания и распределяются ресурсы – трудовые, информационные и стоимостные, рассчитывается календарный график выполнения работ).

Все методы оценки эффективности системы контроллинга в основном опираются на экспертные оценки, характеризующиеся наличием субъективизма, собственного профессионального суждения оценщика, носят вероятностный характер, оцениваются в комплексе с эффективностью функционирования менеджмента предприятия нередко в силу того, что служат системой поддержки достижения стратегических и оперативных целей предприятия.

Итак, основная задача контроллинга состоит в ориентации системы управления предприятием туристской индустрии на достижение поставленных целей. Использование методологии стратегического и оперативного контроллинга как инструмента поддержания деятельности менеджеров может существенно повысить эффективность функционирования системы управления предприятием.

Список используемых источников информации

1. Шеффер У. Должен ли контроллинг выполнять функцию контроля?/ Проблемы теории и практики управления, 2002, №5 – С.63.
2. Кнауф В. Контроллинг как система повышения эффективности менеджмента: Научное издание. – М. Российская академия государственной службы при Президенте РФ, 1998 – С.5.
3. Хан Д., Хунгенберг Х. Планирование и контроль. Стоимостно-ориентированные концепции контроллинга. – М: Финансы и статистика, 2005-С.216.
4. Скляр Е.Н., Зверкович И.О., Хрычкова Т.Д. Теоретические основы формирования системы интегрированного контроллинга на промышленном предприятии/Менеджмент в России и за рубежом, 2005, №2 – С.9-15.
5. Управление затратами на предприятии. Под ред. Г.А. Краюхина. – СПб, 2000. – С.190-191

Пыж В.В. , Светличный С.А.

Мюнхенские соглашения как основа мюнхенской геополитической системы

*Национальный Государственный Университет Физической Культуры,
Спорта и Здоровья им. П.Ф. Лесгафта
(Россия, Санкт-Петербург)*

doi: 10.18411/lj-30-11-2016-1-10

idsp: 000001:lj-30-11-2016-1-10

Аннотация

В настоящей статье рассматриваются современные реалии геополитической интерпретации Мюнхенских соглашений 1938 года. Раскрывается причина заключения Россией договора с вероятным агрессором. Именно Мюнхенский сговор был первым абсолютным сломом всей системы международных отношений и началом крупномасштабного передела европейских границ. В статье подчеркивается недопустимость фальсификации истории, возложения вины за начало Второй мировой войны на Советский Союз. События, предшествующие Второй мировой войне имеют непосредственное отношение к европейской и глобальной политике сегодня.

Ключевые слова: мюнхенский сговор, судетский кризис, геополитические последствия, национальные интересы, Хартленд, евроатлантическое пространство, геополитическое обустройство, фальсификация истории, территориальные претензии, геополитическая интерпретация, политика умиротворения.

Abstract

This article discusses the geopolitical realities of the modern interpretation of the 1938 Munich Agreement. Disclose the reason for Russia to sign the agreement with the likely aggressor. It was the Munich Agreement was the first absolute scrapping the entire system of international relations and the beginning of large-scale redistribution of European borders. The article emphasizes the inadmissibility of falsification of history, laying the blame for the outbreak of the Second World War the Soviet Union. Events preceding World War II, are directly related to the European and global politics today.

Keywords: Munich Agreement, the Sudeten crisis, the geopolitical consequences, national interests, Heartland, Euro - Atlantic space, geopolitical arrangement, falsification of history, territorial claims, geopolitical interpretation, the policy of appeasement.

Мюнхенские соглашения 1938 года – это прежде всего крах международного права, системы безопасности договоров, европейского мировоззрения. И сегодня анализ этих событий имеет ключевое значение. Это важно для понимания стратегии западного мира и соотношений стратегий ведущих западных государств между национальными интересами и интересами мощных олигархических группировок, транснациональных корпораций. Конечно, факт его подписания не был спонтанным событием, он является олицетворением тех классических, геополитических схем, которые еще в 1904 году Хэлфорд Маккиндер охарактеризовал такими тезисами: «Кто господствует в Европе, тот контролирует хартленд, то есть Евразию, а кто господствует над хартлендом, тот управляет евроатлантическим пространством, а, следовательно - и всем миром»[5]. Мюнхен еще раз дал возможность в этом убедиться.

Пристальное внимание к историческому явлению Мюнхенских соглашений сегодня следует уделить потому, что это событие вошло в историю, как фактор, положивший начало отмены Версальской системы европейского геополитического обустройства. Результатом соглашений стала новая историко - геополитическая реальность, просуществовавшая короткий исторический период 1938-1945 гг., которую с полным основанием следует определять как Мюнхенская геополитическая система с отчетливо выраженной геополитической морфологией. Эта система, отменившая Версаль и, отмененная впоследствии Ялтинско - Потсдамскими соглашениями, имела свою архитектуру идеологического оформления и общего исторического назначения - уничтожение тогдашнего СССР и, в конечном итоге, исторической России.

На формирование взаимоотношений современной России и Европейского Союза самым непосредственным образом влияет «геополитический кордон» стран Восточной Европы и Балтии – Украины, Молдавии, Польши, Эстонии, Латвии, Литвы, Венгрии. Отмеченный ещё А. Тойнби, геополитический характер специализации большинства названных стран на осуществлении барьерных функций между Россией и Европой проявился задолго до начала Второй мировой войны [6]. Однако, именно во время последней отчетливо обозначилась полнота геополитических притязаний как непосредственно стран, составляющих барьерный заслон, так и самих стран Западной Европы, воплощенных в «несовпадении представлений» о последствиях Второй мировой войны с представлениями, существовавшими в СССР и впоследствии оформившимися в современной Российской Федерации.

Характер претензии со стороны восточноевропейских стран, острота периодически возникающих дискуссий по поводу последствий войны, демонстративность действий стран Восточной Европы по демонтажу мемориальных свидетельств освобождения этих стран советскими войсками от фашизма, заставляет говорить о том, что Вторая мировая война в общественном умозрении европейского и российского сообщества остается незавершенной, а накал дискуссий о последствиях последней мировой войны прямо конвертируется в векторы геополитических и конкретных территориальных претензий к Российской Федерации.

Вымыслам о Великой Отечественной войне необходимо противопоставлять правду, столь необходимую для утверждения могущества нашего Отечества. Победа имела геополитическое значение и связана была с полным освобождением страны от

захватчиков и сохранением её геопространства в прежних границах. Завершение Второй мировой войны привело к существенному перекраиванию геополитической карты мира. Предпосылки этого перекраивания были заложены в Версальском мирном договоре 1919 г., а окончательно они были закреплены в решениях Ялтинской и Потсдамской конференций в 1945 г. В связи с этим необходимо отметить, что геополитическое значение победы Советского Союза в войне, прежде всего, заключалось в том, что она не позволила реализовать замыслы вершителей Версальского договора на развал Советской державы.

В чем заключается геополитическое значение Мюнхенских соглашений для судеб предвоенной Европы и в чем заключалось геополитическое содержание пакта Риббентропа-Молотова в связи с Мюнхенскими соглашениями? Каковы современные реалии геополитической интерпретации перечисленных исторических событий в их влиянии на положение Российской Федерации?

Большинством исследователей геополитической проблематики принято подразделять развитие европейских геополитических реалий на следующие этапы выстраивания геополитического порядка в Европе.

Вестфальская система общественного обустройства, просуществовавшая в период 1648-1814 гг., ознаменовала конец Тридцатилетней войны и создала предпосылки формирования и реализации национального государства. Данные принципы в основных своих чертах продолжают оставаться в основе геополитического обустройства Европы. В условиях господствовавшей идеологии реформаторства геополитическое обустройство приобрело сугубо рационалистические черты, проявившиеся в следующих рациональных критериях - территория, нация, суверенитет. В предложенных условиях окончательно было преодолено господство папского Рима в вопросах организации Европейского пространства, была исключена возможность геополитического доминирования какого-либо государства в Европе. Вестфальский мир урегулировал межъевропейские отношения на международном, конфессиональном уровнях. Создав предпосылки для развития современного международного права, Версальский порядок не создал прочных основ для его поддержки.

Венская система европейского обустройства 1814-1914 гг. сложилась после окончания наполеоновских войн, обозначила геополитические и мироустройственные принципы общеевропейской безопасности и обосновала существование великих держав – гарантов безопасности (Великобритания, Австрия, Россия). Россия, подвергшаяся существенной ревизии в результате Крымской войны 1855-1856 гг., оставалась в основных своих чертах основой европейской безопасности вплоть до начала Первой мировой войны.

Версальская система, ознаменовавшая окончание Первой мировой войны и созданная Версальским мирным договором 1919 г., а также Вашингтонской конференцией 1921-1922 гг., по сути, являлась объявлением условий для побежденной Германии и союзников стран Антанты (за исключением России). Изоляция России и ущемленность в своих правах Германии делали выстроенную систему нестабильной.

Ялтинско-Потсдамская система 1945-1991 гг. геополитически разделила мир на зоны влияния двух сверхдержав, став прологом холодной войны. Противостояние внятно позиционировалось по идеологическому принципу между социалистической и капиталистической системами. Исторически системы были отмечены вероятностью применения ядерного оружия, гонкой вооружений, острым идеологическим противостоянием. Конец системы ознаменовался крахом СССР и заключением Беловежских соглашений.

Мюнхенские соглашения подписаны были 30 сентября 1938 года главами правительств Германии, Италии, Великобритании и Франции без участия Чехословакии и в условиях недопущения СССР. Соглашение определило порядок передачи Германии Судетской области Чехословакии. Пользуясь тем, что на территории Судетской области Чехословакии проживало достаточное число этнических немцев, Гитлер объявил о необходимости присоединения области к Германии. Чехословацкий президент Бенеш был вынужден принять его к исполнению без ратификации парламентом Чехословакии. Далее последовало расчленение страны, в результате

которого в состав гитлеровской Германии вошли геополитические «осколки» страны, такие как Богемия и Моравия. СССР последовательно выступал против расчленения Чехословакии, что было окончательно засвидетельствовано нотой Правительства СССР от 19 марта 1938 г. «О непризнании оккупации Чехословакии».

В своем геополитическом содержании Мюнхенское соглашение отменяло Версальский порядок. За счет расчленения и поглощения Чехословакии была окончательно политически легитимизирована фашистская Германия, усилена экономически и в военном отношении, захвачена континентальная Европа и созданы возможности для нападения на СССР. Невозможность для СССР в тогдашних условиях выполнить свои обязательства по отношению к Чехословакии были продиктованы слишком скорой капитуляцией страны перед массивным давлением основных европейских государств.

По мнению Н.Нарочницкой «именно с Мюнхенского договора начался передел европейских границ. Пора именно этот момент считать началом гитлеровских завоеваний и поставить вопрос перед историческим сообществом, почему не считается Второй мировой войной ни оккупация Италией Албании, ни война в Северной Африке, ни масштабная война Японии против Китая, который потерял к моменту нападения Гитлера на Польшу уже много миллионов человек, которые вообще не учитываются в общем количестве потерь Второй мировой войны»[1, с.9].

Мюнхенский стовор был началом крупномасштабного передела европейских границ, который только потом перешёл в кровавую стадию.

По словам У.Черчилля, «было нарушено все равновесие Европы, «западным демократиям вынесен ужасный приговор: «Тебя взвесили и нашли легковесным»[4,с154].

Таким образом, с активной помощью западных демократий была отменена Версальская система коллективной безопасности и созданы условия для свободы действий одному из самых жестоких агрессоров в истории человечества. В создавшихся условиях «геополитического вакуума» и в условиях непреодолимо приближающейся войны СССР трудно было предпринять что-либо иное, как отсрочить очевидное нападение фашистской Германии и, создавая геополитический «противовес» Мюнхенскому порядку, пойти на заключение договора с вероятным агрессором.

Советско-германский Договор о ненападении, подписанный год спустя после Мюнхена 23 августа 1939 года, со стороны СССР наркомом иностранных дел В.М. Молотовым и со стороны Германии министром иностранных дел И. фон Риббентропом, явился своеобразным «геополитическим противовесом» Мюнхенским соглашениям. К договору прилагался секретный протокол о разграничении интересов в Восточной Европе между СССР и Германией. В результате 1 сентября 1939 года Германия безнаказанно оккупировала Польшу, СССР вошел в Западную Белоруссию и Западную Украину, присоединенные ранее к Польше в результате Версальских соглашений. Договор создавал возможность в условиях мира готовиться к неминуемой схватке с фашизмом.

Н.Нарочницкая считает, что «пакт Молотова-Риббентропа в тех условиях, в которые СССР был загнан западными государствами, прекрасно знавшими об истинных планах Гитлера — это был единственный выход для Советского Союза.

Это был один из самых больших провалов англо-саксонской стратегии за весь двадцатый век. Именно поэтому данный договор будут всегда демонизировать, хотя он мало отличается от десятков и сотен других договоров между великими государствами, которые потихоньку перечерчивали границы и заставляли их признавать»[3, с.314].

Г.Киссинджер в своем труде «Дипломатия» приводит слова Гитлера от 11 сентября 1939г.: «Все, что я предпринимаю, направлено против России. Если Запад слишком глуп и слеп, чтобы уразуметь это, я вынужден буду пойти на договоренность с Россией, разбить Запад, а потом после его поражения, повернуть против Советского Союза со всеми накопленными силами». Г. Киссинджер оценивает пакт, как успех дипломатической тактики в сложнейших условиях, угрожавших жизни государства.[2, с.298,302].

Мюнхенское соглашение сполна показало, к чему приводит политика невмешательства и умиротворения.

Проблематика Мюнхенских соглашений как основы геополитической системы, оформленной для разрушения СССР и исторической России не потеряла своей актуальности по сегодняшний день.

Немецкий историк Эрнст Нольте продолжает отстаивать тезис о том, что «изначальное» зло – это большевистский режим в России, а национал социализм был якобы вынужденным ответом на этот исторический вызов [3, с.314].

Историк Густав Зайбт считает, что соглашение подписано из самых достойных и честных соображений – для предотвращения мировой войны. Чешский историк Матей Спурны акцентирует внимание на недостатках национальной политики Чехословакии. «Чехословакия распалась еще до Мюнхена, - пишет он – если понимать под государством не только определенную территорию, но и общественный договор».[8]. Западные историки пытаются представить Мюнхенский стговор ошибкой, а пакт Молотова Риббентропа продуманным преступлением.

Что сегодня должно лежать в основе системной работы по восстановлению исторической справедливости во взглядах на сущность Мюнхенских соглашений?

Качественно новое в условиях глобализации осознание категории «национальный суверенитет». Особенность геополитики в условиях глобализации заключается в том, что понятие национального суверенитета уже не исчерпывается территориальной целостностью, как в условиях геополитики классического периода. Так, при сохранении территориальной целостности страна может быть десоверенизирована в других своих составляющих - в экономическом, демографическом, культурно-гуманитарном.

И здесь необходима системная правотворческая работа для разработки всей полноты смыслов национального суверенитета в условиях глобальной геополитики, для закрепления данного понимания в основном законе страны - Конституции РФ.

Как грубейшее нарушение гуманитарного суверенитета Российской Федерации следует считать толкование пакта Риббентропа-Молотова поводом к началу Второй мировой войны, навязывание современной России исторической вины за её начало. Прологом к войне объективно стали Мюнхенские соглашения, очертившие новую после Версаля геополитическую морфологию Европы, сделавшую войну неизбежной. Пакт Риббентропа-Молотова лишь завершил, в условиях безучастности западных держав, геополитический контур Мюнхенской системы, отменив линию Керзона, восстановив границу Российской империи по Западной Белоруссии и Западной Украине и Прибалтике, устранив возможность японской агрессии на востоке, предоставив СССР два дополнительных года для подготовки к войне. И сегодня важно не допустить фальсификацию истории и предотвратить навязывание исторической вины за начало Второй мировой войны будущим поколениям граждан России. Необходимо политическое единство всего евроатлантического пространства, которое бы гарантировало надежную безопасность для всех государств.

Список используемых источников информации

1. Нарочницкая Н.А. «Концерт великих держав» накануне решающих событий. В кн: Партитура Второй мировой войны. Кто и когда начал войну? /Н.А.Нарочницкая, В.М. Фалин и др. – М.: Вече, 2009. С.9
2. Киссинджер Г. Дипломатия. М.: Ладомир,1997 с.298, 302
3. Дрожжин С.Н. Договор о ненападении между Советским союзом и Германией и общественное мнение современной Германии. В кн.: Партитура Второй мировой войны. Кто и когда начал войну?/Н.А.Нарочницкая, В.М.Фалин и др. – М.: Вече, 2009. С.314 Многотомные издания
4. Черчилль У.С. Вторая мировая война: В 6 т. Т.1: Надвигающаяся буря М.1997. С.154 Электронные источники
5. Маккиндер Х. Географическая ось истории[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [uchebnik – online.com- istori- chast/-129/967.html](http://uchebnik-online.com-istori-chast/-129/967.html).
6. Тойнби А. Постигение истории (часть 1) (1889-1975)[Электронный ресурс].- Режим доступа: [libra.ru> read/132692-postizenie](http://libra.ru>read/132692-postizenie)
7. Нарочницкая Н.А. Запад не хотел, чтобы после Мюнхена Гитлер остановился[Электронный ресурс]. – Режим доступа: regnum.ru/ polit/ 1061112.html.
8. Мюнхен–1938: психология катастрофы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: svoboda.org/a/25119674html.

Смертин Ю.Г.

Китайцы в Америке: история эмиграции и адаптации (вторая половина XIX в.)

*Кубанский государственный университет
(Россия, Краснодар)*

doi: 10.18411/lj-30-11-2016-1-11

idsp: 000001:lj-30-11-2016-1-11

Аннотация

В статье исследуются процессы массовой эмиграции китайцев в Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в., выявляются ее причины и последствия. Особое внимание уделено положению китайских иммигрантов в США, их адаптации и отношениям с местным населением. Автор приходит к выводу, что к началу XX в. Америке сформировались устойчивые социальные общности зарубежных китайцев. Они внесли значительный вклад в местную экономику и культуру, сохраняя при этом разнообразные связи с Китаем.

Ключевые слова: Китай; цинское правительство; эмиграция; США; чайнатаун; тайные общества.

Annotation.

The article explores the processes of mass emigration of Chinese people to the United States in the second half of the 19th century, identifies its causes and consequences. Special attention is paid to the situation of Chinese immigrants in the United States, their adaptation and relations with the local population. The author concludes that by the beginning of the 20th century America formed the stable social commonality of overseas Chinese. They have made a significant contribution to the local economy and culture, while retaining a variety of ties with China.

Keywords: China; the Qing government; emigration; the United States; chinatown; secret societies.

В середине XIX в. китайское общество находилось в глубоком экономическом, политическом и моральном кризисе. Восстание тайпинов (1851–1864 гг.) и другие социальные беспорядки, сопровождавшиеся голодовками, вторая опиумная война (1856–1860 гг.) окончательно опустошили и обескровили государство. Десятки миллионов китайцев лишились крова и надежд на будущее. К тому же, остро ощущалась нехватка пахотных земель из-за роста населения, которое к 1850 г. достигло 432 млн. чел.

Одним из ответов на эти вызовы стала эмиграция из Китая в стремлении испытать судьбу за морями. Те, кто сделал такой выбор, были в основном выходцами из Юго-Восточного Китая. В основном это были обедневшие крестьяне, не видевшие возможностей для успешной деятельности на родине. Большинство составляли мужчины, многие из них недавно женились и мечтали вернуться разбогатевшими в родные деревни, прикупить земли и изменить безрадостное существование своих семей. Многие из них связывали свои надежды с Соединенными Штатами Америки.

Главным импульсом для китайской иммиграции в США послужила «золотая лихорадка», начавшаяся в 1848 г. в Калифорнии. Кантонские моряки и купцы, побывавшие в Соединенных Штатах, живописали ажиотаж, охвативший американцев в связи с возможностью быстрого обогащения. В основном отправлялись в США выходцы из провинций Гуандун и Фуцзянь. Но немногие китайцы успели поработать на прибыльных месторождениях, и большинство после работы на приисках, уже покинутых менее упорными предшественниками, искали другую работу. В условиях интенсивного развития Западного побережья они становились рыночными охранниками, владельцами магазинчиков, работниками прачечных, распространившись по побережью от Лос-Анжелеса до Сиэтла. В 1870 г. почти все прачечные в Сан-Франциско принадлежали китайцам. В 1860-х гг. тысячи китайцев работали на строительстве трансконтинентальной железной дороги из Калифорнии в Юту, где они составляли до 90 % всей рабочей силы.

После Гражданской войны в США (1861–1865 гг.) южные плантаторы завезли несколько тысяч китайцев в Миссисипи, Алабаму и Теннесси для работы на полях, покинутых освобожденными черными рабами. К концу 1880-х гг. китайцы работали на

обувных фабриках Массачусетса, заводах ножевых изделий в Пенсильвании и прачечных Нью-Джерси; в Бостоне сформировалась значительная группа купцов оптовых торговцев. В городах Миссисипи китайцы занялись бакалейной торговлей. Китайские лавки возникали в негритянских кварталах, куда не хотели идти белые купцы.

Процесс адаптации китайских поселенцев в США не был легким. С самого начала американское общество проявило к ним враждебность, а подчас и агрессию. Это было вызвано комплексом причин. Одна из них состояла в том, что многие китайские контрактники не скрывали, что намерены поработать в Америке несколько лет и вернуться домой к своим семьям. Это вело к тому, что китайцев считали «временными жителями», а не иммигрантами, и относились к ним соответственно. Другой причиной было трудолюбие китайцев; им завидовали, так как они могли получать прибыль там, где другие терпели неудачу. С другой стороны, среди белых рабочих общим было убеждение, что китайцы всегда соглашались работать за меньшую плату, чем другие национальности, и таким образом понижают для всех уровень оплаты труда. В этом утверждении была часть правды, иногда работодатели использовали китайцев в качестве штрейкбрехеров. Плохо зная или не зная вовсе английского языка, китайцы часто не представляли, в каких социальные и экономические конфликты они были втянуты.

Китайцев, или «монголов», как многие белые называли их, не любили или боялись также из-за их странных обычаев. Цинские косички, которые носили многие мужчины, выглядели нелепо в Соединенных Штатах. Американцы замечали огромную разницу в соотношении мужчин и женщин в китайских сообществах: в 1880 г. на западе США проживали более 100 тыс. мужчин и только 3 тыс. женщин. Не понимая причины такой диспропорции, многие обвиняли китайцев в гомосексуализме. Вызывали раздражение и непривычные звуки тональной китайской речи, склонность значительной части китайских поселенцев к курению опиума, выпивке, азартным играм, а также их странная и неаппетитная еда.

Раздражали американцев закрытость и обособленность китайских сообществ (фуни). В чайнатаунах были свои клубы, центры социальной помощи, они строили храмы, передавали письма в Китай, переправляли домой тела умерших земляков, стараясь как можно меньше контактировать с властями и окружающим миром. Жилищные и санитарные условия в китайских кварталах Сан-Франциско, Лос-Анджелеса, Портленда, а позднее и Нью-Йорка были пугающе непривычными для местного населения. Все это вместе создавало мнение о порочности, неискренности и неблагонадежности китайцев.

Были и более серьезные обвинения, имевшие под собой определенную почву и приводившие подчас к трагическим последствиям. Китайцев считали преступными элементами, угрозой общественной безопасности. Когда китайские эмигранты прибывали в Сан-Франциско, специальные компании, связанные с китайскими тайными обществами (тунами), объединяли их в группы по принципу диалектной или региональной близости и отправляли в чайнатауны, обещая защиту и покровительство. Туны контролировали торговлю опиумом в США, а также индустрию азартных игр и проституцию, которая приобрела огромные масштабы. Существовало негласное табу на сексуальные отношения между китайскими мужчинами и белыми женщинами; белые проститутки крайне редко соглашались удовлетворять сексуальные потребности «монголов». Тогда туны наладили ввоз китайских девушек из бедных семей, которых родители продавали для работы в качестве прислуги. Их перепродавали во много раз дороже владельцам борделей. Подконтрольные тунам сообщества вовлекались в многочисленные стычки, и даже войны между враждующими бандитскими группировками, что создавало негативную репутацию китайцам в целом.

Иногда трения и неприязнь переходили в открытое насилие, умышленно раздуваемое расистской риторикой белых рабочих и их политических вдохновителей. Самые худшие примеры были в Калифорнии и Вайоминге. В октябре 1871 г., после того как двое полицейских были убиты, пытаясь вмешаться в стычку враждующих тунов, толпа уничтожила чайнатаун в Лос-Анджелесе, грабя магазины, поджигая дома и избивая каждого встреченного китайца. Были убиты 19 китайских мужчин, женщин и детей и ранены сотни, пока, наконец, местные власти не прекратили погромы. 14 лет спустя в Рок-Спрингсе, штат Вайоминг, группа из 150 белых шахтеров-угольщиков, недовольных отказом китайцев участвовать в забастовке, сначала забила лопатами китайского шахтера,

затем напала на лагерь китайских рабочих-мигрантов и подожгла 79 зданий. Было убито 28 человек и ранено 15.

Цинское правительство вяло реагировало на все эти эксцессы. Китайские власти всегда рассматривали своих соотечественников, отправившихся за моря по торговым или другим делам (например, в страны Юго-Восточной Азии), как отказавшихся от своей страны, и не проявляли интереса к защите их прав за рубежом. В 1728 г. император Юнчжэн запретил китайцам, покинувшим страну без торговых лицензий, возвращаться на родину. Однако в 1867 г. чиновники Ведомства по управлению делами стран (Цзунлиямэнь) наконец обеспокоились проблемами заморских китайцев. Они добились согласия бывшего представителя Авраама Линкольна в Цинской империи Энона Бирлингея стать китайским послом по особым поручениям. На следующий год Бирлингейм предпринял многочисленные поездки по Соединенным Штатам. Используя свои незаурядные ораторские данные, он убеждал американцев изменить отношение к китайским иммигрантам и к Китаю в целом. «Нынешнее просвещенное правительство Китая непоколебимо движется по пути прогресса», – заявлял он аудитории. «Китай говорит сейчас нам: "присылайте нам вашу пшеницу, ваши пиломатериалы, ваш уголь, ваше серебро, ваши товары – мы возьмем столько, сколько сможем. Взамен мы дадим вам наш чай, наш шелк, нашу рабочую силу, которую мы так широко предоставляем всему миру"». Видимо, для большей убедительности Э. Бирлингейм утверждал, что Цинское государство созрело для обращения в христианство и совсем скоро оно пригласит западных миссионеров «установить сияющий крест на каждой горе и в каждой долине...». Он использовал личные связи с республиканской администрацией и довольно быстро добился результата: в 1868 г. между Китаем и США был подписан договор, гарантировавший соблюдение прав китайских иммигрантов в том же объеме, как и других «граждан государства, пользующегося режимом наибольшего благоприятствования». Также китайское правительство имело право учреждать консульства в портовых городах США. Это был первый равноправный договор между Китаем и западной державой после Опиумных войн. Одним из его последствий стало значительное расширение китайской эмиграции в Соединенные Штаты.

Но действительность мало изменилась, более того, давление на китайцев усилилось. В ходе предвыборной борьбы между демократами и республиканцами постоянно поднималась проблема «желтой опасности» и звучали призывы к ограничению китайской иммиграции. В 1878 г. в Калифорнии был принят закон, по которому наем китайцев на работу считался уголовным преступлением. В 1879 г. президент Ратерфорд Хейс, действуя в духе договора 1868 г., наложил вето на законопроект, предполагавший ограничить число китайских эмигрантов до 15-ти на одном прибывавшем из Китая судне. Однако в 1880 г. Цины были вынуждены согласиться на новый договор, который разрешал Соединенным Штатам «регулировать, ограничивать или временно приостанавливать» поток китайских рабочих, если американское правительство считает такие ограничения «разумными».

В 1882 г. президент Честер Артур решил не накладывать вето на законопроект (Chinese Exclusion Act), который «приостанавливал» иммиграцию китайских квалифицированных и неквалифицированных рабочих на 10 лет, обязывал всех китайцев в Соединенных Штатах получить специальные регистрационные сертификаты и запрещал им принимать гражданство США. Запрет на въезд не распространялся на дипломатов, студентов, учителей и туристов. Этот закон положил начало «эпохе исключения» китайцев из экономической и общественной жизни США. В результате число китайских эмигрантов в США стало снижаться: если в 1880 г. их насчитывалось 105 тыс., то в 1900 г. – 90 тыс. Западные штаты пошли гораздо дальше федеральных властей в нарушении основных прав и свободы личности. Так, в Калифорнии в 1885 г. китайским детям запретили посещать общественные школы.

В 1888 г. президент Стивен Кливленд объявил китайцев «элементом, игнорирующим нашу конституцию и законы, неспособным к ассимиляции с нашим народом и опасным для нашего мира и благополучия» и подписал закон, запрещавший возвращение китайских рабочих, которые на время уезжали в Китай. В конце XIX – начале XX в. принимались новые антииммигрантские законы, касавшиеся китайцев. «Эпоха исключения» продолжалась до 1943 г., когда выявилась решающая роль Китая в связывании сил японцев на Тихоокеанском театре военных действий.

«Исключить», вытеснить китайцев из американской действительности, как известно, не удалось. К началу XX в. уже сложилась многочисленная и устойчивая социальная общность, объединенная культурой, взаимной поддержкой, имевшая собственные храмы, школы, газеты, театры, банки. Китайцы США реконструировали традиционный образ жизни и не теряли связи с родиной, отправляя деньги на содержание своих семей. С другой стороны, некоторая часть эмигрантов сумела преодолеть границы чайнатаунов, получить образование и добиться успехов в экономической и интеллектуальной сферах. Похожая ситуация складывалась и в других странах, ставших вторым домом для китайских иммигрантов. Потомки переселенцев первой волны и многочисленные китайцы, присоединившиеся к ним позднее, ныне являются гражданами Канады, Австралии, стран Латинской Америки и Юго-Восточной Азии и вносят заметный вклад в их развитие, сохраняя при этом разнообразные связи с Китаем.

Список используемых источников информации

1. Бирюков В., Китайцы в США и американо-китайские отношения на современном этапе. М., 1983. С. 14.
2. Кухаренко Н.В. Китайские этнорелигиозные сообщества в США. Дисс. ... канд. философ. наук. АмГУ, Благовещенск, 2004. С. 31.
3. Лайгнер С.Р. Из истории китайского эмиграционного движения середины XIX – начала XX веков. Дисс. ... канд. ист. наук. М., 1975. С. 114.
4. Нефедов С.А. О демографических циклах в истории Китая (XIV–XIX вв.). URL: <http://book.uraic.ru/elib/authors/nefedov/science/China/China1/htm>.
5. Скрозникова В.А. Китайцы США // Расы и народы. 1990. Вып. 20. С. 228.
6. Филиппов С.В. США: иммиграция и гражданство. М.: Наука, 1973. С. 83.
7. Cassel S.L. The Chinese in America: A History from Gold Mountain to the New Millenium. Walnut Creek: AltaMira Press, 2002. P. 69.
8. The Chinese Exclusion Act. May 6, 1882. URL: <http://www.pbs.org/weta/thewest/resources/archives/seven/chinxact.htm#act>.
9. Chinese Immigration to America. URL: <http://library.thinkquest.org/20619/chinese.html>.
10. Hunt M. The Making of a Relationship: The United States and China to 1914. N.Y.: Columbia University Press, 1983. P. 92.
11. Lai M.H. Becoming Chinese American. A History of Communities and Institutions. Lanham: AltaMira Press, 2004. P. 224-225, 259.
12. Spence J.D. The Search for Modern China. N.Y.: Norton & Company. 1990. P. 213.
13. Wei W. The Chinese-American Experience. 1857-1892. URL: <http://immigrants.harpweek.com/chineseamericans/1introduction/BillWeiIntro.htm>.
14. Williams F.W. Anson Burlingame and the First Chinese Mission to Foreign Powers. N.Y.: Charles Scribner's sons, 1912. P. 139. URL: www.unz.org/Pub/WilliamsFrederick-1912.

Фахрутдинова Р.А., Васильева И.Д.

Развитие организаторских способностей студентов СПО средствами интерактивных технологий обучения

ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации, кафедра образовательных технологий и информационных систем в филологии (Россия, Казань)

doi: 10.18411/lj-30-11-2016-1-12

idsp: 000001:lj-30-11-2016-1-12

Аннотация

В современных условиях модернизации образования подготовка специалистов ориентирована не на передачу готовых знаний, а на формирование компетенций, включающих в себя различные способности. Авторами рассматриваются интерактивные технологии обучения, направленные на развитие организаторских способностей студентов СПО при изучении иностранного языка.

Ключевые слова: организаторские способности, интерактивные технологии обучения, студенты СПО, иностранный язык

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, педагог по адаптивной физической культуре должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающие в себя

различные способности. Организаторским способностям в стандарте уделяется большое внимание, а именно будущий специалист должен:

- организовывать физкультурно-спортивную деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия, руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта;
- организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом и т.д.

Исходя из вышеизложенного, становится очевидной актуальность выработки комплекса мер по развитию организаторских способностей студентов, так как они являются организаторами учебно-воспитательного процесса и воспитателями всесторонне развитого поколения.

Проблема способностей многогранна и многоаспектна, поэтому представляет сложность для исследователей. На сегодняшний день существуют различные подходы к определению способностей, в словарях «способности» определяются как индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определенного рода деятельности.

Способности выявляются в процессе освоения человеком какой-либо деятельности и проявляются в том, какон быстро и основательно, легко и прочно присваивает способы ее организации и осуществления.

Среди способностей особое место занимают организаторские, которые включают расположенность человека к коммуникации, развитость практического склада ума, инициативность, умение активизировать других в различных ситуациях, критичность, требовательность к себе и другим, готовность к принятию решений и стимулированию к этому окружающих [2, с. 292].

В психолого-педагогической литературе понятие «организаторские способности» рассматривается как индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условиями успешного овладения организаторской деятельностью и ее осуществления [3, с. 86].

Так же организаторские способности связывают с успешным овладением организаторской деятельностью, с умением эффективно выстраивать межличностное общение и взаимодействие, воздействовать на личность и коллектив в образовательной сфере, тем самым побуждать к самовоспитанию, самообразованию и саморазвитию.

На наш взгляд, наиболее эффективным средством развития организаторских способностей является интерактивные технологии обучения, которые позволяют студентам включаться в практическую деятельность, где они выступают в роли организаторов и упражняются в приобретении знаний и умений.

На уроках иностранного языка авторами успешно применялись технологии интерактивного обучения при ведении нового материала, его закреплении, при решении педагогических задач. На занятиях использовалась групповая форма работы, где студенты имеют возможность высказать свое мнение, обменяться идеями с напарниками, они самостоятельно устанавливают взаимодействие друг с другом, организуют работу, распределяют обязанности, выбирают средства и способы достижения поставленной цели.

В рамках закрепления лексического материала по теме «Sportcompetitions» студентам было предложено составить кроссворды в мини группах. Задача студентов заключалась в том, чтобы организовать работу каждого члена группы так, чтобы за ограниченное количество времени использовать как можно больше лексических единиц.

В процессе выполнения данного задания активизировался творческий потенциал каждого участника, студенты обменивались идеями, знаниями. Результаты совместной групповой работы безусловно превышают результаты отдельных студентов.

В рамках темы «Sportevents» будущим педагогам по адаптивной физической культуре было предложено выступить в качестве организаторов спортивного мероприятия и составить его план. Студентам нужно было обозначить цели, задачи, предусмотреть место и время проведения мероприятия, подготовить нужный инвентарь, продумать ход мероприятия и т.д.

Подобные задания формируют личность организатора в процессе предоставления решения организаторских задач, организации общественно полезной деятельности.

Таким образом, внедрение интерактивных технологий в учебный процесс дает студентам возможность реализовать себя, проявить способности, взаимодействовать с коллективом и влиять на результаты работы. Все это безусловно положительно влияет на развитие организаторских способностей студентов СПО.

Список используемых источников информации

1. Кузнецова, В. С. Формирование организаторских умений у студентов педагогических вузов / В. С. Кузнецова. – М., 1976.
2. Словарь по социальной педагогике / авт.-сост. Л.В. Мардахаев. - М.: Изд. Центр «Академия», 2002. - 368 с.
3. Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьника.- М.: Просвещение, 1980. - 126 с.
4. Управление самостоятельной работой студентов: метод. пособие / под общ. ред. И.П. Пастуховой. М.: Б-ка ж-ла «СПО», 2006.

Научное издание

Тенденции развития науки и образования

Сборник научных трудов, по материалам
XX международной научно-практической конференции
30 ноября 2016 г.
Часть 1



SPLN 001-000001-0074-0С

Подписано в печать 13.12.2016. Тираж 400 экз.
Формат.60x841/16. Объем уч.-изд. л.1,84
Бумага офсетная. Печать оперативная.
Отпечатано в типографии НИЦ «Л-Журнал»
Главный редактор: Иванов Владислав Вячеславович